

Diákközpontú történelemoktatás Visegrádon

Intézményünk a járványhelyzet következtében ismét online oktatásra tért át március 8-án. Ez nem csak a gyerekeket és a szülőket, hanem minket, pedagógusokat is kihívások elé állított.

Gyorsan kellett megterveznem az elkövetkező heteket. A digitális tér szerencsére adott volt. Már csak olyan tanulási környezet kialakítására volt szükség, amely a leginkább alkalmas a gyerekek motiválására, a minőségi munka megvalósítására. Kidolgoztam a következő hetek keretrendszerét, hogy ezzel is kiszámíthatóvá és stresszmentessé tegyem a tanulást a gyerekek számára. Megkapták az előttük álló hónapban rájuk váró feladatokat, amelyeket a saját tanulási ritmusuknak megfelelően készíthettek el. Tudták, hogy mennyi pont jár az egyes feladatokra, amelyekhez részletes értékelőtáblázatot kaptak, hogy ismerjék, mi a tökéletes feladat elkészítésének feltétele. A leadott munkáikra személyre szabott értékelést írtam, megerősítve vagy éppen terelgetve őket haladásukban. A tanulási időszak végén elérhető szintek meghatározásával pedig tudták, hogy milyen teljesítmény szükséges a hón áhított érdemjegy eléréséhez. Ezzel az önállóságra neveltem őket és egyben segítettem az egyénre szabott tanulásukat. Gondolkodtató, kreativitásra sarkalló feladatokat adtam, ezzel is fejlesztve azon 21. századi képességeket (önszabályozás, problémamegoldás, IKT használat, stb.), amelyek segítik majd őket a jövőben, a munka világában.

Hiszem, hogy az egyénre szabott oktatása a jövő, ahol kilépünk a 19. századi oktatási szemléletből, amely a minősítő- számon kérő alappal bír, nivellál, egy átlaghoz viszonyít, a helyett, hogy az egyéni különbségeket venné figyelembe.

Bosnyák Endréné
történelemtanár

Néhány tanítványom leírta, hogy hogyan élte meg ezt a pár hetet:

Azért szeretem a töri feladatokat....

Azért szeretem a töri feladatot
mert logikája feléri a matekot!
Andi néni nagylelkűen pontoz,
senki nem végez karóval most
A legtöbb feladatot a fantáziánkra bízta,
így csak a kreativitástól leszünk meghízva.

Az online törinél adunk-kapunk,
így örömteli minden napunk.
Ha feladatom délben leadom
a választ estére megkapom
Összefoglalva: szupi a töri,
kell nekünk, mint magyar embernek a pöri.

Visegrádon egy esős estén

Nagy Lujza Heidi



a költő első kötetével

„Számomra nagyon érdekes volt így tanulni, mert változatos, izgalmas és érdekes feladatokat kaptunk. Nem volt unalmas a tananyag elsajátítása, mert a ppt- k, a játékos feladatok és a videók színessé tették azt. A lecke online számon kérése is jobb volt ilyen formában, mint az iskolai keretek között, mert nem izgultam annyira, mint az iskolában szoktam. Összefoglalva úgy gondolom, hogy ez egy nagyon jó tanulási módszer. Az órákat mindig izgalommal vártam, mert tudtam, hogy nagyon érdekesek lesznek, s ez által könnyeb a tananyag elsajátítása.”

Balázs Csenge

„2021.március 04.-én jött a hír, Orbán Viktor miniszterelnöktől, hogy március 08.-tól zárnak az általános iskolák is és újra online oktatás lesz.

Már az online oktatás számomra nem volt újdonság, így könnyen vettem ezt az akadályt is.

A történelem számomra mindig is egy izgalmas, érdekes téma, főleg mióta Bosnyákné Andi néni tartja az órákat. Még az online történelem órák is nagyon tanulságosak és jól megérthetőek. Az tetszik benne a legjobban, hogy mindig lényegre törő a tartalma és sokszor nagyon viccesek a ppt-ben szereplő képek.

Az idei online oktatás során Andi néni megengedte, hogy „kis tanárok”ként mi azaz a gyerekek is tarhattunk az órából egy részt. Ez olyan felkészülést igényelt illetve utánajárást, amivel szinte a feladott leckét már könnyedén megtanultam.

Feladatokat kaptunk, amire pontokat kaptunk és ezekért jegyeket kaptunk. A feladatok között szerepelt olyan, hogy egy történelmi személyiségnek (pl.:Mária Lujza,Napóleon...)be lehetett öltözni. A tananyagban szereplő személyiségeket meg lehetett interjúvoltatni, azaz riportot készíteni, keresztretjvényt csinálni, egy időszalagot elkészíteni az anyaggal kapcsolatos évszámokból és még sok más izgalmas feladatok.

Tehát nekem az online történelem is nagyon tetszett, de azért az élő órákat is nagyon várom.”



