

Pályázat 2022

Püspökhatvani Bene József
Általános Iskola

Intézményvezető (magasabb vezető)
beosztás ellátására

Pályázó:
Pálházi Csaba

Helyzetelemzés

Szerencsés helyzetben vagyok, mivel ennek az iskolának a dolgozója vagyok. Ez a szeretet sarkallt arra, hogy ebben a rendkívüli helyzetben vállaljam iskolánk esetleges vezetését. Már gyerekként ebbe az intézménybe jártam, és a sors visszavezérelt, hogy a püspökhatvani gyerekeket taníthassam, nevelhessem.

Régebben is az iskola dolgozóinak nagy része helyi lakos volt, mely tendencia a mai napig is megmaradt. Bár minden évben pedagógushiánnyal küzdünk, ennek ellenére iskolánk jól működik, köszönhetően a kollégák áldozatos munkájának. Bár fenyeget a nyugdíjazások miatti létszám csökkenése, de szerencsére többen vannak azok, akik szülési szabadságon vannak, és idővel visszaállnak sorainkba.

Jelenleg 150 tanulónk van, akik nem csak püspökhatvaniak, hanem a szomszédos településekről járnak iskolánkba. A gyerekek a tantárgyi órákon kívül részt vehetnek különböző szakkörökön, délutáni napközi illetve tanulószobai foglalkozásokon. Amit fontosnak tartok kiemelni, hogy lehetőséget biztosítunk 7-8. osztályban felvételi előkészítőn való részvételre.

Iskolánk külön foglalkozik a hátrányos helyzetű tanulókkal is (BTM, SNI). Egy külsős kolléga segíti munkánkat. Szeretnénk, ha teljes jogú tagja lehetne testületünknek. Iskolánkat segíti egy pszichológus, valamint egy családsegítő kolléga is. Egy óraadó szintén a hatékonyabb munkában segít. Mindent összevetve iskolánk szakos ellátottsága megközelíti a 100%-ot.

Iskolánk nemzetiségi iskola, ami abban nyilvánul meg, hogy a szlovák nyelvet kiemelt óraszámra tanítjuk (heti 6 óra). Ezt jelenleg két kolléga végzi, de van még egy kolléga, aki jelenleg GYES-en van. Fontos a környezettudatos nevelés is. Nem véletlenül nyerte el iskolánk az Örökös Ökoiskola címet.

1-8. osztályban tanítunk. A tanulói létszám évek óta növekszik. Ennek két oka van: településünkön egyre több fiatal marad, és gyermekük is születik, valamint a szomszédos településről is átjárnak gyerekek.

Egész évben számtalan programot szervezünk. Kiemelten odafigyelünk a Bene-napra, farsangi bálra, tanévnnyitóra, tanévzáróra, osztálykirándulásokra, táboroztatásokra és a kollégák által szervezett különféle versenyekre.

Amennyiben új kollégát alkalmazunk, mindig körültekintően születik döntés arról, hogy alkalmazásba kerüljön-e vagy sem. Bár tudjuk, hogy ez nem mindig sikerül, mivel egy vadidegen emberről csak az idő dönti el, hogy mennyire képes felvenni az általunk diktált tempót.

Vezetői elképzelések

Részen itt is szerencsés a helyzetem. Egy jól bevált módszert kell folytatni. Felkészült igazgató és kollégák munkáját kell követni. Részen nehéz, mivel ezt a színvonalat nem szabad lejjebb adni. Vannak kiemelt területek, melyeket tovább kell erősíteni.

Az iskolával kapcsolatban lévő csoportokkal a jó kapcsolatot fent kell tartani. Ilyen a szülők csoportja, az önkormányzat és az egyéb civil szervezetek. Fontos a rendszeres és egyértelmű tájékoztatás az iskolával kapcsolatos ügyekben. Ezeknek ad teret a KRÉTA felülete és az osztályok Facebook csoportjai.

