

LOKALER LEHRPLAN VOLKSKUNDE

KLASSE 2

Themenkreis	Lerninhalte	Kompetenzen
<p>Persönliche Lebensgestaltung, soziale Kontakte</p> <p>Die Familie <i>8 Stunden</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Verwandtschaftsbeziehungen ✓ Benennung der Familienmitglieder ✓ Familienstammbaum ✓ Gegenstände und Tätigkeiten im Alltagsleben der Vorfahren ✓ Beschreibung von Personen und Gegenständen anhand von alten Fotos ✓ Pflichten der Kinder früher und heute 	<p>Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken</p> <p><i>Der Schüler kann</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Unterschiede zwischen dem „Früheren und dem Heutigen“ erkennen; • im Themenbereich Fragenstellen und beantworten • Traditionen der Ungarndeutschen spielerisch kennen lernen; • das Gelernte zeichnerisch darstellen; • einfache Präsentationsformen anwenden; • in offenen Unterrichtsformen arbeiten; • unter Anleitung eine Sammelarbeit von Gegenständen und geistigen Werten durchführen; <p>Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen</p> <p><i>Der Schüler kann</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Gespräche in der Familie, Verwandtschaft mit
<p>Wirtschaft, Technik, Umwelt</p> <p>Das Zuhause und die nähere Umgebung <i>5 Stunden</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Anordnung des Bauernhofes ✓ Gemüsegarten: Tätigkeiten, Verarbeitung und Lagerung der Frucht ✓ Hofstelle: Sträucher, Obstbäume, Futterpflanzen ✓ Tiere auf dem Bauernhof und ihr Futter ✓ Weingarten: Gegenstände und Tätigkeiten 	
<p>Wirtschaft, Technik,</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Transportmöglichkeiten früher und heute 	

Umwelt Verkehr <i>1 Stunde</i>	✓ Fuhrwerke im täglichen Gebrauch	Ungarndeutschen über ihr Leben führen; <ul style="list-style-type: none"> • Mundart- bzw. Hochdeutsch- Ausdrücke im Themenbereich verstehen; • lyrische, erzählende und dramatische Texte vortragen, Rollen spielen; • einfache Projekte durchführen; • bei Projekten Zeichnungen, Modelle anfertigen/erstellen, diese präsentieren; • über Erfahrungen mündlich berichten; • Schlüsselinformationen von Texten nennen; Orientierung in Raum und Zeit <i>Der Schüler kann</i> <ul style="list-style-type: none"> • elementare Raum- und Zeitbegriffe gebrauchen; • über Vergangenes in einfachen Sätzen berichten.
Gesellschaftliches Leben Lebensweise <i>8 Stunden</i>	✓ Das Bauernhaus und seine Räume ✓ Einrichtungs- und Gebrauchsgegenstände ✓ Küchengeräte ✓ Projekt: Bauernhaus	
Gesellschaftliches Leben Feste und Feiertage <i>8 Stunden</i>	✓ Erntedankfest ✓ Weihnachten <ul style="list-style-type: none"> • Gute Tat- Kalender • Krippe • Weihnachtsgebäck ✓ Tag der unschuldigen Kinder ✓ Neujahrssprüche ✓ Ostern <ul style="list-style-type: none"> • Verzichtkalender • Eierfärben • Osterhase aus Lieschen 	
Kulturelles Leben und Medien Musik und Tanz	✓ Kreis- und Tanzspiele	

A Visegrádi Áprily Lajos Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola helyi tanterve
Német népismeret 2. osztály

<i>1 Stunde</i>		
Kulturelles Leben und Medien Volksdichtung <i>4 Stunden</i>	✓ Ungarndeutsche Märchen: Das Huhn, die Ente und die Maus Der Fisch und der Frosch	