

LOKALER LEHRPLAN VOLKSKUNDE

KLASSE 7

Themenkreis	Lerninhalte	Kompetenzen
<p>Persönliche Lebensgestaltung</p> <p>Bekleidung <i>6 Stunden</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Stoffarten ✓ Kleidungsstücke verschiedenen Alters, Geschlechts ✓ Kleidungsstücke verschiedener Anlässe (Hochzeitstracht) ✓ Stickereimuster, Monogramm auf Schürzen, Patschkern, Kopftüchern ✓ Pflege und Aufbewahrung <p>https://www.museum-digital.de/hu/themator/ausgabe/showthema.php?m_tid=1&tid=1&exhibition_view</p>	<p>Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken</p> <p><i>Der Schüler kann</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • den Bezug zur eigenen Familiengeschichte, zu den eigenen Wurzeln herstellen; • die Geschichte der Ungarndeutschen verfolgen; • durch das Gelernte die eigene Identität entwickeln; • zu Ereignissen, Personen Fragen stellen und beantworten; • im bestimmten Thema unter Anleitung Zusammenhänge erkennen; • Charakteristika erkennen; • eigene Meinung bilden; • Traditionen der Ungarndeutschen wiederbeleben/neubeleben; • Szenen aus dem Leben der Nationalität spielerisch darstellen/vortragen; • das Gelernte zeichnerisch darstellen;
<p>Wirtschaft, Technik, Umwelt</p> <p>Siedlungsstruktur <i>1 Stunden</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Siedlungsgebiete der Ungarndeutschen ✓ Anordnung, Bezeichnung 	
<p>Gesellschaftliches Leben</p> <p>Lebensweise</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Krankheiten und Heilmittel ✓ Heilmittel und ihre Anwendung ✓ Heilmethoden 	

5 Stunden	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Heilung durch Aberglaube 	<ul style="list-style-type: none"> • mithilfe einer Mindmap ein Thema zusammenfassen; • mithilfe von Stichpunkten über ein Thema zusammenhängend sprechen; • verschiedene Präsentationsformen teils selbstständig in Bezug auf ein selbstgewähltes Thema anwenden; • in offenen Unterrichtsformen arbeiten; • unter Anleitung eine Sammelarbeit von Gegenständen und geistigen Werten durchführen; <p>Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen</p> <p><i>Der Schüler kann</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Gespräche, Interviews in der Familie, Verwandtschaft mit Ungarndeutschen über ihr Leben führen; • Werte im Leben früherer Generationen erkennen; • Quellen lesen und verstehen, • Mundart- bzw. Hochdeutsch- Ausdrücke im Themenbereich verstehen, reproduzieren, diese aufgabenorientiert anwenden; • Zustimmung und Ablehnung ausdrücken; • wichtige Informationen hervorheben;
Gesellschaftliches Leben Essen und Trinken 8 Stunden	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grundstoffe: Gemüse und Obst ✓ Tierfamilien auf dem Bauernhof ✓ Speiseplan des Bauernjahres ✓ Speiseplan der Woche ✓ Alltags- und Festtagsspeisen ✓ Konservierung ✓ Tischordnung ✓ Küchengeräte und ihre Anwendung <p>https://www.museum-digital.de/hu/themator/ausgabe/showthema.php?m_tid=7&tid=7&exhibition_view</p>	
Gesellschaftliches Leben Feste und Feiertage 7 Stunden	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Das Kirchenjahr ✓ Weihnachtsfest <ul style="list-style-type: none"> • Advent • Barbaratag • Nikolaustag • Luziatag • Die Weihnachtsgeschichte ✓ Osterfestkreis <ul style="list-style-type: none"> • Fastenzeit 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Kreuzweg 	
<p>Politik und Gesellschaft Siedlungsgeschichte der Ungarndeutschen <i>8 Stunden</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Frühe Kontakte (11-12. Jh.) ✓ Ansiedlung der Ungarndeutschen (18. Jh.): Versprechungen, Schwierigkeiten 	<ul style="list-style-type: none"> • lyrische, epische und szenische Texte in einer dem Text entsprechenden Gestaltung vortragen, • den Informationsgehalt eines Textes (Textabschnitts) global benennen; • Informationen isolieren; aufgabenorientiert verwenden; • schriftliche und mündliche Projekte durchführen; • über Erfahrungen mündlich berichten; • Schlüsselinformationen von Texten nennen; • Print- und elektronische Medien zur Informationsgewinnung nutzen; • die Vorteile der Sprachkenntnis für sich und die Volksgruppe erkennen; <p>Orientierung in Raum und Zeit <i>Der Schüler kann</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Raum- und Zeitbegriffe adäquat gebrauchen; • historische Zeitangaben einordnen, adäquat verwenden; • über Vergangenes zusammenhängend berichten; • eine Zeitleiste erstellen, vertexten; • ungarndeutsche Siedlungsgebiete topographisch korrekt einordnen;

		<ul style="list-style-type: none">• die Landkarte als Quelle und Informationsträger benutzen;• sich bezüglich des Gelernten geographisch orientieren.
--	--	--