

**A RÁDI
II. RÁKÓCZI FERENC ÁLTALÁNOS
ISKOLA**

É V K Ö N Y V E



2017-2018

II. RÁKÓCZI FERENC ÁLTALÁNOS ISKOLA

ÉVKÖNYVE



RÁD

2017-2018

„Amikor azzal kell szembesíteni valakit, hogy az élet nem egy habos torta, az sosem könnyű, de nem szabad hazudni. (...) Azt hisszük, hogy jó, ha sterilizáljuk a gyerekek számára a világot, pedig nem: tudatosan fel kell készíteni arra őket, hogy a tetteiknek következményeik vannak. S a pedagógiának pont valahol ez lenne a célja, hogy felkészítse a gyerekeket.”

(Böjte Csaba)

Kedves Olvasónk!

A Rádi II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola diákjai és tanárai évről évre megörökítik, mi történt közösségükben egy tanév alatt. Ez az évkönyv, melyet a kezében tart a kedves olvasó, már a tizenegyedik a sorban, azonban mint szerkesztő utoljára veszek részt ebben az örömteli munkában. A huszonöt évi igazgatói munkám során sok-sok ilyen szép emlékekkel, eredményekkel teli évet éltem meg, mint a 2017/2018-as tanév volt. Reménykedve tekintek a következő évekre, bízva abban, hogy maradandó értéket teremtünk, és az elkerülhetetlen változások az iskola szellemiségét, jó hírét tovább erősítik.

A könyv lapjain sok-sok eseményről, eredményről olvashatunk, akár a tanítás-tanulás, akár a szabadidő hasznos eltöltése kapcsán. Azt szeretnénk megmutatni, hogy ebben az iskolában értékteremtés, értékmegőrzés folyik abban a hármas egységben, amely a tanulók, pedagógusok és szülők együttműködésében rejlik. Ehhez az együtt munkálkodáshoz kívánok erőt, kitartást, hitet a jövőben, és sok szeretettel ajánlom lapozgatásra a kiadványt az olvasóknak.

Köszönet mindazon pedagógusoknak, iskolai dolgozóknak, szülőknek, akik iskolánk munkáját segítették. Köszönet mindazoknak, akik e könyv létrehozásához, megjelenéséhez hozzájárultak.

Rád, 2018. június 12.

Koós János
igazgató

2613 Rád, Rákóczi út 1.
Telefon: 27/528-590
www.rakoczi-rad.hu
E-mail: rakoczi.rad@freemail.hu



1. osztály

Osztályfőnök: Bajnainé Tölgyesi Tünde

Bényei Attila
Bogdán Tamás
Bölcs-Fedák Máté
Brodzán Milán Ferenc
Brodzán Míra Mónika
Czakó Izabella Szilvia
Buczko Levente
György Csenge
Herczeg Dominik
Hinel Barnabás

Kövi Krisztián
Mészáros Péter
Praszna Barnabás
Stefanidesz Bence
Szilágyi Péter
Szunter Enikő
Szupuka Liliána
Tomori Dániel György
Weisz Gilbert



2. osztály

Osztályfőnök: Zsarnóczayné Szabó Ilona

Babka Alexandra
Bene Enikő
Bölöni Réka
Cziczka Zoltán
Horgonyi Balázs
Horváth Kitti Kiara

Kovács Bernadett
Kucsera Boldizsár
Mészár Zsombor Szabolcs
Oroszi-Vőneky Zsófia
Szupuka Jázmin
Uhlár Zoé



3. osztály

Osztályfőnök: Ruzsenszkiné Kmetti Ildikó

Bottó Péter Balázs
Bölöni Eszter
Dobó Kamilla
Farkas Attila István
Garai Máté Richárd
Grimm Robin Scott
György Zselyke
Horgonyi Ákos
Hugyecz Hanna
Juhász Veronika
Kukta Ákos

Lázár Bálint
Lieszkovszki Zalán
Oszaczki Veronika
Soltész Hanga
Szikora Nóra
Szilágyi Hanna
Takács Dominik
V. Szabó Zénó
Veres Ákos
Weisz Harald



4. osztály

Osztályfőnök: Fehér Edina

Balla Barnabás István
Bayer Bálint
Bölcs-Fedák Júlia
Deli Márk János
Garai Kevin
Gáspár Jamina Liána
Gyuricza Botond Balázs
Kiss Eszter
Kosztolnik Zsombor
Kucsera Máté

Mészár Dominik József
Mészáros Zsuzsanna
Molnár Martin János
Nagy Botond
Nagy Máté
Nagy Vivien
Németh Laura
Rákóczi Lorina
Ulicska Ferenc



5. osztály

Osztályfőnök: Bölcs-Fedák Katalin

Antal Ákos

Bene Henrietta Cintia

Füzi Máté

Buczko Viktória

Herczeg Flóra

Juhász Gabriella

Kovács Olivér

Lázár Gergő

Mikolai Nóra Anett

Oszaczki Dorina

Uhlár Márkus

Varró Zsófia

Veres Máté

V. Szabó Boróka



6. osztály

Osztályfőnök: Kucsera Krisztina

Bartal Máté
Bayer Anna
Budai Blanka
Grimm Péter
Hugyecz Bianka

Soltész Boldizsár
Szokolczai Máté
Szresen Dávid
Weisz Oszkár



7. osztály

Osztályfőnök: Saffarik Ildikó

Benyó Patrícia

Berecz Fanni

Berecz Kíra

Czele Patrik

Gáspár Milán Ramón

Gáspár Zsáklin Zsüliett

Gyuricza Barna

Halász Előd

Kerekes Lilla Jázmin

Kiss Gábor

Lakatos Dávid

Lakatos Julianna

Lieszkovszki Gergő

Mészáros Máté

Mikolai Bence

Molnár Lőrinc

Németh Barnabás

Puskás Bence

Sávolyi Viktória Lilla

Szekeres Jázmin



8. osztály

Osztályfőnök: Beregi Tibor

Antal Bence
Fazekas Jázmin
Gáspár Lajos
Kukta Szabolcs
Weisz Endre
Zverkó Angelika
Zverkó Ramóna

A TANÉV PROGRAMJAI, TANULÓINK EREDMÉNYEI

Szeptember	1. Ünnepélyes tanévnitó
	5- 8. osztályosok látogatása a püspökszilágyi Radioaktív Hulladék Feldolgozó és Tároló Központban
	22. Az iskola pedagógiai és szakmai ellenőrzése.
	29. Akadályverseny a Rezesben

Október	6. Az aradi vértanúk emléknapja, ötödik osztályosok megemlékezése.
	Szülői értekezletek
	22. Megemlékezés az 1956-os októberi forradalom és szabadságharc eseményeiről a hetedik osztályosok műsorával
	3. osztályosok kirándulása a Naszályba



November	17. Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny, megyei forduló, <i>Vác</i> Öt csapattal nevezünk, legjobb eredményt a 7. osztályosok érték el, 11. helyezést.
	18. Jótekonysági bál az alapítvány javára, az SZMK segítségével
	23. Szavalóverseny Pécen 1. osztály: <i>Bölcs-Fedák Máté</i> , II. helyezés <i>Brodzán Milán</i> , III. helyezés 2. osztály: <i>Kucséra Boldizsár</i> , III. helyezés 3. osztály: <i>Lieszkovszki Zalán</i> , <i>Horgonyi Ákos</i> , I. helyezés
	28. 1-4. osztályosok színházlátogatása