Külön segítséget kell nyújtani a hátrányos helyzetű családoknak és gyermekeiknek. Támogat bennünket ebben a jelenleg csütörtökönként személyesen megjelenő családsegítő kollégánál. A közös munka eredménye a hátrányok kiegyenlítése, esélyek növelése a továbbtanulásra és az életben való helytállásra. Itt szeretném megemlíteni a lemorzsolódási ráta jelentőségét is. Sajnos még mindig sok a hiányzás. Tudom, ezt idén is befolyásolta a pandémia. De úgy érzem, lehetne ezen változtatni. Gyakran olyan érzésem van, hogy a szülők is hibásak a sok hiányzásban. Sokszor indokolatlanul tartják otthon a gyerekeket. Sűrűn fordul elő, hogy egy-egy napos hiányzásokat tapasztalunk. Kis településen lakunk, így óhatatlanul is találkozunk olyan diákokkal, akik betegségük alatt az utcán sétálgatnak. Erre a tényre kell nagyobb hangsúlyt fektetni, hogy meggyőzzük a szülőket az iskolába járás fontosságáról. Így nem maradnak ki fontos anyagrészek, és a tanulás is folyamatosabb lenne. Tantestületünk mindent megtesz a cél érdekében, még egy ezzel kapcsolatos továbbképzésen is részt vettünk múlt nyáron.

A hosszú évek alatt számtalan osztálynak voltam vezetője. Fontos, hogy a gyerekek jól érezzék magukat az iskolában, jó közösségek alakuljanak ki. Legyenek összetartók, toleránsak egymással és nevelőkkel szemben, és segítsék egymás munkáját. Ehhez felkészült osztályfőnökökre van szükség. (A tavalyi év végén én ezen munkámért kaptam tankerületi dicséretet.) Ismerve a kollégák hozzáállását, szerintem mindenki mindent megtesz, hogy ezeket az igényeket maradéktalanul kielégítsék. Legyen szó osztálykirándulásról, továbbtanulásról vagy csak a mindennapos ügyes-bajos problémák megoldásáról.

Ezért fontos, hogy egy vezető legyen toleráns, de kemény is, ha a helyzet úgy hozza. A jó munkaerőt meg kell becsülni, és az újonnan érkezőknek esélyt adni a beilleszkedésre. Természetesen az elfogadáshoz mindkét fél kompromisszumkészségére szükség van. Ne akarjuk a megszokott dolgokat, csak mert mi mindig így csináltuk, ráerőltetni másra. De fordítva sem helyes, ha egy személyben akarunk mindent megreformálni. Egy jó vezetőnek fel kell ismerni az arany középutat, és a lehető legjobb megoldásokat meglátni és támogatni.

Természetesen ide tartoznak a technikai dolgozók is. Látni kell, milyen fontos munkát végeznek. Támogatni, biztatni kell, és persze az elvárásoknak itt is meg kell felelni. De fontos, hogy érezzék, ők is egy nagyszerű közösség tagjai.

Fontos a rendszeres ellenőrzés mindkét területen. A pedagógusok szeretik a visszajelzést munkájukkal kapcsolatban. Ezért szükségesek az óralátogatások. Ez működhet igény szerint is, de fontos, hogy fél évente, évente legalább egyszer eljussunk minden kollégához egy

óralátogatás keretében. A fiatalabb, kezdő pedagógusokat gyakrabban is célszerű látogatni, mivel számukra talán még fontosabb az említett visszajelzés.

Ahhoz, hogy céljaimat elérjem, szükség van fejlesztésekre is. Úgy, mint állagok és eszközök felújítására és a pedagógiai programok megvalósítására. A szűkös anyagi keretek miatt szükséges a pályázatok nyújtotta lehetőségek kihasználása. Szükségszerű az épület energetikai megújítása a tetőszerkezet, nyílászárók cseréje. Emellett a különböző programok megvalósításához is szükség van pályázatokra (Erzsébet tábor, Határtalanul és egyéb programok).

Összegzés

Számomra legfontosabb a gyermek. Fontos, hogy mindenki kimagasló oktatásban részesüljön. De hasonlóan fontos a nevelés is, hogy teljesíthessük azon küldetésünket, hogy a nagybetűs életben helyt tudjanak állni és a jelenkor kihívásainak eleget tudjanak tenni.

Szeretném, ha intézményünkben diák, pedagógus és minden hozzánk látogató jól érezze magát és meglelégedéssel tudjon intézményünkről beszélni.

Szeretnék gondos gazdája lenni iskolánknak. Takarékoskodnék pénzzel, anyaggal és az emberi erőforrásokat is jól használnám.

Szeretném, ha a Püspökhatvani Bene József Általános Iskola környékünk legnívósabb intézménye legyen továbbra is. Ehhez szeretnék hozzájárulni azzal, hogy az intézmény vezetésére pályázok és sikeres elbírálás esetén mindent megtegyek, hogy ez teljesülhessen.

Kérem pályázatom szíves elbírálását!



Pálházi Csaba

Püspökhatvan, 2022. 03. 16.

