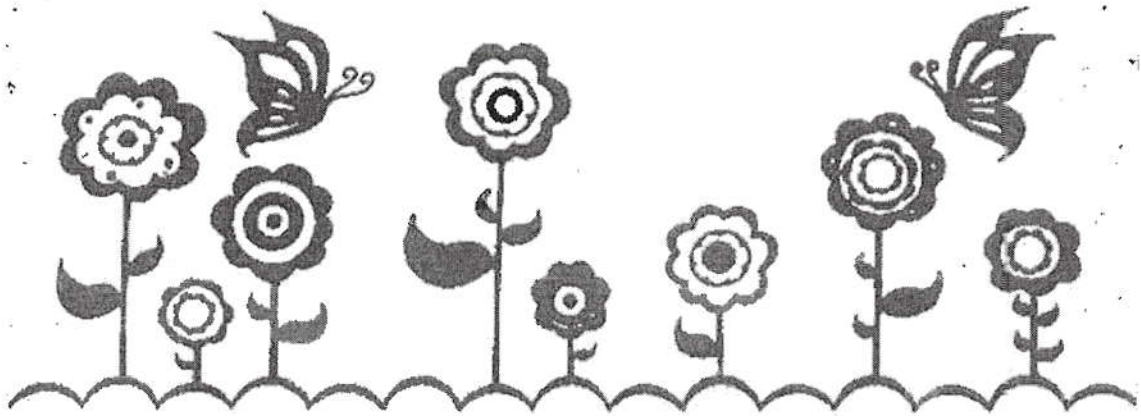


PENCI TARKARÉT ÓVODA



ÉVES BESZÁMOLÓJA

2019/2020.

Készítette:
Balázsovits Péterné
óvodavezető

Bevezető gondolatok

A 2019/2020-as nevelési évet összefoglaló óvodavezetői beszámoló szakmai és működési eredményeinket tekinti át, összegzi az év sikeres és fejlesztésre szoruló területeit.

Pedagógiai munkánk során folyamatosan új kihívásokkal kell szembe néznünk, legyen az a gyermekek nevelésével/tanításával kapcsolatos szakmai kihívás, vagy a törvény által generált megoldásra váró feladatok megoldása, vagy mint ebben az évben bekövetkezett világjárvány. Az elmúlt nevelési év tapasztalatai felerősítették bennünk az innováció igényét, a rugalmas és következetes hozzáállást a változásokra, a fejlődésre és alkalmazkodásra való képesség fontosságát.

A pedagógus szerepváltozása több vonatkozásban megmutatkozott. A hangsúly a teljes gyermeki személyiség fejlődésének segítésére, a tudásszerzés komplex megszervezésére, a gyermekkel történő aktív együttlétre helyeződik folyamatosan.

Ugyanakkor intézményünk sajátosságait figyelembe véve komoly gondot fordítottunk az esélyteremtésre, az inkluzív szemlélet aktív gyakorlattá tételére is.

A változások beépítése mellett törekedtünk értékeink megtartására intézményi és egyéni szinten is.

A beszámoló elkészítéséhez alapul vettem intézményünk 2019/2020-as nevelési év munkatervét, az óvodapedagógusok beszámolóit, valamint az óvodát szabályozó törvényi háttérrel.

Ismét tartalmas, és összességében eredményes, és mindenképp egyedi nevelési évet zártunk. A COVID-19 világjárvány hazánkat is elérte, és március 16-tól új időszak vette kezdetét a nevelés, oktatás területén így a mi intézményünkben is.

Ügyeletet tartottunk az azt igénylőknek, és az Óvodán kívüli óvodai nevelés megszervezése a koronavírus-járvány idején is új feladattal jelentett nekünk. Az év elején mindhárom csoportban zártkörű csoportot készítettünk a szülőknek a facebook-on, ahol a csoportok életébe kaptak betekintést. A koronavírus megjelenésével ezen keresztül tartottuk a kapcsolatot a szülőkkel. Ez a megváltozott helyzet sok újdonságot hozott nekünk is, eddig ki nem próbált képességeink bontakozhattak ki. Mint tudjuk az óvodapedagógusok nagyon kreatívak, így az online csatornán olyan játékokat, kézműves ötleteket, mozgásos játékokat osztottunk meg a szülőkkel, ami segítség az otthon töltött idő eltöltésére. Ezek mindig igazodtak az adott hét heti tervében szereplő anyaghoz. Az óvodapedagógus digitális kompetenciája nem jelenti azt, hogy korlátlan mennyiségben pedagógiai tudatosság nélkül

ontja a linkeket a közösségi oldalon, hanem hogy tudatában van annak, hogy a kisgyermeknek a digitális térben mennyi időt érdemes eltöltenie. A szülőknek javasoltuk, hogy otthon alakítsanak ki napirendet. Egy jó napirendet a családban is a folyamatosság és rugalmasság kell, hogy jellemezze,

A szülőktől sok pozitív visszajelzés érkezett, érezhető volt, hogy várják, hogy küldjük az ötleteket.