December	3. Adventi gyertyagyújtás, az énekkar hangversenye az evangélikus templomban
	5. Mikulás kupa Fiú kispályás <u>labdarúgás</u> I. helyezés: 8. osztály II. helyezés: 6. osztály III. helyezés: 7. osztály IV. helyezés: 5. osztály
	Lányok <u>röplabda</u> 8. osztály 6-7. vegyes
	8. Mikulás bál az iskolában
	13. Mozgó planetáriumi előadás a sportcsarnokban, az alapítvány támogatásával
	14-15. Ásványkiállítás és vásár, előadások az ásványok világáról
	16. Községi karácsonyi ünnepség: énekkar, furulyások szereplése
	21. Karácsonyi ünnepség az iskolában

Január	<p><i>Valter Ferenc</i> operaénekes előadásai 10. Alsó tagozat 17. Felső tagozat</p>										
	<p>22. Rákóczi történelmi verseny, <i>Romhány</i> IV. helyezés: <i>Benyó Patrícia</i> <i>Berecz Kíra</i> <i>Mészáros Máté</i></p>										
	<p>24. A magyar kultúra napja, vers-és prózamondó verseny</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">Alsó tagozat</td> <td style="text-align: center;">Felső tagozat</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">I. <i>Lieszkovszki Zalán</i></td> <td style="text-align: center;">I. <i>Kerekes Lilla</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">II. <i>Farkas Attila</i> <i>Hinel Barnabás</i></td> <td style="text-align: center;">II. <i>Lieszkovszki Gergő</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">III. <i>Bölcs-Fedák Máté</i></td> <td style="text-align: center;">III. <i>Varró Zsófia</i></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Különdíj: <i>Horgonyi Ákos</i></td> </tr> </table>	Alsó tagozat	Felső tagozat	I. <i>Lieszkovszki Zalán</i>	I. <i>Kerekes Lilla</i>	II. <i>Farkas Attila</i> <i>Hinel Barnabás</i>	II. <i>Lieszkovszki Gergő</i>	III. <i>Bölcs-Fedák Máté</i>	III. <i>Varró Zsófia</i>	Különdíj: <i>Horgonyi Ákos</i>	
	Alsó tagozat	Felső tagozat									
I. <i>Lieszkovszki Zalán</i>	I. <i>Kerekes Lilla</i>										
II. <i>Farkas Attila</i> <i>Hinel Barnabás</i>	II. <i>Lieszkovszki Gergő</i>										
III. <i>Bölcs-Fedák Máté</i>	III. <i>Varró Zsófia</i>										
Különdíj: <i>Horgonyi Ákos</i>											
<p>25. 2-3-4. osztályosok látogatása a budapesti csokoládégyárban.</p>											

Február	<p>26. Zöld járat: fizika a tornateremben, <i>Tóth Pál</i> előadása</p>											
	<p>27. 1-4. osztályosok színházlátogatása a Váci Dunakanyar Színházban</p>											
	<p>28. Szövegértő verseny <i>Váchartyánban</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">I. helyezés:</td> <td style="text-align: center;"><i>Bölöni Eszter</i></td> <td style="text-align: center;">3. osztály</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><i>Berecz Kíra</i></td> <td style="text-align: center;">7. osztály</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">III. helyezés:</td> <td style="text-align: center;"><i>V. Szabó Boróka</i></td> <td style="text-align: center;">5. osztály</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">V. helyezés:</td> <td style="text-align: center;"><i>Oszacski Veronika</i></td> <td style="text-align: center;">3. osztály</td> </tr> </table>	I. helyezés:	<i>Bölöni Eszter</i>	3. osztály		<i>Berecz Kíra</i>	7. osztály	III. helyezés:	<i>V. Szabó Boróka</i>	5. osztály	V. helyezés:	<i>Oszacski Veronika</i>
I. helyezés:	<i>Bölöni Eszter</i>	3. osztály										
	<i>Berecz Kíra</i>	7. osztály										
III. helyezés:	<i>V. Szabó Boróka</i>	5. osztály										
V. helyezés:	<i>Oszacski Veronika</i>	3. osztály										

5-12. Acsai Petőfi napok

Helyesírás

- I. helyezés:** *Hinel Barnabás, 1. osztály*
Horgonyi Ákos, 3. osztály
Oszaczki Veronika, 3. osztály
- II. helyezés:** *Rákóczi Lorina 4. osztály*
- III. helyezés:** *Brodzán Milán, 1. osztály*
Horgonyi Ákos 3. osztály
Balla Barnabás 4. osztály

Nyelvi játékok

4-5-6. osztályos kategória

- II. helyezés:** *Balla Barnabás-Bayer Bálint-Rákóczi Lorina*

7-8. osztályos kategória

- I. helyezés:** *Berecz Kíra-Berecz Fanni-Benyó Patrícia*

Angol nyelvi játékok csapatverseny

- I. helyezés:** *Bayer Anna-Hugyecz Bianka-Soltész Boldizsár*
- IV. helyezés:** *Berecz Kíra-Berecz Fanni-Benyó Patrícia*

Sakkverseny

- I. helyezés:** *Lázár Bálint, 3. osztály*

Rajzverseny

- I. helyezés:** *Szunter Enikő, 1. osztály*
Oszaczki Veronika, 3. osztály
- II. helyezés:** *Rákóczi Lorina, 4. osztály*
Bölöni Eszter, 3. osztály
Szekeres Jázmin, 7. osztály

Versmondó verseny

- I. helyezés:** *Brodzán Milán, 1. osztály*
Lieszkovszki Zalán, 3. osztály
- II. helyezés:** *Hinel Barnabás, 1. osztály*
- III. Helyezés:** *Kerekes Lilla, 7. osztály*
- Különdíj:** *Horgonyi Ákos, 3. osztály*



Március	<p>10. Kvassay versenyek, <i>Órbottyán</i></p> <p>Szövegértés</p> <p>I. helyezés: <i>Balla Barnabás</i>, 4. osztály</p> <p>III. helyezés: <i>Bölöni Eszter</i>, 3. osztály</p> <p>V. helyezés: <i>Hinel Barnabás</i>, 1. osztály</p> <p>Helyesírás</p> <p>III. helyezés: <i>Rákóczi Lorina</i>, 4. osztály</p> <p>IV. helyezés: <i>Horgonyi Ákos</i>, 3. osztály</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Stefanidesz Bence</i>, 1. osztály</p> <p>Matematika</p> <p>VI. helyezés: <i>Lieszkovszki Zalán</i>, 3. osztály</p> <p>VIII. helyezés: <i>Bölcs-Fedák Júlia</i>, 4. osztály</p> <p>XIII. helyezés: <i>Soltész Boldizsár</i>, 6. osztály</p>
	<p>14. Megemlékezés az 1848/49-es októberi forradalom és szabadságharc eseményeiről a hetedik osztályosok műsorával</p>
	<p>28. Rákóczi nap</p> <p>Izgalmas, színvonalas versenyek keretében emlékeztünk meg iskolánk névadójának születésnapjáról.</p> <p>Meghívott vendégeink voltak az acsai, a pencsi, a kosdi, a vácdukai, és a vácartyáni iskola tanulói. A versenyekben több, mint 300 tanuló vett részt!</p>