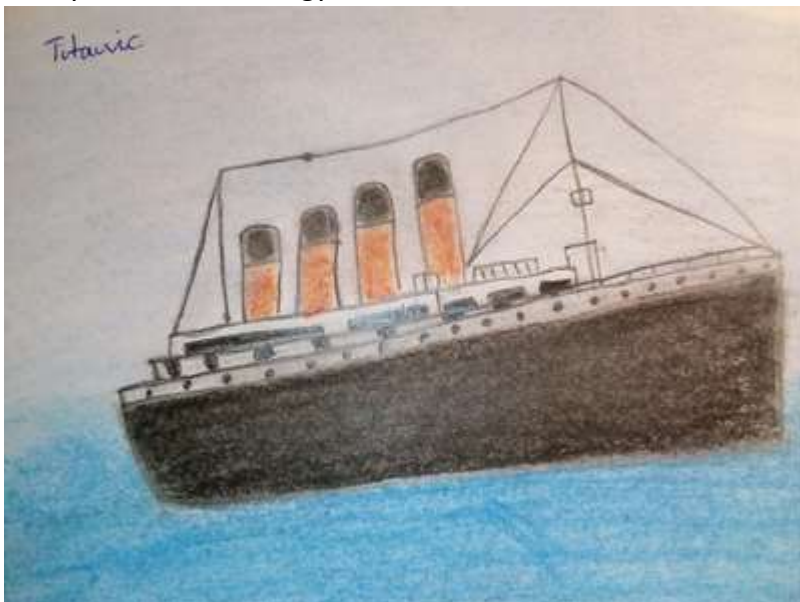
Visnyovszki Leila

„Én mindenképpen jobban örültem az online feladatoknak, mert így azt a feladatot csináltam meg, ami nekem jobban tetszett. Jó, hogy volt egy cél kitűzve, hogy annyi pontot kell elérni a jegyhez, amit akarsz. Ezen kívül, akik több pontot gyűjtöttek azokat a végén “képkeretbe” helyezte Andi néni, ami jó érzés volt.”



Bene Zsuzsi

„Nekem így tetszett jobban, mert a szabadon választható feladatok érdekesebbek voltak, mint a dolgozatok. Az online feladatok miatt többet foglalkoztam egy-egy anyaggal, és könnyebb volt nekem így tanulni.”



Csepregi Dóra

Töri játékos feladatok

„Nekem személy szerint nagyon tetszenek, mert mindegyik nagyon kreatív, és gyorsan lehet vele jegyet szerezni. Mivel karantén, és online oktatás van, sokkal kevesebb óránk van, mint normál esetben lenne. Ha egy sima koronavírus mentes nap lenne, és úgy lennének ezek a feladatok, akkor lehet, hogy nem lenne annyira kényelmes, mert elfoglaltak lennénk. De így nem. Természetesen biztos vannak olyanok, akiknek ilyenkor is sok tennivalójuk van, de nekem így nem, ezáltal mindig örülök, ha ilyen feladat van. Mert nagy a választék, és egész kicsi feladatokért is sok pontot lehet kapni, ami azoknak is jó, akik nem szeretik csinálni. Habár szerintem ezek között mindenkinek minimum egy olyan van, ami tetszik neki.

Vannak benne csoportfeladatok is, amit én külön jónak találok, mert ez így még egy ürügy, hogy találkozunk a többiekkel, és ne vessünk egy kicsit. :)

Én szeretek csoportban dolgozni, de úgy gondolom, hogy sokszor egyedül jobban megy. Ilyen feladatok is vannak, ami szerintem nagyon előnyös.

Összefoglalva: nekem nagyon tetszik, és jó ötlet volt. ;) :) „ Müller Bernadett



Charlotte Corday: Müller Bernadett , riporter: Nagy Lujza Heidi



Müller Bernadett

„Ez a tanulási módszer sokkal jobb, de az lenne a legjobb, ha ezt előben is így csinálnánk: hetente felad egy feladatot, és azt lepontozza, aztán havonta erre kapunk egy jegyet. Vagy házi-dolgozatokat írunk vagy esszéket, és arra kapunk jegyet.

Nekem nagyon tetszik az, hogy sok feladatot kapunk és választanunk kell belőle néhányat; az, hogy előre megkapom a feladatot, és hogy előre elkészíthetem, akkor több időm marad a többi dologra; az, hogy nincsenek dolgozatok; az hogy előre tudom, mikor lesznek óráink.

De azért várom már, hogy visszamehessek az iskolába. :) „



Félégyházi Hajnal

„Nekem nagyon tetszik ez a fajta tanulási módszer .Bár néha minimálisan bonyolult tud lenni. Szerintem sokkal könnyebb így megoldani a házi feladatokat, mint a “rendes módszerrel”. Sokkal többet fordítunk figyelmet a feladatokra ezzel a módszerrel, hogy minél több pontot érjünk el. Az egész online tanulás egyszerűbb, mint az élő mivel nem kell korán felkelni, nem kell bepakolni a táskát és ilyenek, csak az az Egy hátránya van, hogy nem láthatjuk előben az osztálytársainkat. „



Holán- Nyári Veronika

„Én szeretek törit tanulni. De néha mégis lusta vagyok elkezdni. Azt, ami a történelemben érdekel, azt imádom tanulni pl:egyiptom,görög dolgok.

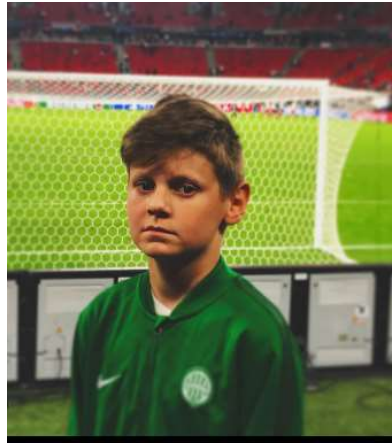
Igazából nem tudok többet mondani.”

Lányi Noel

„Azért tetszik a töri tanulás, mert vannak ppt-k meg nem témazárót írunk, hanem pontszerzős feladatokat kell csinálni.”

Mészáros Marcell

„Nekem nagyon tetszettek ezek a játékos-pontszerzős feladatok. A legjobb az volt benne, hogy saját magunk választhattunk feladatokat, és nem kellett dogákat írni. Büszke vagyok a Titanic rajzomra. Természetesen így sokkal könnyebb volt tanulni. Nagyon örülök, hogy nem kell dogákat írni!:) „



Moys Csongor