

A második osztályosok szöveges minősítése az első negyedévben és a félév végén

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

Olvasás

Hangos olvasáskor a szöveget gyors-megfelelő-lassú tempóban, jól hallhatóan-halkan, folyamatosan-ütemesen-szótagolva, hibátlanul-kevés hibával-sok hibával, írásjelek figyelembe vételével-írásjelek figyelembevétele nélkül olvassa.

Az olvasott szöveg tartalmát pontosan-pontatlanul-csak segítséggel tudja felidézni.

Az olvasott szöveghez kapcsolódó feladatokat írásban egyedül-segítséggel oldja meg.

Néma olvasás – szövegértés

Képes arra, hogy egy szöveget némán elolvasson, és a szöveghez kapcsolódó feladatokat írásban egyedül megoldja.

Képes arra, hogy egy szöveget némán elolvasson, de a szöveghez kapcsolódó feladatokat írásban csak segítséggel tudja megoldani.

Képes arra, hogy egy szöveget némán elolvasson, de a megértést vizsgáló feladatok közül csak az egyszerűbbeket tudja önállóan megoldani.

Nem képes szöveget némán elolvasni.

Írás, Íráskép

Betűalakítása, betűkapcsolása szabályos, szép.

Betűalakítása, betűkapcsolása időnként eltér a szabályoktól.

Betűalakítása, betűkapcsolása gyakran szabálytalan, de írása még olvasható.

Betűalakítása, betűkapcsolása olyan mértékben eltér a szabályostól, hogy írása már nehezen olvasható.

Írása lendületes, egyenletes és jól olvasható.

Vonalvezetése határozott, képes a sor kitöltésére.

Vonalvezetése bizonytalan, időnként nem tudja megtartani a vonalak közötti írást.

Füzetvezetés

Füzete tiszta, rendes, áttekinthető.

Füzetébe egyre rendezettebben dolgozik.

Füzetébe rendezetlenül dolgozik.

Füzetvezetése változó.

Helyesírás

Helyesírása a tanultaknak megfelelő, kevés hibát ejt.

A tanult helyesírási formákat másolásakor többnyire hibátlanul, de emlékezetből íráskor és tollbamondáskor időnként még hibásan alkalmazza.

A tanult helyesírási formákat másolásakor aránylag kevés hibával alkalmazza.

Emlékezetből íráskor és tollbamondáskor gyakran követ el helyesírási hibát.

A tanult helyesírási formák alkalmazásában másoláskor, emlékezetből íráskor, tollbamondáskor egyelőre nagyon bizonytalan. Speciális egyéni gyakorlásra, fejlesztésre van szüksége helyesírása javulásához.

MATEMATIKA

Számfogalom

A tanult számkörben számfogalma kialakult. Az egyjegyű és a kétjegyű számokat is helyesen olvassa, írja, csoportosítja és rendezi. Pontosan jelöli helyüket a számegyenesen, és meg tudja nevezni a számok tulajdonságait.

A tanult számkörben számfogalma kialakulóban van. Általában helyesen olvassa, írja az egy- és a kétjegyű számokat. A számlálásban, összehasonlításban, a számok sorba rendezésében téveszt. Nem mindig találja meg a számok helyét a számegyenesen, a számok tulajdonságainak megnevezésében és a számszomszédok felismerésében néha bizonytalan.

A tanult számkörben számfogalma még nem alakult ki. A számok írásában gyakran téveszt. A számlálásban néha hibázik. A számok összehasonlításában, növekvő és csökkenő sorba rendezésében gyakran előfordul tévesztés. Helyüket a számegyenesen nem mindig találja meg. A számok tulajdonságainak megnevezésében és a számszomszédok felismerésében bizonytalan.

Műveletvégzés, számolási készség

A tanult számkörben hibátlanul-kevés hibával-sok hibával oldja meg az összeadásokat, kivonásokat.

Adott szabály szerint képes számsorozat folytatására.

Hiányos műveleteket hibátlanul-kevés hibával-sok hibával old meg.

Szöveges feladatok megoldása

A szöveges feladatok megoldásában követi a tanult megoldási sorrendet, a feladatot helyesen értelmezi, önállóan megoldja.