Április	A magyar nyelv hete	<p>6-11. A költészet napja tiszteletére rendezett iskolai nyelvi, irodalmi versenyek.</p> <p>Helyesírás</p> <p>3-4. osztály: I. helyezés: <i>Lieszkovszki Zalán-Rákóczi Lorina</i> II. Helyezés: <i>V. Szabó Zénó</i></p> <p>5-6. osztály: I. helyezés: <i>V. Szabó Boróka-Soltész Boldizsár</i> II. helyezés: <i>Grimm Péter</i></p> <p>7-8. osztály: I. helyezés: <i>Berecz Fanni</i></p> <p>Szépkiemelési</p> <p>3-4. osztály: I. helyezés: <i>Horgonyi Ákos</i> II. helyezés: <i>Bölcs-Fedák Júlia</i> III. helyezés: <i>Lieszkovszki Zalán</i></p> <p>5-6. osztály: I. helyezés: <i>Budai Blanka</i></p> <p>7-8. osztály: I. helyezés: <i>Kerekes Lilla</i> II. helyezés: <i>Benyó Patrícia</i></p> <p>Példamondat-jelölés</p> <p>I. helyezés: <i>Mikolai Nóra-Berecz Kíra,</i> II. helyezés: <i>Bayer Anna- Berecz Fanni-Szekeres Jázmin</i></p> <p>Nyelvi játékok</p> <p>I. helyezés: <i>Weisz Endre-Bölcs-Fedák Júlia</i> II. helyezés: <i>Bayer Anna-V. Szabó Boróka</i> III. helyezés: <i>Berecz Kíra</i> IV. helyezés: <i>Hugyecz Bianka</i></p>
		12-13. Első osztályosok beiratkozása
		13. Farsang pótló műsoros délután

Május	16. Idegen nyelvi mérés a 6. és a 8. osztályban
	23. Kompetencia mérés a 6. és a 8. osztályban
	24. Olvasni jó! Könyvismereti verseny, <i>Vácduka</i> II. helyezés: <i>Bölcs-Fedák Júlia, Németh Laura, Rákóczi Lorina</i> Póttag: <i>Mészáros Zsuzsanna</i>
	25. 7. osztályosok a Magyar Földrajzi Múzeumban
	31. Hulladékgyűjtés

Június	1. Gyermeknap
	5. Angol nyelvi verseny, <i>Vácduka</i> 6. osztály: II. helyezés: <i>Bayer Anna</i> <i>Hugyecz Bianka</i> <i>Soltész Boldizsár</i> 7. osztály: III. helyezés: <i>Benyó Patrícia</i> <i>Berecz Fanni</i> <i>Berecz Kira</i>
	5-8. Erdei iskola: 4. osztályosok Nagybörzsönyben
	8. Osztálykirándulások
	11. Egészségnap, előadások a védőnő és a rendőrség ifjúsági osztályának segítségével.
	12. 6. osztályosok a Magyar Földrajzi Múzeumban
	16. Ballagás
	19. Tanévzáró ünnepély
	25-29. Nyári Napközis Erzsébet Tábor



ISKOLÁNK DOLGOZÓI

Pedagógusok:

Koós János igazgató
Ruzsenszkiné Kmetti Ildikó igazgatóhelyettes
Bajnainé Tölgyesi Tünde
Beregi Tibor
Bölcs-Fedák Katalin
Demján Csaba
Fehér Edina
Foltinné Drexler Eleonóra
Husztai Judit óraadó tanár
Kissné Hegyvári Klára
Kucsera Krisztina
Némethné Fejes Zsanett
Oszaczkíné Berezvai Tünde
Podonyiné Lamanda Gabriella óraadó tanár
Saffarik Ildikó
Szádóczki Bálint óraadó tanár
Zsarnóczayné Szabó Ilona

Iskolai munkát segítőik:

Kerekes Zoltán Gézáné	iskolatitkár
Ulicska Ferencné	napközis kisegítő
Fehérvári Gyuláné	takarítónő
Füziné Berki Barbara	takarítónő

Hitoktatók:

Rolik Róbert plébános
Detre János evangélikus lelkész
Oszaczkíné Berezvai Tünde
Detre Dóra

ANYANYELVI TÁBOR

A tábor egyből a ballagás után szokott kezdődni. Vasárnap vonattal szoktunk elindulni. Miután megérkeztünk, elfoglaltuk a szobánkat. Több óra elteltével jött a többi táborozó is az ország minden részéről. Estefelé megnéztük a partot, majd elmentünk vacsorázni. Később megtanultuk az Ismerős Arcok - Nélküled c. számát, a tábordalunkat. A hétfő reggelivel kezdődött, majd az előadásokkal és nyelvi játékok versennyel végződött. Délután a parton pihentünk, esti programként pedig várost néztünk. Az este fénypontja természetesen a bobozás volt. ☺

A keddi nap nyugisan telt. Egy pantomim művész jött el hozzánk, majd részt vehettünk a helyesírás versenyen. Ezen a napon kevesebbet voltunk a parton. Korábban mentünk vacsorázni, mert egy kisvonat elvitt minket a Kishegyre, ahonnan gyönyörű kilátás tárult elénk. Szerdán a versmondó versenyt tartották meg. A szokásos délutáni program után Bordi András és Kerekes Barnabás tanár úr tartott nekünk előadást. A csütörtök volt a legfárasztóbb nap. Egész délelőtt csak kirándultunk. Körbejártuk a Balaton melletti falvakat, megnéztük a híres épületeket. Délután mindenki a parton pihent, később pedig a szépkiejtés verseny volt. Utolsó előtti napon megünnepeztük a három szülinapost, majd előadtuk csoportonként Arany Jánostól a Bajuszt. Kihirdették az eddigi versenyek eredményeit, ahol páran helyezést is értünk el. Késő este Szent-Iván napon tüzet ugrottunk, és beálltunk a körtáncba. A hazaindulás napján szombaton összekapoltuk holmijainkat és fájó szívvel, de elbúcsúztunk a többiektől és a tábortól is. Délben már haza is értünk és örömmel gondoltunk vissza az elmúlt napokra.

Eldöntöttük, hogy jövőre újra eljövünk és még több élményt fogunk szerezni.

Benyó Patrícia, Kerekes Lilla
7. osztályos tanulók

A PÉCHY BLANKA ANYANYELVI TÁBOR

Ez a tábor több mint 20 éve kerül megrendezésre Balatonbogláron. Azok a diákok jöhetnek ide, akik egész évben (sőt több éven át) a „Beszélni nehéz!”, manapság Szóról szóval című rádiós adáshoz kapcsolódó anyanyelvi szakkörre járnak. Iskolánkban 25 éve működik folyamatosan ez a szakkör. A boglári táborban majdnem a kezdektől fogva (legalább 20 éve) minden évben vannak diákjaink, akikkel együtt én is ott vagyok szervezőként, előadóként.

