

LOKALER LEHRPLAN VOLKSKUNDE

KLASSE 5

Themenkreis	Lerninhalte	Kompetenzen
<p>Persönliche Lebensgestaltung</p> <p>Soziale Kontakte <i>2 Stunden</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Verwandtschaftsbezeichnung ✓ Stammbaum ✓ Zusammenleben von Generationen ✓ zwischenmenschliche Beziehungen 	<p>Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken</p> <p><i>Der Schüler kann</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • den Bezug zur eigenen Familiengeschichte, zu den eigenen Wurzeln herstellen; • den Bezug zur eigenen Nationalität erkennen; • im Themenbereich Fragen stellen und beantworten; • Charakteristika erkennen; • Traditionen der Ungarndeutschen wiederbeleben/neubeleben; • Szenen aus dem Leben der Nationalität spielerisch darstellen/vortragen; • das Gelernte zeichnerisch darstellen; • anhand eigener zeichnerischer Skizze wichtige Informationen zum Thema formulieren; • einfache Präsentationsformen unter Anleitung in Bezug auf ein selbstgewähltes Thema
<p>Schule, Ausbildung, Beruf</p> <p>Schule früher und heute <i>8 Stunden</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Schulgebäude: nähere Beschreibung der Räumlichkeiten und Umgebung ✓ Das Klassenzimmer und seine Einrichtung Ablauf des Unterrichts, Vergleich mit dem von heute ✓ Schulutensilien ✓ Aufgaben des Personals (Lehrer, Schulmeister) ✓ Regeln und Pflichten im Schulleben ✓ Formen des Lobs und Tadels ✓ Fraktur/ Kurrentschrift 	
<p>Wirtschaft, Technik, Umwelt</p> <p>Wohnort <i>10 Stunden</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kriterien der Entstehung der ungarndeutschen Dörfer ✓ Ungarndeutsche Ortsbezeichnungen 	

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dorfformen und ihre Charakteristika ✓ Einrichtungen des Dorfes, ihre Funktionen ✓ Orientierungspunkte: Wegkreuze, Heilige Statuen, Bildstöcke ✓ Haus- und Flurnamen 	<p>anwenden;</p> <ul style="list-style-type: none"> • in offenen Unterrichtsformen arbeiten; • unter Anleitung eine Sammelarbeit von Gegenständen und geistigen Werten durchführen; • Zusammenhänge erkennen;
<p>Gesellschaftliches Leben Feste und Feiertage <i>10 Stunden</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Weihnachtsfestkreis: <ul style="list-style-type: none"> • Advent • Heilige Barbara • Nikolaustag • Luziatag • Weihnachten • Neujahr • Dreikönigstag 	<p>Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen <i>Der Schüler kann</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Gespräche, Interviews in der Familie, Verwandtschaft mit Ungarndeutschen über ihr Leben führen; • Regeln und Rechte im Alltag früherer Generationen erkennen; • Werte im Leben früherer Generationen erkennen; • altersgerechte Mundart- bzw. Hochdeutsch-Ausdrücke im Themenbereich verstehen, reproduzieren; • Zustimmung und Ablehnung ausdrücken; • wichtige Informationen hervorheben; • lyrische, epische und szenische Texte in einer
<p>Kulturelles Leben und Medien Musik und Tanz <i>2 Stunde</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Einfache Tanzspiele ✓ Volkslieder der Feiertage 	
<p>Politik und Gesellschaft Nationalität <i>3 Stunde</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nationalitäten in Ungarn ✓ Kriterien einer gesetzlich anerkannten Nationalität ✓ Siedlungsgebiete der Nationalitäten 	

		<p>dem Text entsprechenden Gestaltung vortragen,</p> <ul style="list-style-type: none">• den Informationsgehalt eines Textes (Textabschnitts) global benennen;• Informationen isolieren; aufgabenorientiert verwenden;• einfache Projekte durchführen;• bei Projekten Zeichnungen, Modelle anfertigen/erstellen, diese präsentieren;• über Erfahrungen mündlich berichten;• Schlüsselinformationen von Texten nennen; <p>Orientierung in Raum und Zeit</p> <p><i>Der Schüler kann</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Raum- und Zeitbegriffe adäquat gebrauchen;• historische Zeitangaben einordnen, verwenden;• über Vergangenes in einfachen Sätzen zusammenhängend berichten;• sich bezüglich des Gelernten geographisch orientieren.
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------