

LOKALER LEHRPLAN VOLKSKUNDE

KLASSE 6

Themenkreis	Lerninhalte	Kompetenzen
<p>Persönliche Lebensgestaltung</p> <p>Familienfeste <i>3 Stunden</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hochzeit <ul style="list-style-type: none"> • Einladung • Vorbereitung • Ablauf • abergläubische Vorstellungen • Hochzeitstracht 	<p>Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken</p> <p><i>Der Schüler kann</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • den Bezug zur eigenen Familiengeschichte, zu den eigenen Wurzeln herstellen; • den Bezug zur eigenen Nationalität erkennen; • im Themenbereich Fragen stellen und beantworten; • Charakteristika erkennen; • Traditionen der Ungarndeutschen wiederbeleben/neubeleben; • Szenen aus dem Leben der Nationalität spielerisch darstellen/vortragen; • das Gelernte zeichnerisch darstellen; • anhand eigener zeichnerischer Skizze wichtige Informationen zum Thema formulieren; • einfache Präsentationsformen unter Anleitung in Bezug auf ein selbstgewähltes Thema anwenden;
<p>Schule, Ausbildung, Beruf</p> <p>Arbeit und Lebensunterhalt <i>8 Stunden</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Typische Handwerke ✓ Rohstoff/ Materialien- Tätigkeiten-Produkte ✓ Handwerkerwerkzeuge ✓ Tagesablauf von Handwerkern 	
<p>Wirtschaft, Technik, Umwelt</p> <p>Wohnort <i>8 Stunden</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Anordnung des Grundstückes ✓ Das Bauernhaus <ul style="list-style-type: none"> • Baumaterialien und Baumethode • Räumlichkeiten und ihre Funktionen • Einrichtungsgegenstände und ihre Anwendung <p>https://www.museum-</p>	

	digital.de/hu/themator/ausgabe/showthema.php?m_tid=7&tid=7&exhibition_view	<ul style="list-style-type: none"> • in offenen Unterrichtsformen arbeiten; • unter Anleitung eine Sammlerarbeit von Gegenständen und geistigen Werten durchführen; • Zusammenhänge erkennen; <p>Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen</p> <p><i>Der Schüler kann</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Gespräche, Interviews in der Familie, Verwandtschaft mit Ungarndeutschen über ihr Leben führen; • Regeln und Rechte im Alltag früherer Generationen erkennen; • Werte im Leben früherer Generationen erkennen; • altersgerechte Mundart- bzw. Hochdeutsch-Ausdrücke im Themenbereich verstehen, reproduzieren; • Zustimmung und Ablehnung ausdrücken; • wichtige Informationen hervorheben; • lyrische, epische und szenische Texte in einer dem Text entsprechenden Gestaltung vortragen,
<p>Gesellschaftliches Leben Feste und Feiertage <i>10 Stunden</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fasching <ul style="list-style-type: none"> • Lustbarkeiten • Umzug • Aberglaube • Faschingsgebäck ✓ Osterfestkreis <ul style="list-style-type: none"> • Fastenzeit • Karwoche • Ostersymbole • Osterbräuche der Ungarndeutschen/ Aberglaube 	
<p>Gesellschaftliches Leben Lebensweise <i>3 Stunden</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kirmes/Kirchweihfest <ul style="list-style-type: none"> • Ursprung • Vorbereitung • Lustbarkeiten • Jahrmarkt, Kirmeslose 	
<p>Kulturelles Leben und Medien Volksdichtung,</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lyrische und Prosawerke ungarndeutscher Autoren: 	

<p>Literatur <i>2 Stunden</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ungarndeutsche Märchen • Ungarndeutsche Sagen • Gedichte <p><i>Edina Rieder-Erdőfy: Kinderstimmen</i> <i>Igele-Bigele (Gyermekantológia)</i> <i>Michélsz József: Zauberhut</i> <i>Koch Valéria: Időfa</i> <i>Arnold Krisztina: Wolki und ihre Freunde</i> http://lehrbuch.udpi.hu/text-und-deutung/2014-06-22-13-05-27/kindergedichte</p>	<ul style="list-style-type: none"> • den Informationsgehalt eines Textes (Textabschnitts) global benennen; • Informationen isolieren; aufgabenorientiert verwenden; • einfache Projekte durchführen; • bei Projekten Zeichnungen, Modelle anfertigen/erstellen, diese präsentieren; • über Erfahrungen mündlich berichten; • Schlüsselinformationen von Texten nennen; <p>Orientierung in Raum und Zeit <i>Der Schüler kann</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Raum- und Zeitbegriffe adäquat gebrauchen; • historische Zeitangaben einordnen, verwenden; • über Vergangenes in einfachen Sätzen zusammenhängend berichten; • sich bezüglich des Gelernten geographisch orientieren.
<p>Kulturelles Leben und Medien Gedruckte Presse und Printmedien <i>1 Stunde</i></p>	<p>✓ NZ Junior</p>	