Ahogy ők én is nagyon szeretek itt lenni, pedig az állandó felügyelet, felelősség és aggodalmaskodás nem enged egy kis kikapcsolódást sem. Ennek ellenére mindig várom, hogy itt lehessenek.

Remélem, ezen a nyáron is fáradtan, de élményekben gazdagon fogok hazatérni.

Saffarik Ildikó
pedagógus

MÉZES REGGELI

(Mert nemcsak Micimackó szereti a mézet!!!)

Egy novemberi pénteken, mikor egyéb dolgunk nem akadt,
Eszünkbe jutott, hogy tennünk kéne valami nagyon okosat.
Meghívtunk hát két méhészt, hogy elmondják, mi a méz,
Mitől is lesz olyan finom, amit Micimackó csemegez?'

Filmet néztünk a méhekről, és megértettük, miért jó,
Hogy cukor helyett a teánkba csakis méz való.
És ha időnként kicsit nassolni támad kedvünk,
Nutella helyett a kenyérre inkább mézet kenjünk.

A gyerekek körében az az általános nézet,
Hogy nemcsak Micimackó szereti a mézet.
És ez nem csak afféle szerény vélemény,
Hanem határozottan állítjuk, hogy tény, tény, tény.

Ezért mikor megéhezünk, mindenképpen az a jó,
Ha a kamrában méz is van, egy nagy csuporra való.
És, ha netán, télidőben Micimackó meglátogat,
Legyen mivel jól megtömni kiürült hasunkat.

Micimackó a barátunk, és gyakran elbeszélgetünk,
Azokról a dolgokról, mit mindnyájan ismerünk,
És tanultunk egy verset is, és most már kívülről tudjuk,
És ha reggel mézet eszünk, mindig ezt dúdolgatjuk:

Minél több a virágpor, annál többet gyűjt a méh,
Minél többet gyűjt a méh, annál több lesz majd a méz.
Virágporból méz, ennyi az egész,
Kenyérre kenni csöppet sem nehéz!



Magyarország első alkalommal 2014-ben csatlakozott az Európai Mézes Reggeli programhoz. Ekkor az országban összesen 67 iskola vett részt a kezdeményezésben. 2017-ben már több, mint 500 helyszínen, közel 100 ezer gyerek részvételével tartottak Mézes Reggelit, ahol a helyi méhészek segítségével a gyerekek megismerkedhettek a leggyakoribb hazai mézfajtákkal és meg is kóstolhatták azokat.

A kezdeményezés célja a méhek és az egészséges életmód népszerűsítése, a helyben termelt élelmiszerek megismertetése, továbbá figyelemfelhívás a reggeli fontosságára és az egészséges táplálkozásra, mivel a rossz étkezési szokások gyakran már gyerekkorban kialakulnak. Emellett annak hangsúlyozása, hogy a méhek munkája jelentősen hozzájárul a környezetvédelemhez és a biológiai környezet változatosságához.

Ebben a tanévben a mi iskolánk is részt vett a november 24-ére meghirdetett országos programban, aminek lebonyolításában két helybeli méhész, iskolánk egykori tanítványai Prencsok József és Rolencz Arnold segítettek. Megismerkedhettünk a mézkészítéshez szükséges eszközökkel, filmet néztünk a méhkaptár titkos életéről, képet színeztünk, megoldottuk a „méz-kvizt”, mézet kóstoltunk, és azt sem bántuk, hogy mindennünk ragadt, mert ez egy olyan péntek volt, amikor mindenki egy klassz élménnyel lett gazdagabb!

Kucsera Krisztina
pedagógus

MATALENT

A 4. osztály idén részt vett a MaTalent3 tehetségazonosító online mérésen. Ennek a mérésnek a lényege, hogy a Magyarországon lévő 4. osztályos tanulók közül kiszűrjék a tehetségesebb tanulókat. A feladatokat a www.tehetsegkapu.hu-n tudták megoldani.

TehetségKapu egy olyan internetes felület, ahol a diákok szövegértés, matematika és természettudomány területeken olyan gyakorló-fejlesztő jellegű feladatokkal ismerkedhetnek meg, melyekkel ez idáig kevesebbet találkozhattak. Ezek a feladatok nem egyszerűen a megszokott nyomtatott tesztkérdések képernyőn elérhető változatai, hanem olyan módon megfogalmazott szövegértési, matematikai és természettudományos problémák, amelyek megoldásában interaktív médiumok – mint például a rendezhető táblázatok és grafikonok, lefuttatható szimulációk vagy a képernyőn való olvasást természetesebbé tevő fülek és linkek – állnak a diákok rendelkezésére. Az előkészületek után megtekintettük a próbafeladatokat, amelyek még jobban felkeltették az érdeklődésüket. Rendhagyó matematika órának neveztük, hiszen 60 perc állt minden tanuló részére, hogy a számítógépen megoldja a feladatokat.

A mérés bebizonyította azt, amit már sejtettünk, hogy van közöttünk egy kiemelkedő tehetségű tanuló. Ebbe a kategóriába országos szinten a tanulók 6%-a tartozik. Remélem, a jövőben kamatoztatja majd tehetségét, és joggal lehetünk majd büszkék Balla Barnabásra.

Fehér Edina
pedagógus

ŐSZI KIRÁNDULÁS KATALINPUSZTÁRA

Az őszi szünet első napján a 3. osztályosok ellátogattak Katalinpusztára, hogy alaposan szemügyre vegyék az őszi erdő rejtelmait, legyőzzék a tanösvény próbáit, és természetesen köszöntsék Hangya Danit, aki már jó ismerősünk.

Bár az előző napokban, sőt éjjel is szakadt az eső, mi félelmet és zord időt nem ismerve vágtunk neki a túrának. A kis csapat végig jókedvűen, dacolva sárral és széllel kiállta a próbát. Megfigyeltük a mesterségesen épített odúkat, a kivágásra ítélt fák jelölését, a turistautak különböző jelzéseit. Legnagyobb sikere természetesen a függőhídnak volt. Ezen mindenki többször is átvágott. A mocsárjárás a cölöpökön is nagy sikert aratott. Természetesen a komoly túra után jólesett a falatozás az Óriások pihenőjénél. A napot játszótéri játékkal és vasutazással zártuk. Köszönet az erdőnek, hogy megmutatta nekünk őszi arcát, és Dobó Istvánnak, hogy mindezt lehetővé tette számunkra. Na és persze azoknak a kedves szülőknek, akik idejüket nem sajnálva a helyszínre szállítottak és hazahoztak minket. Tudjuk, hogy az erdő visszavár, hiszen abban a pillanatban, ahogy beszálltunk az autókba, a felhők óriás könnyecsképeket kezdtek hullatni.

Ne félj kedves Naszály, ne sírjatok fák, madarak, hamarosan újra találkozunk!



Ruzsenszkiné Kmetti Ildikó
pedagógus

A MAGYAR NÉPMESE NAPJA

„Őseinktől kincsekkel teli tarisznyát kaptunk örökségbe, de mintha egyre gyakrabban tétlenül néznénk ennek háttérbe szorulását, elfelejtését. Vegyük birtokba, ismerjük meg, fényesítsük újra és adjuk tovább az eleinktől kapott, élethosszig érvényes, értékes, unokáink számára is feltétlenül megőrzendő, mesebeli kincseket!”. A Magyar Olvasástársaság 2005-ös felhívásából való ez az idézet. Azzal a szándékkal született,

hogy Benedek Elek születésnapján felhívja a figyelmet a mesékben élő bölcsességre, a tovább hagyományozás fontosságára és arra, hogy ezen a napon megkülönböztetett tisztelettel forduljunk mind a magyar, mind más népek meséi felé.