A világvármány miatt kialakult helyzetben közös a felelősségünk abban, hogy a családi nevelést a szokásostól eltérő formában és tartalommal segítsék az óvodapedagógusok, a szülőknek is könnyen és jól értelmezhető legyen.

A szülőnek is óriási feladatot jelentett. Az első napok, hetek valószínűleg örömben telnek/teltek. Egy élmény volt együtt lennie a gyerekeivel. Ugyanakkor az óvodapedagógus, munkája felértékelődött. Mekkora szakértelmet, türelmet, mesterségbeli tudást, szeretetet, hozzáértést kíván, hogy fejlődjön a gyerekek.

A szorgalmi időszak szakmai eseményeit és rendezvényeinket elsősorban a munkatervi feladatok határozták meg, melyeket nem várt vagy tervezett feladatok és események tarkítottak. Ezeket március 16.-ig megtartottuk.

Az értékelés törvényi háttere

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről,
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról,
- 326/2013. (VIII. 30.) Kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról,
- 363/2012. (XII. 17.) Kormányrendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról,
- 229/2012. (VII. 28.) Kormányrendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról,
- 277/1997. (XII. 22.) Kormányrendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről,
- Tanfelügyeleti Kézikönyv óvodák számára,
- Önértékelési kézikönyv óvodák számára.

2019/2020. nevelési év feladatainak értékelése

Az óvoda működése

Óvodánk fenntartója a Penc Községi Önkormányzata.

2019/2020. nevelési évre Penc községben élő, 2016.09.01. és 2017.08.31-ig született gyermekek kerültek felvételre.

A beiratkozott gyermekek és az intézményi nevelésben már részt vevő gyermekek létszáma szeptember és január közötti alakulása:

	2019. május 31.	2019. szeptember 01.	2019. október 01.	2020. május 31.	Iskolába menők
<i>Penci Tarkarét Óvoda</i>	58	40	47	55	19

A csoportok összetételét tekintve, az életkor tekintetében minden csoport, vegyes csoport.

Az év folyamán 4 gyermeknek kérték a felmentést az óvodai nevelés alól.

Személyi feltételek

A nevelési évet 5 + 1 (óvodavezető) fő óvodapedagógus létszámmal kezdtük. Ebben a nevelési évben biztosított a csoportonkénti 2 fő óvodapedagógus, 1 fő dajka, egy fő pedagógiai asszisztens.

Óvodapedagógusaink, pedagógiai asszisztensünk és dajkáink gyermekszeretete, szakmai felkészültsége, kreativitása, biztosítja, hogy gyermekeink naprakész, aktivizálható ismeretekkel rendelkezzenek.

Dolgozói létszámunk: 10 fő

Tarkarét Óvoda	
óvodapedagógus	6
pedagógiai asszisztens	1
dajka	3

A 2019/2020-as nevelési évben igénybevett betegszabadság miatt kiesők helyettesítését minden területen az aktuális feladatok átcsoportosításával, munkaszervezéssel oldottuk meg, így túlóra kifizetésére nem került sor.

Új karbantartó jelenleg még nem lett felvéve.

Gazdasági helyzet, tárgyi feltételek alakulása

A költségvetési mutatók alapján legfontosabb szempontnak továbbra is a fontossági sorrendet tekintjük.

- Az intézmény működéséhez a költségvetésben biztosított volt a szükséges pénzügyi háttér. A dologi kiadásokhoz csak fenntartói engedélyével jutottunk hozzá.
- Szülői és SZMK segítséggel mikulás csomagokat kaptunk.
- Alapítványi segítséggel tettük szebbé karácsonyunkat, 160.000 Ft értékben kaptunk játékokat.
- Az esetleges meghibásodások javítása az aktualitásnak megfelelően történtek, folyamatban vannak.

A tervezett karbantartási, felújítási feladatok 2020. augusztus 31-ig nem teljesültek a koronavírus járvány miatt, ezek a következő nevelési évre tolódnak.