A szöveges feladatokat segítséggel tudja megoldani.

A szöveges feladatokat még nem tudja megoldani.

Geometriai összefüggések felismerése

Megbízhatóan tud síkidomokat a tanult módszerekkel előállítani, képes a felismert szempont szerinti alakzatok szétválogatására, rendezésére.

Tud síkidomokat a tanult módszerekkel előállítani. Ehhez ritkán igényel segítséget.

Segítséggel tud geometriai alakzatokat előállítani. Megfigyelései nem mindig pontosak, ezért a síkidomok, testek szétválogatásában, rendezésében, összehasonlításában sokat téveszt.

KÖRNYEZETISMERET

A természet jelenségei, értékei iránt nyitott és érdeklődő.

Megfigyelései pontosak-felületesek-pontatlanok.

Tájékozottsága korának megfelelő-átlagon felüli-hiányos.

ÉNEK-ZENE

A zenét szereti, élvezi, a feladatokat szívesen végzi.
A zenét szereti, élvezi, de a feladatokat nem mindig végzi szívesen.
A zenét szereti, de a feladatokban való részvételhez bátorítást igényel.
A tanult dalokat el tudja énekelni csoportban és önállóan is.
Hallás után képes egyszerű ritmus visszatapsolására.
Szívesen részt vesz a tanult gyermekjátékok eljátszásában.
Énekes-mozgásos játékokban biztatásra vesz részt.
A tanult ritmusokat, azok jeleit ismeri és használja.

VIZUÁLIS KULTÚRA

Szeret rajzolni, színezni, festeni, mintázni stb. A vizuális kultúra körébe tartozó tevékenységeket általában szívesen végzi.
Egyelőre nem szívesen rajzol, fest. Gyakran bátorításra, segítségre szorul.
Fantáziája színes, kifejezésmódja gazdag. Szabadon készített alkotásai egyéniek.
Általában törekszik a színek és formák változatosságára. Keresi kifejezésmódját. Időnként nagyon szép munkák kerülnek ki a keze alól.
Kifejezésmódja fejletlen. Kevés színt használ, formaalakítása kezdetleges.

TECHNIKI ÉS TERVEZÉS

A technikai jellegű tevékenységeket szívesen végzi.
A technikai jellegű tevékenységek iránti érdeklődését fel lehet kelteni. Munkavégzés előtt és közben biztatást igényel.
A technikai jellegű tevékenységek iránti érdeklődése nehezen kelthető fel. Munkavégzés előtt és közben gyakori biztatást és segítséget igényel.

Eszközhasználat

A munkafolyamatokban megismert anyagok és eszközök használatában rendkívül ügyes.
A munkafolyamatokban megismert anyagokat és eszközöket életkorának megfelelően használja.
A munkafolyamatokban megismert anyagok és eszközök használatában bizonytalan. Munka közben sok segítséget igényel.

A munkavégzés minősége

A technikaórán készülő munkadarab tervezésében kreatív. A kivitelezésben igényes és pontos.
A technikaórán készülő munkadarab kivitelezésében általában igényes és pontos.
A technikaórán készülő munkadarabot türelmesen készíti el, de nem mindig pontos a kivitelezésben.
A technikaórán készülő munkadarab kivitelezésekor időnként felületes, kapkodó. Munkájának minőségével ilyenkor maga is elégedetlen.

TESTNEVELÉS

Erőnléte és állóképessége korának megfelelő.

A mozgásos feladatokat szívesen/ nem szívesen végzi, szeret/ nem szeret mozogni.

A feladatok kivitelezésében mozgása összerendezett/ összerendezetlen.

A sportjátékok, versengések, mozgássorozatok szabályait érti és betartja.

Konfliktushelyzetben is sportszerűen viselkedik.

A sportjátékok, versengések, mozgássorozatok szabályait érti, de időnként nem tartja meg azokat. Előfordul, hogy türelmetlenül, sportszerűtlenül viselkedik a társaival.

A sportjátékok, versengések, mozgássorozatok szabályait többnyire ismeri, de gyakran előfordul, hogy nem tartja be azokat. Meggondolatlan/ türelmetlen/ erőszakos viselkedésével veszélyezteti saját és mások testi épségét.