A Rádi II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola 3. osztályosai már második éve, így immár hagyományosan ünneplik meg a magyar népmese napját.

Idén is szülői segítséggel valósulhatott meg a program, sőt első ízben apuka is volt a felolvasó szülők között. A gyerekek teljes napja a mese jegyében telt. Matematika és nyelvtan órán is „mesés” feladatokat oldottak meg, rejtvények, szöveges feladatok, meseábrázolás, saját mese kitalálása színesítette a projektnapot.

A programmal nemcsak a népmese napját kívántuk méltóképpen megünnepelni, hanem igyekeztem felhívni a figyelmet a mesélés, meseolvasás hasznosságára is, hiszen a mese, a mesélés, meseolvasás fontos szerepet játszik a gyermekek fejlődésében. Kielegítjük, felkeltjük érdeklődésüket, fejlődik szövegértésük, fantáziájuk, képzelőerejük, szókincsük, külvilágról alkotott ismereteik. A mesék történeteiken, tanulságaikon keresztül kihatnak a gyerekek személyiségének alakulására, fejlődésére. A magyar népmesék ebből a szempontból is rendkívül értékesek, hiszen egyértelműen a pozitív személyiség jegyek kialakulását, fejlődését segíti elő gyermekeinkben. Nem mellékes „haszna” az sem a mesélésnek, a meseolvasásnak, hogy a szülő- gyermek kapcsolat kitágul, fejlődik. Arra kérek minden szülőt, hogy lehetőleg egy este sem múljon el - főleg kisgyerekkorban - mesemondás nélkül.

Remélem, hogy méltó módon járultunk hozzá a magyar népmese kultúrájának megerősítéséhez, a mese, a mesélés iránti igény felkeltéséhez.

Ásó, kapa, nagyharang válasszon el a meséktől minden embert!

Ruzsenszkiné Kmetti Ildikó
pedagógus

2018. MÁJUS 24-ÉN VÁCDUKÁN JÁRTUNK VERSENYEN

Az „Olvasni jó !” elnevezésre hallgató vetélkedőre már áprilisban elkezdünk készülni. Öt héten át heti 3 alkalommal igyekeztünk ügyesen megoldani a feladatokat és figyelmesen elolvasni a Rumini című könyvet. 4 fővel folyt a felkészülés, de csak 3 gyermek vehetett részt a versenyen, végül mind a négyen végig izgulhattuk a szoros küzdelmet, sajnos, egyikünk csak a kispadról.

A megmérettetésen a Cincogi doktor elnevezést kaptuk. A csapatoknak 10 fordulóban kellett összemérni tudásukat. Nagy vetélytársnak idén is a vácrátóti csapat bizonyult. (Erre a versenyre már 3 éve járunk). Szuper feladatokat kaptunk, de a legjobban a kalózok öldöklése nevűt sikerült megoldani. Laura igazi hősként küzdött.☺ Az eredményhirdetés előtt nagyon izgultunk, de örömmel jöhettünk haza, II. helyezést értük el. Az örömeinkbe vegyült egy kis bánat is, mert jövőre már nem vehetünk részt ezen a versenyen.

Rákóczi Lorina
4. osztályos tanuló

TÖK JÓ NAP AZ ISKOLÁBAN

Bár a Halloween nem igazán sorolható a magyar ünnepek sorába, egyre inkább begyűrűzik kis hazánkba. A harmadik osztályosok projektnap keretében megtanulták a hagyomány eredetét, megismerték a hozzá kapcsolódó szokásokat, töklámpást készítettek, sőt matematika és nyelvtan órán is a tökhöz kapcsolódó feladatokat oldottak meg, alkottak mondatokat, olvastak történeteket, fejtettek meg keresztrejtvényeket. S hogy móka is legyen, a fiúk felfüggesztett fánkot ettek, a lányoknak pedig vízzel teli edényből kellett az almát kihalászni a szájukkal.



A legszebb lámpások jutalma oklevél volt. Természetesen nem feledkeztünk meg arról sem, hogy mi keresztények ilyenkor elsősorban nem a mókázásra gondolunk, hanem elhunyt szeretteinkről emlékezünk meg.



Ruzsenszkiné Kmetti Ildikó
pedagógus

BOLYAI ANYANYELVI CSAPATVERSENY

Mint minden évben, az idén is megrendezésre került a Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny megyei fordulója Vácott, az Árpád Fejedelem Általános Iskolában. Ebben a tanévben osztályonként több csapat is képviselte iskolánkat. A körzeti fordulóra Ildi néni segítségével készültünk hétről-hétre. Elérkezett a verseny napja.... nagyon izgultunk. A mi csapatunk, melynek tagjai: Benyó Patrícia, Berecz Fanni, Kerekes Lilla és Berecz Kíra, már többször szerepelt sikeresen ezen a megmérettetésen. Idén is jól sikerült a csapatmunka. Minden tudásunkat összeszedve küzdöttünk a feladatokkal és az előkelő 11. helyen végzett kis csapatunk. Viszont ezzel az eredménnyel sajnos nem sikerült ismét elnyerni a pólót, amit nagyon szerettünk volna, hiszen a két éve kapott, büszkén viselt felsőt már kinőttük. De nem adjuk fel, a következő tanévben is sok-sok gyakorlással fogunk készülni. A siker biztosan nem marad el!

Berecz Kíra
7. osztályos tanuló

BOZSIK-PROGRAM AZ ISKOLÁNKBAN

A 2017/2018-as tanévben iskolánk, mint az előző években is, ismét részt vett a Magyar Labdarúgó Szövetség által szervezett „Bozsik” labdarúgó programban. A program fő célkitűzése a tömegesítés, a tehetségkutató és a tehetségek fejlesztése. Ennek elérése érdekében a szövetség egységes rendszert hozott létre, amely hiteles formában regisztrálja a programban résztvevő labdarúgókat. A tudatosan tervezett és széles körben menedzselt utánpótlás nevelés révén hamarosan a mainál sokkal több tehetséges fiatal focista kerülhet a pályákra, és ez belátható időn belül érezhető javulást jelenthet a hazai labdarúgás színvonalában. További célja: a játék megszerettetése, az intézményi tömegbázis kialakítása és szélesítése, a tehetséges gyermekek sportszervezetekbe irányítása az 5-14 éves korosztályban.

Idén iskolánk 3 korcsoporttal csatlakozott a programhoz:

- II. korcsoport (3-4. osztály)
- III. korcsoport (5-6. osztály)
- IV. korcsoport (7-8. osztály).