Pedagógiai tevékenységünk értékelése

Az éves munkatervünkben megfogalmazott közös nevelési célokat és feladatokat az év folyamán nagyrészt elvégeztük. Igyekszünk a törvényes működést fenntartani.

Elsődleges cél:

- A gyermekek mindenkifelett álló érdekeinek tiszteletben tartásával óvodaépületünkben a nyugodt, és kiegyensúlyozott légkör biztosítása
- Törvényes és színvonalas intézményműködés biztosítása
- Az intézmény dokumentumainak felülvizsgálata

További céljaink a munkaterv alapján:

- A folyamatos napirend zökkenőmentes megvalósítása: a folyamatos napirendet egyedül az étel érkezése zavarja meg. Sajnos a folyamatos tízórait ez miatt nem tudjuk megvalósítani, csak a részben folyamatosság működik. Azaz aki befejezte az étkezést az mehet vissza a játék tevékenységbe.
- Információáramlás javítása: Úgy érzem sokat javult már az információáramlás az intézményen belül, de még van mit csiszolni rajta. Nagyon jó beváltak a heti megbeszélések, ahol is mindig előre megbeszéljük, megszervezzük, ki osszuk a feladatokat a programoknak megfelelően. A második félévben az is érződött, hogy a nevelőtestület bizalma megingott bennem, mely szerint a fenntartó felé nem tolmácsolom a kéréseket. Úgy gondolom, nem csak rajtam múlik a bizalom megingása, mindkét oldalról, nagyobb együttműködésre kell törekednünk, és a feltétel nélküli bizalom elengedhetetlen.
- Az Önértékelési feladatok tudatosítása, mérés-értékelési rendszer kidolgozása: az önértékelés komoly erőfeszítést, és sok időt igényel részemről, nehezen boldogulok vele, sok segítséget kell kérnem hozzá. Az intézmény éves önértékelési feladatait felosztottuk, a járvány miatt azonban nem lett elvégezve.
- A tanfelügyeleti ellenőrzésre való felkészülés: ebben az évben pedagógus tanfelügyelet volt kiírva, amit töröltek a járvány miatt.
- A Pedagógiai Program módosítása, aktualizálása: megtörtént, a változásokat folyamatosan figyelemmel kísérjük.
- Jó gyakorlatok óvodán belüli átadása, tudásmegosztás kidolgozása, elfogadtatása: a megbeszélések remek alkalmat adtak arra, hogy az új ötleteket megbeszéljük. A hospitálás még nem bevált nálunk, csak a kötött testnevelés foglalkozásokon vagyunk ott többen.
- A tudatos tervezőmunka segítése a pedagógiai folyamatokban
- Az óvoda szabályozódokumentumainak (PP, SZMSZ, Házirend) egységes értelmezése, gyakorlati megvalósítása, aktualizálás: a dokumentumok napra készségét folyamatosan figyeljük, és ha kell, aktualizáljuk. Az Alapító Okirat elkészült.
- A szervezet szakmai színvonalának további erősítése: az önképzésen túl ebben az évben nem volt lehetőség továbbképzésen részt venni.
- **Hatékony együttműködés a családokkal**, a család elsődleges szerepének hangsúlyozása: A gyermekek egyéni fejlettségi állapotára épülő nevelés és fejlesztés családjaik széleskörű bevonásával: a családok elsődleges szerepét egész nevelési év

folyamán hangsúlyozzuk, a hatékony együttműködés nagyon jó kialakult. Úgy érzem nagyon jó kapcsolat alakult ki a szülőkkel ebben az évben, nevelési problémáikkal bátran felkeresték az óvodapedagógusokat.

• **Fokozott figyelem többek között a környezetre, az infrastruktúrára, a személyzeti ellátottságra, és az irányításra.:** a környezet, az infrastruktúra nagy odafigyelést igényel. A karbantartó hiánya az óvoda udvarának rendbetételében, és a belső kisebb, nagyobb hibákban mutatkozik meg, az épület folyamatosan használva van, ezért elhasználnának a bútorok, az öltöző szekrények, a játékok is, ezek folyamatos cseréje szükségessé válik a jövőben.

Óvodánk nevelési céljának megvalósítása

Szolgáltatásainkat a szülői igények felmérése után szerveztük:

Ebben az évben **Ökumenikus hit- és vallás oktatás** szerdánként, délutánonként vclt.

A PMPSZ Váci Tagintézménye ebben a nevelési évben a logopédiai ellátást helyben tudták biztosítani heti egy alkalommal.

