

LOKALER LEHRPLAN VOLKSKUNDE

KLASSE 8

Themenkreis	Lerninhalte	Kompetenzen
Wirtschaft, Technik, Umwelt Traditionelle Landwirtschaft <i>10 Stunden</i>	✓ Das Bauernjahr ✓ Vermögensverhältnisse ✓ Arbeitsteilung nach Geschlecht: typische Frauen. und Männerarbeit ✓ Arbeitsverlauf und Werkzeuge ✓ Getreideernte, Weinlese ✓ Erntefeierlichkeiten https://www.museum- digital.de/hu/themator/ausgabe/showthema.php?m_t id=13&tid=13&exhibition_view	Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken <i>Der Schüler kann</i> <ul style="list-style-type: none"> • den Bezug zur eigenen Familiengeschichte, zu den eigenen Wurzeln herstellen; • die Geschichte der Ungarndeutschen verfolgen; • durch das Gelernte die eigene Identität entwickeln; • zu Ereignissen, Personen Fragen stellen und beantworten; • im bestimmten Thema unter Anleitung Zusammenhänge erkennen; • Charakteristika erkennen; • eigene Meinung bilden; • Traditionen der Ungarndeutschen wiederbeleben/neubeleben; • Szenen aus dem Leben der Nationalität spielerisch darstellen/vortragen;
Gesellschaftliches Leben Lebensweise <i>3 Stunden</i>	✓ Lebensweisheiten ✓ Bauern- und Wetterregeln ✓ Unterhaltungsmöglichkeit im Winter: Spinnstube	
Gesellschaftliches Leben Private,	✓ Ungarndeutsche Vereine ✓ Zivile Organisationen	

<p>gesellschaftliche Organisationen außerhalb der Familie <i>2 Stunden</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> • das Gelernte zeichnerisch darstellen; • mithilfe einer Mindmap ein Thema zusammenfassen; • mithilfe von Stichpunkten über ein Thema zusammenhängend sprechen; • verschiedene Präsentationsformen teils selbstständig in Bezug auf ein selbstgewähltes Thema anwenden; • in offenen Unterrichtsformen arbeiten; • unter Anleitung eine Sammelarbeit von Gegenständen und geistigen Werten durchführen; <p>Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen <i>Der Schüler kann</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Gespräche, Interviews in der Familie, Verwandtschaft mit Ungarndeutschen über ihr Leben führen; • Werte im Leben früherer Generationen erkennen; • Quellen lesen und verstehen, • Mundart- bzw. Hochdeutsch- Ausdrücke im
<p>Politik und Gesellschaft Nationalitätenpolitik <i>8 Stunden</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nationalitäten in Ungarn ✓ Kriterien einer gesetzlich anerkannten Nationalität ✓ Ungarndeutsche Siedlungsgebiete ✓ Symbole der Ungarndeutschen: Hymne, Wappen ✓ Organisationen der Ungarndeutschen 	
<p>Deutsche Sprache Dialekte <i>2 Stunden</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dialekträume in Deutschland ✓ Entstehungsprozess der ungarndeutschen Mundarten ✓ Charakteristika der ungarndeutschen Mundarten 	
<p>Deutsche Sprache Ungarndeutsche Literatur <i>10 Stunden</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Entstehungsgeschichte der ungarndeutschen Literatur ✓ Generationen ungarndeutscher Autoren ✓ Thematik, Motive, Gattungen ✓ Publikationsmöglichkeiten ✓ lyrische und Prosawerke einiger Autoren <p>http://www.udpi.hu/tamop/pdf/Ungarndeutsche_Liter</p>	

	atur/Ungarndeutsche literatur textsammlung.pdf	<p>Themenbereich verstehen, reproduzieren, diese aufgabenorientiert anwenden;</p> <ul style="list-style-type: none">• Zustimmung und Ablehnung ausdrücken;• wichtige Informationen hervorheben;• lyrische, epische und szenische Texte in einer dem Text entsprechenden Gestaltung vortragen,• den Informationsgehalt eines Textes (Textabschnitts) global benennen;• Informationen isolieren; aufgabenorientiert verwenden;• schriftliche und mündliche Projekte durchführen;• über Erfahrungen mündlich berichten;• Schlüsselinformationen von Texten nennen;• Print- und elektronische Medien zur Informationsgewinnung nutzen;• die Vorteile der Sprachkenntnis für sich und die Volksgruppe erkennen; <p>Orientierung in Raum und Zeit</p> <p><i>Der Schüler kann</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Raum- und Zeitbegriffe adäquat gebrauchen;• historische Zeitangaben einordnen, adäquat
--	--	--

		<p>verwenden;</p> <ul style="list-style-type: none">• über Vergangenes zusammenhängend berichten;• eine Zeitleiste erstellen, vertexten;• ungarndeutsche Siedlungsgebiete topographisch korrekt einordnen;• die Landkarte als Quelle und Informationsträger benutzen;• sich bezüglich des Gelernten geographisch orientieren.
--	--	---