Hat labdarúgó-tornára került sor az idei tanévben, melynek helyszínei Galgagyörk, Vácrátót, ill. Sződ települések voltak. A tornákon több térségi iskola képviseltette magát. Gyermekeink nagyon várták az egyes versenyeket, melyekre nagy lelkesedéssel, egymást buzdítva készültek. Eredményeink:

- őszi fordulóban II. korcsoportban 1. helyezés,
III. korcsoportban 4. helyezés,
V. korcsoportban 1. helyezés,
- téli fordulóban III. korcsoportban 2. helyezés,
IV. korcsoportban 2. helyezés,
- tavaszi fordulóban II. korcsoportban 2. helyezés.

Ezekkel az eredményekkel, úgy gondolom becsülettel helytálltak tanulóink. Terveink szerint a jövő tanévben is csatlakozunk a Bozsik programhoz, bízva a még jobb eredmény elérésében.

A programban résztvevő tanulók névsora

II. korcsoport: Grimm Robin, Lieszkovszki Zalán, Takács Dominik, Veres Ákos, Botó Balázs, V. Szabó Zénó, Lázár Bálint, Gyuricza Botond

III. korcsoport: Uhlár Márkus, Füzi Máté, Veres Máté, Kovács Olivér, Soltész Boldizsár, Antal Ákos

IV. korcsoport: Lieszkovszki Gergő, Molnár Lőrinc, Kiss Gábor, Gyuricza Barna, Puskás Bence, Mészáros Máté, Halász Előd

Beregi Tibor
pedagógus

LÁTOGATÁS A BONBONETTINÉL

2018. január 25-én iskolánk 2. 3. és 4. osztályos tanulói a Bonbonetti csokigyárba látogattak el egy igazán édes és izgalmas kaland keretében.

Egy kisfilmmel kezdődött az interaktív túra, amely a kakaóbab útját mutatta be Dél-Amerikától egészen a csokigyárig. Egy hajóban ülve megtekintettük, hogyan fogyasztották az indiánok a kakaóbabot, valamint miből készülnek a különböző csokik. Ezt követően a dzsungelbe utaztunk, ahol megnéztünk, hogyan is néz ki a kakaóbab termése. Megtudtuk azt is, hogy egy tábla csokihoz 2 kisebb, vagy egy nagyobb gyümölcsöt használnak fel. Utunk egy terembe vezetett, ahol megfoghattuk a kakaóvaját, illetve a már megpörkölt kakaóbabot. A sok érdekes információ után idegenvezetőnk egy kis játékra hívta az osztályt. Egy óriási Rubik kockán a Tibi csoki gyártásához elengedhetetlen mágikus összetevők kerültek felfedésre szókirakós formában. Négy csoportban a négyféle csoki színeivel ellátott kockákat kellett kipörgetnünk, melyeken betűk voltak, s ezekből a betűkből kellett egy-egy értelmes szót alkotni.



Ezután már nem maradt más hátra, mint megtekinteni, hol készülnek a finom csokik. Az üzembe csak védőfelszerelésben léphettünk be. Mindenki kapott köpenyt és hajhálót. Igazán viccesen néztünk ki. A kézmosást követően beléptünk az üzembe. Nagyon érdekes volt bepillantást nyerni abba, hogyan készítik, csomagolják a csokit. Azt is megtudtuk, hogy naponta több mint 500 000 Tibi csokit készítenek. Mi a konyakosmeggy gyártásának lépéseit ismerhettük meg. Miután minden kérdésre választ kaptunk, elhagytuk az üzem területét. Az üzem előtt különféle színes csöveket láttunk, melyeken csapot voltak. Az egyik csőből minden gyerek kapott egy pohárka francia draszt.

A program végeztével, mindenki ajándékkal tért haza. Mi más is lehetett volna, mint édesség a gyár jóvoltából. Sőt egy kisfiúnak, Farkas Attilának ezen a napon volt a születésnapja, ő plusz ajándékkal gazdagodott. Mindenkinek jó szívvel ajánlom a csokigyár megtekintését, mert hatalmas élményt nyújtott minden gyereknek. Köszönjük a Bonbonetti-nek a lehetőséget.

A nap eseménye ezzel még nem ért véget. Utunk folytatásaként Budára látogatunk el az Elevenparkba. A kapott édesség egy része a buszon a pocakokba vándorolt, ezért aktuális volt a mozgás. Természetesen a gyerekeket nem kellett unszolni. Örömmel vették birtokukba a teret.

Élményekkel tele, de fáradtan tértünk haza. Szundikáló gyerekek, pihegő tanító nénik jellemezték a nap zárását.

Ruzsenszkiné Kmetti Ildikó
pedagógus

INTERAKTÍV TÁBLA AZ ISKOLÁBAN

A tavaszi szünetről visszatérve nagy meglepetés fogadta a 3. osztályosokat. Új táblával bővült a tanterem, de nem ám akármilyen táblával! Az oly régóta áhított interaktív tábla díszítette a terem hátsó falát. Természetesen már az első órában nem csak dekorációként funkcionált. Azonnal használatba vettük. Kicsit tartottam tőle, hogyan tudják majd kezelni a gyerekek az új eszközt, de két perc után rá kellett jönnöm, hogy a kis digitális bennszülöttjeimnek, akik okostelefonon és tableten szocializálódtak, ez igazán nem jelent problémát. Amit eddig az egerrel hajtottak végre a számítógépen, az leegyszerűsödött a fürge kis ujjacskákra.

Mi is az az interaktív tábla?

Az interaktív tábla egy olyan prezentációs, oktatási eszköz, amely egyesíti magában a tábla, vászon, számítógép és egy érintőképernyő funkcióit. Az egeret a saját kezünk, a billentyűzetet pedig egy virtuális felület helyettesíti. A számítógép így közvetlenül a tábla érintésérzékeny felületéről vezérelhető. Segítségével hatékonyabbá tehető a tanórák és jelentős mértékben növelhető a gyerekek aktivitása, mozgásos részvétele a tanórán. Előnye, hogy a tanórák anyaga előre elkészíthető és újra felhasználható, a tananyag változását követve kiegészíthető, bármikor fejleszthető. A kor színvonalának megfelelő megjelenítést biztosítanak a tananyagnak, ami segít a figye-

lem felkeltésében, fenntartásában. Segítségével jelentősen megnőhet az egyéni megsegítést igénylő diákokra fordítható idő az órán. Azonban nem feledhető el, hogy a jó és élő szó, a mosoly, a biztató ölelés legalább annyira fontos egy gyermek számára, mint a technika támogató segítése.

Köszönjük az iskola alapítványának, hogy ezzel a fantasztikus táblával segíti gyermekeink tanulását támogatását.



Ruzsenszkiné Kmetti Ildikó
pedagógus

MAGYAR FÖLDRAJZI MÚZEUM, ÉRD

Egy esős pénteki reggelen osztályunk Érdre kirándult a Magyar Földrajzi Múzeumba. A múzeum célja, hogy bemutassa milyen szerepe is volt a magyar embereknek a Föld megismerésében. Magyarországnak sosem voltak messzi gyarmatai. Nem a kincsekért mentek külföldre, hanem a tudományt szolgálták. 100 magyar utazó életútja megtalálható a múzeum falai között. Néhány példa érdekességképpen:

Juliánusz barát: IV. Béla király megbízásából 1235 tavaszán indult útnak négy szerzetes társával, hogy a honfoglalás előtt az őshazában maradt magyar törzseket felkutatassa. Konstantinápolyból indultak, és két hónapon át Észak-Kaukázusban kutatták az ősmagyarok településeit, majd 1236-ban megérkeztek a Volga folyó mellé, ahol rátaláltak a magyar törzsekre. Majd visszatérve beszámolt IV. Bélának a tatár törzsek hódítási szándékairól.