Gyermekvédelmi tevékenység

Óvodánkban a felméréseknek megfelelően van:

- nagycsaládos
- beszédhibás, megkésett beszédfejlődésű
- nehezen nevelhető
- Pedagógiai Szakszolgálatnál (PMPSZ) vizsgálatra javasolt
- ingyenes étkezésre jogosult

Az aktuális változások figyelemmel kísérése az adatok rögzítését a gyermekvédelmi felelős (Kiss Zsoltné) a munkaterve alapján végzi.

A gyermekvédelmi feladatok minden óvodai dolgozó kiemelt feladatai közé tartozik.

Folyamatos a kapcsolattartás a helyi Gyermekjóléti és Családsegítő Szolgálat képviselőjével, és a védőnővel.

A 2019/2020. nevelési év beiskolázási mutatói

A nagycsoportos életkorú gyermekek száma, szeptember elsejei állapotnak megfelelően 23 fő.
Ebből 7 fő korcsoportját ismétli.

A gyermekek iskolakészültségi állapotát, beiskolázási javaslatát az előzőekben jelzett vizsgálat eredménye, ill. a Nevelési Tanácsadó szakvéleménye támasztja alá.

	Férőhelyek száma	Felvett gyermekek létszáma (2019. áprilisi adat)	Bejáró	Nevelési Tanácsadóba küldött	SNI-gyer.	Tanköteles	Az I. osztályt megkezdő	Vissza maradt	2019./2020. évre Beíratottak száma /új/
<i>Penci Tarkarét Óvoda</i>	75 fő	18 fő (2019. áprilisi adat)	5 fő	5 fő	-	27 fő	17 fő	7 fő	18 fő 2019/2020. évre
<i>Penci Tarkarét Óvoda</i>	75 fő	17 fő (2020. áprilisi adat)	4 fő	8 fő	-	21 fő	19 fő	2 fő	17 fő 2020/2021. évre

Továbbképzés

Belső továbbképzés

Cél :- Önképzés, egymástól tanulás lehetőségeinek kihasználása, ötletek, nevelési módszerek átadása, alkalmazása, ezáltal minőségfejlesztés

Feladat:

- Hatékonyság, eredményesség növelés a pedagógiai munkában
- Korszerű pedagógiai módszerek átadása
- Egymástól tanulás technikájának fejlesztése.

Külső továbbképzés

Intézménylátogatás, szakmai megbeszélés más intézményekben.

Szervezett, ingyenes vagy kisebb összegű továbbképzéseken való részvétel. Ősszel egy közös kiránduláson tudtunk részt venni a Szentendrei Skanzenbe, ami nagy élmény volt mindenki számára.

Kapcsolattartás

Partnereinkkel – szülők, külső szervezetek, egészségügy, gyermekjóléti szolgálat - napi kapcsolatban vagyunk.

Mindennapi kapcsolatban vagyunk a Szülői Szervezet képviselőivel – akikkel közösen előzetes megbeszélések, egyeztetések alapján bonyolítjuk rendezvényeinket. Ebben az évben először az online kapcsolattartási forma is megjelent, amely által ténylegesen napi kapcsolatban voltunk.

A fogadóórákon folytatott konzultációs interaktív megbeszéléseken nagy számban vettek részt a szülők mindhárom csoportban. A szülői értekezletek látogatása kezd megint népszerűbb lenni, de sajnos, mindig ugyanazok jönnek el és igazán, akiknek szólna, azok ilyenkor távol maradnak.

SZMK értekezleteken rendszeresen beszámolunk az óvodánkban történt eseményekről.

Az intézmény dolgozói igény, és felkérés alapján vesznek részt a községben zajló rendezvényeken.

Belső ellenőrzések:

November hónaptól szűrő próbaszerűen vezetői ellenőrzések történtek. Ellenőrzés célja, a napi tevékenységek szervezése, a munkatervben meghatározott célok megvalósítása a napi gyakorlatban.

A további ellenőrzések egyrészt a munkarend, munkafegyelem intézményi szabályzatok, utasítások betartására irányultak, másrészt pedagógiai, szakmai munkára, a munkavégzés minőségének vizsgálatára.

A belső ellenőrzések lehetőséget adnak egymás munkájának betekintésére, ezáltal fejlődik a kollégák önértékelése, egymás érzelmektől mentes bírálata.

A továbbá arra is lehetőséget adnak, hogy többszöri átbeszélésre kerül pedagógiai programunk, ez nagymértékben hozzájárul a hibák felismerésére, javítására, ezáltal színvonalasabb munkavégzésre.