Kőrösi Csoma Sándor: 1819-ben gyalogosan Ázsiába indult, hogy a magyarság őshazájának esetleges kulturális maradványaira leljen. Örmény kereskedőnek öltözve Perzsián keresztül 1821-ben érkezett Afganisztánba. Innen Nyugat-Indiába, majd

Kasmírba ért. Itt ismerkedett meg Moorcrofttal, egy angol tudóssal és együtt indultak el Tibet felé. Itt tanulmányozni kezdte a nyelvet és a lámaista kultúrát. 320 tibeti könyvet olvasott, és 40 ezer tibeti szót gyűjtött össze, majd kiadta a Tibeti-Angol szótárát.

Sas Flóra: férjével, Samuel Bakerrel 154 évvel ezelőtt fedezték fel az Albert tavat.

Sulkowsky Zoltán és Bartha Gyula: 1928 és 1936 között 170 ezer kilométert megtéve 68 ország érintésével egy Harley Davidson motorkerékpárral körbeutazta a Földet. Világhíres útjuk során számos forrásértékű fényképet készítettek vagy kaptak.

Benyovszky Móric: kalandos élete volt ennek a magyar grófnak is, aki 1741. szeptember 20-án született. Beutazta az egész eurázsiai kontinenst, volt kamcsatkai titkár, majd megválasztották Madagaszkár királyának. Életéről és útjairól film is készült.

Déchy Mór: 1851-1917. Geográfus és hegymászó, a Kaukázus tudományos feltárója. Maradandó értékkel gazdagította Ázsia kutatását. Bejárta Európa magashegységeit, jelentős mászóutakat tett az Alpokban és a Kárpátokban, valamint a Pireneusokban, Skandináviában.

Vámbéry Ármin: 1856-ban eljutott Konstantinápolyba, ahol tovább fejlesztette török, perzsa és tatár nyelvtudását. 1862-ben kutatóútra indult Ázsiába, hogy a magyarság eredetét vizsgálja. Kolduló dervisnek öltözött, így utazta be Közép-Ázsiát és Perzsiát.

Cholnoky Jenő: Nagyon sokat utazott, tanított. Többek között bejárta Európát, Kelet-Ázsiát, Észak-Amerikát.

Teleki Sámuel: Egzotikus vadász expedíciót szervezett Afrikába. Az utazás eredeti célja a vadászaton kívül a Kilimandzsáró megmászása volt. Ő volt az első fehér ember, aki feljutott a csúcra. Felfedezte a Rudolf és Stefánia tavakat.

Magyar László: 1846-ban végighajózott a Kongón, majd beutazta Délnyugat-Afrikát. Olyan helyeket keresett fel, ahol európai még nem járt.

Bíró Lajos: Pápua-Új-Guineára hajózott. Kötélidegzzettel bírt. Megházasították egy pápuai nővel.

Xántusz János: Ő alapította az állatkertet.

Germanusz Gyula: Mekkába zarándokolt 1935-ben, amelyről könyvet is írt Allah Akbar címmel.

Almási László: II. világháborúban nagy szerepet játszott. 1947-ben visszatért Egyiptomba. Kalandos életéről készült az Angol beteg című nagysikerű film.

Farkas Bertalan: 1980 május 26-tól 8 napos úrutazást hajtott végre.

Örültünk, hogy volt alkalmunk meglátogatni a múzeum Magyar utazók és felfedezők című kiállítását. Reméljük a beszámoló olvasása alatt mindenki kedvet kap, és a jövőben ellátogat majd a Magyar Földrajzi Múzeumba Érdre.

Berecz Fanni
7. osztályos tanuló

A FŐVÁROSI NAGYCIRKUSZBAN JÁRTUNK

Ki ne képzelte volna már el, hogy egyszer csak, ahogy behunyja szemét, egy repülőn ül, és két szempillantás alatt bárhol ott teremhet, ahová csak rábök az ujjával a

földgömbre. Ha éppen az eszkimók és fókák birodalmában szeretnél hógolyózni, csak pislognod kell egyet. Ha bennszülöttekkel akarsz embermagas elefántfüben lopakodni, az megint csak egy pislantásnyira van a gyerekszobádból. Vagy ha felmásznaál egy felhőkarcoló tetejére, vagy végigszaladnaál a kínai nagy falon, vagy pizzáznaál a pisai ferde torony árnyékában, az is csak olyan messze van, hogy egy szemhunyással elérheted.

A Fővárosi Nagycirkusz műsorában egy ilyen fantasztikus utazásban volt részünk. A Nagy cirkuszi utazás című előadás nemcsak varázslatos produkciókat mutatott be, de a vízicirkusz csodás szökőkútjátékával és szemkápráztató lézerfényeivel, a folyamatosan mozgó és átalakuló porondra fellépő artisták hihetetlen mutatványjaival egy csodálatos és felejthetetlen show-műsorba varázsolta a gyerekeket, és mitagadás a felnőtteket is.

A fellépő művészek levegőszámaikban dacoltak a gravitációval, bebizonyították, hogy egy nő akár egy másodperc alatt is képes átöltözni, de ámulhattunk a rúdszám varázsán, láthattuk a papagájok számát, zsonglőröket, fókákat, kutyákat, hulahoppkarika számot, gumiasztalon ugráló fiatalokat, akik meghódították a levegőt is. Természetesen az elengedhetetlen bohóc sem hiányozhatott. S a lényeg: a víz. A szökőkutak csodás megvilágítása megkoronázta az előadást.

Ha valaki nem látta még a műsort, javaslom, a nyár folyamán kerítsen rá alkalmat, nem fog csalódnia.

Ruzsenszkiné Kmetti Ildikó
pedagógus

ERDEI ISKOLÁBAN, NAGYBÖRZSÖNYBEN

Az idei évben is, júniusban a 4. osztályosok részt vehettek egy négy napos erdei iskolában.

Kedden reggel hatalmas csomagokkal, fájó szívvel és kíváncsi tekintettel nekiindultunk az előttünk álló 4 napnak. Tudtuk, hogy ez a 4 nap merőben más lesz, nem lesz velünk apu-anyu és a telefon sem. Megérkezve a szálláson mindenki elfoglalta a helyét a beosztások alapján. Csapatokba rendeződtünk, és köszöntöttük az erdőt. Megbeszéljük az aznapra vonatkozó feladatokat és a tábor rendjét. Nagyon szerencsés helyzetben voltunk, mert ekkor mi uralhattuk a tábor.

Az időjárásunk kedvezőnek indult, de ahogy teltek a napok, néha a felhők könnyeiket szórták ránk.

Az első nap fantasztikus volt, patakban fürödtünk, majd megtekintettük, hogy a pancsolásunkkal milyen élőlényeket zavartunk meg a vízben. Megismerhettük a közeliünkben lévő gyógynövényeket is. Megszelídítettük a csalánt, és megkóstoltuk a mádársóskát. A programok egészen a vacsoráig kitarítottak. Miután mindenki jóllakott, kezdődhetett a csapatos vetélkedő. Számot kellett adni az aznap szerzett tudásunkról, felismerni a bemutatott gyógynövényeket, és néhány feladatlapot is ki kellett tölteni. A takaródó előtt még a lányok szobájában összegyűltünk, és megismerkedtünk két Tap-

sival. A történet végével mindenkinek a saját szobájába kellett mennie és tisztálkodnia, majd nyugovóra térni. A sok izgalom miatt nehezen jött álom a szemekre, de végül mindenki felett győzelmet aratott az Álom Manó.



A második nap hajnalban csodálatos madárcsicsergésre ébredtünk. Ezen a napon kezdődött a tisztasági verseny, így a szoba lakói rámostak, separtak és fel is mostak. Nagyon büszke vagyok rájuk, mindenki szobája szép, tiszta és rendezett volt. A takarítás után egy kis közös tornával kezdtünk, ami frissítőleg hatott ránk. Jót tett az étvágyunknak az erdei közös futás és a nyújtás. Reggeli után mindenki a hátára kapta a kis táskáját, benne ital, fűzet, toll és esőkabát. Irány a falu!

Ezt a napot szinte egészen a faluban töltöttük. Megismerkedtünk először a Vízimalommal, majd a Lek-vár-lakban finomabbnál-finomabb lekvárokat kóstolhattunk. Megtudtuk milyen növényekkel tehetjük a lekvárjainkat még különlegesebbé. Az osztály olyan ügyesen szerepelt a lekvárfelismerő vetélkedőn, hogy kaptunk egy nagy üveg lekvár, amit hazatérve az iskolába ropogós meleg házi kaláccsal fogyasztottunk el. Kicsit játszottunk még a játszótéren, szedtünk fekete epret és visszaindultunk a táborba, mert már várt ránk az ebéd.

Az ebéd után rögtön elindultunk vissza a faluba, ahol mind a négy templomot megtekinthettük. Az idegenvezetőnk, Lajos bácsi nagyon kedves volt, és történeteivel magára vonta a gyermekek figyelmét. Igazi megnyugvást adott számunkra a Szent István templom, amiről megtudhattuk, hogy nem Szent István építette, hanem az ő tiszteletére készült a templom, ezért viseli a nevét. Rengeteg érdekességet tartogattak itt számunkra. A bányásztemplomon ügyesen felfedeztük a bővítés nyomait, de a legérdekesebb mégis a Szent Lászlót ábrázoló kályha volt.

Az idő hamar elrohan, így a bánya tájháza már nem tudtuk megnézni, mert ideje volt visszatérni a táborba. A finom vacsora után újra csapatokba rendeződtek, és elkezdődött a vetélkedő. Ez a vetélkedő több órára elhúzódott, de a csapatok élvezték, és nagyon ügyesen dolgoztak együtt. Csoportokban még dalokat is átírtak az erdővel kapcsolatosan. A vetélkedő után pizsamapartyt tartottunk, ahol tovább ismerkedtünk a

Tapsik történetével. A rengeteg új élmény és a nagy séta hatására előbb tértek nyugovóra ezen a napon.

Az éjjel megérkezett hozzánk egy nagy vihar, ami az egész napi túránkat elmosta. De mi nem szomorkodtunk, előkaptuk az esőkabátokat, gumicsizmákat, és elindultunk a faluba megtekinteni a tájházat és a mesekerámia kiállítást.



Ebéd után a nap is ránk mosolygott és elsétálhattunk egészen Kisirtáspusztáig a Toboz Kulcsos házhoz, ahol megpihentek, akik már elfáradtak. Akik még úgy gondolták, tettere készek, azokkal felmáztunk a hegy gerincéig. A visszaúton mindenki hozott magával néhány faágat, hogy a vacsora után tudjunk tábor tüzet rakni. A tábor területe nagyon jónak bizonyult a számháborúhoz, amit a gyermekek igazán élveztek. Többször is megütköztek a csapatok egymással.

Sötétedés előtt a fiúk tüzet raktak, majd a parázson lehetőség volt szalonnát sütögetni. Nagyon jó hangulat kerekedett ezen az estén, táncoltunk, énekeltünk a tűz mellett.

Az utolsó nap reggelére ébredve már a legvirgoncabb szobát is ébreszteni kellett. Gyors pakolással kezdődött a nap, ez volt a reggeli tornánk. Reggeli után kezdődött az erdei vetélkedő, majd az illatszák készítés. Az illatszákot gyógynövényekkel töltöttük meg, és mindenki hazavihette a sajátját. Az osztály már nagyon haza akart menni, hiányzott az otthon, így az erdei kisvasúttal nem tudtunk utazni.

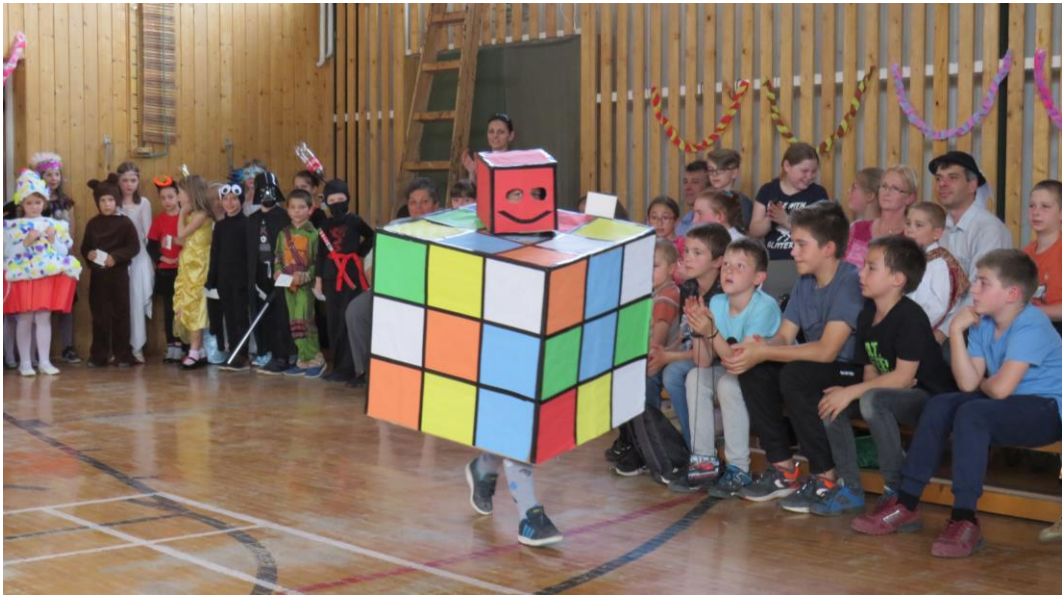
Ha tehetjük, még visszamegyünk!☺

Fehér Edina
pedagógus

Képek az iskolánk életéből





















Kiadó: A Rádi II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola
Szerkesztette: Koós János igazgató
Olvasószerkesztő: Saffarik Ildikó
Borítót tervezte: Kucsera Krisztina
Felelős kiadó: Koós János igazgató
Nyomtatás: Kucsák Könyvkötészet és Nyomda, Vác