A következő nevelési évre Belső Ellenőrzési Szabályzatot készítek: Az ellenőrzések az éves Belső ellenőrzési tervben megtervezett időpontokban, és szempontok alapján történnek majd, amely a munkaterv melléklete lesz. Az ellenőrzésekről havi feljegyzés készül.

Az év eseményei voltak:

Újjonnan érkező gyermekek beszoktatása
Közszégi szüreti felvonulás (2019.10.12.)
A Fölünkért Világnap (2019.10.22.)
Nevelés nélküli munkanap (2019.10.31.)
Adventi készülődés (2019.11.28.)
Mikulás (2019.12.06.)
Karácsonyi ünnepség (2019.12.17.)
Idősek karácsonya (2019.12.)
Farsangi bál (2020.02.07.)
Koszorúzás a Múzeum kertben (2020.03.13.)
OVI-TOMBI sorsolás
A Föld Napja Virágültetés
Anyák napja ünneplés
Kirándulás a szülőkkel
Óvodai ballagás (2020.06.26.)
OVI-NAP
Nevelés nélküli munkanap

2020.03.16-tól a tervezett programok nem valósultak meg, illetve több programhoz átküldtük a szülőknek az ötleteket, amit otthoni körülmények között meg tudnak valósítani.

A nevelési év folyamán két alkalommal vettünk részt a Bozsik programban, foci fesztiválon:
2019.10., 2020.01.

Pedagógus életpálya

Ebben a nevelési évben Pedagógus /Balázsovits Péterné/ tanfelügyelet volt kiírva, de a koronavírus járvány miatt törölték, és következő nevelési évre halasztották.
Az intézményi önértékelés elindításához az intézményi elvárást kidolgozását megkezdtük. Az éves önértékelési terv is elkészült, de az új feladatokat nem sikerült elvégezni. Az informatikai felület nagy kihívást jelent nekem a csoport és a vezetői feladatok mellett. A

következő nevelési évben megoldásra kerülnek, a megfelelő emberrel a nyár folyamán kapcsolat felvétel történt, aki segítségünkre lesz.

Az óvoda jövőbeli célja

Bizakodva nézünk a jövő elé. Bízunk abban, hogy az állandó változások ellenére is a jövőben továbbra is a lehető legmagasabb szakmai színvonalon, tudunk működni.

Következő évben ismét kiemelt feladatunk az Önértékelés bevezetése, az Önértékelési programunk elkészítése.

Az udvar felújítása is elengedhetetlen, reméljük, nem jön közbe semmi, és tavaszra már új udvarunk lesz.

Kérem beszámolóm elfogadását.

A beszámolót a Penci Tarkarét Óvoda nevelőtestülete megismerte - azt kiegészíteni nem kívánta egyhangúan elfogadta.

Penc, 2020. szeptember 15.

Tisztelettel:


Balázsovits Péter
óvodavezető
Penci Tarkarét Óvoda
Rákóczi út 15.
Penc, 27-528-585

Penci Tarkarét Óvoda 2614 Penc, Rákóczi út. 15.

2019/2020-as nevelési év tanköteles gyermekek névsora, beiskolázása a 2020/2021-es nevelési évre.

	<i>Név</i>	<i>Felvéve általános iskola 1. évfolyamára</i>	<i>Javaslat 1 év további óvodai ellátásra (óvodai javaslat, szülői beleegyezéssel)</i>	<i>Javaslat 1 év további óvodai ellátásra Nevelési Tanácsadó véleménye, szakértői bizottság alapján</i>
1.	Boldizsár Sári	x		
2.	Czigler Botond	x		
3.	Dudás Péter			x
4.	Egri Botond	x		
5.	Geszti Milán	x		
6.	Glózik Anna	x		
7.	Kiss Hanna /6 éves kor előtt kezdi az iskolát, OH engedéllyel/	x		
8.	Kresik Jázmin	x		
9.	Kuczi Katalin Réka	x		
10.	Leszenszky Benett Roland	x		
11.	Magyar Jázmin Anasztázia	x		
12.	Majer Dorián	x		
13.	Mrázik Zente	x		
14.	Prohászka Endre	x		
15.	Sluch Veronika	x		
16.	Sulyok Boglárka	x		
17.	Szaszovszky Hanna	x		
18.	Unicsovics Florina Anna	x		
19.	Unicsovics Nimród	x		

	József				
20.	Varga Levente				x
21.	Zala Balázs	x			
	Összesen	19			2

Penc, 2020. 08.31.



