

KÖZZÉTÉTELI LISTA

2017-2018. tanév

Bujáki Szent - Györgyi Albert Általános Iskola Terényi Tagiskolája

Fenntartó adatai:

Név: Klebelsberg Intézményfenntartó Központ
Székhely: 1054 Budapest, Bajcsy-Zsilinszky út. 42-46.
T: +36-1/795-11-7

Tankerület: Salgótarjáni Tankerületi Központ

Tankerületi igazgató: Simon Tibor
Címe: 3100 Salgótarján, Rákóczi út 36.
T: +36-32/795-239
E-mail: tibor.simon@kk.gov.hu

Székhelyiskola adatai

Igazgató: Petréne Kópis Erzsébet
Címe: 3047 Buják, Glatz Oszkár utca 1.
E-mail: bujakisk@gmail.com
T/Fax: 32/488-022
OM azonosító: 032206

Tagiskola adatai:

Tagintézmény-vezető: Brozsó Andrásné
Címe: 2696 Terény, Arany János út 6.
T: +36-35/348-257
E-mail: terenyi.isk@gmail.com
OM azonosító: 032206-002

1. A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége hozzárendelve a helyi tanterv tantárgyfelosztásához

Név	Végzettség	Tanított tárgyak 1-2. összevont osztályban	Tanított tárgyak 3-4. összevont osztályban
Pedagógus 01. Tagintézmény- vezető Osztályfőnök (3-4. összevont osztály)	Tanító, Szlovák szakkollégium, Pedagógus szakvizsga	Technika Szlovák népismeret	Magyar nyelv és irodalom Matematika Környezetismeret Technika Szlovák népismeret Etika Korrepetálás
Pedagógus 02. Osztályfőnök (1-2. összevont osztály)	Tanító – Gyógypedagógus, Pszichopedagógus, Logopédus	Magyar nyelv és irodalom Matematika Korrepetálás Fejlesztő foglalkozás Angol előkészítő foglalk. 1-4. összevont csoportban: Testnevelés, Napközis foglalkozás, Logopédia	Angol nyelv Fejlesztő foglalkozás
Pedagógus 03. (Félállás)	Tanító - Néptánc-pedagógus	Néptánc Ének-zene Környezetismeret 1-4. összevont csoportban: Napközis foglalkozás, Hagyományőrző és néptánc szakkör	Néptánc Ének-zene
Pedagógus 04. Óraadó (nyugdíjas pedagógus)	Tanár – matematika, informatikus	Szlovák nyelv és irodalom	Szlovák nyelv és irodalom
Pedagógus 05. Óraadó	Tanár – matematika, rajz	1-4. összevont csoportban: Rajz, Napközis foglalkozás	

2. A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége

Iskolánkban jelenleg nincs ilyen munkakört betöltő személy.

3. Az országos mérés-értékelés eredményei, évenként feltüntetve

Tagiskolánkban az elmúlt két tanévben megírtuk a 4. évfolyamos tanulókkal az OKÉV mérést annak ellenére, hogy ez nem kötelező feladat. Az alábbi táblázat mutatja az osztályátlagokat és az országos átlagot.

OKÉV: Országos készség és képességmérés mérés eredménye (4. évfolyam) 2015 - 2017

Vizsgált készségek és képességek megnevezése	2015-2016		2016-2017	
	Tagiskolánk 4. évf. tanulóinak osztályátlaga	Országos átlag	Tagiskolánk 4. évf. tanulóinak osztályátlaga	Országos átlag
Olvasáskészség kiépülése	90	86	88	86
Olvasáskészség gyakorlotts.	53	62	75	62
Írásminőség fejlettsége	76	74	98	74
Íráskészség gyakorlottsága	51	50	52	50
Elemi szám. készs. kiép.	94	93	96	93
Elemi szám. készség gyak.	67	85	94	85
Számírási készség kiépülése	96	95	97	95
Mértékegység-váltó készs.k.	47	66	73	66
Összeadás készs. kiépül.100	99	98	99	98
Kivonás készs.kiépülése100	99	93	96	93
Szorzás készs. kiépülése100	97	97	99	97
Osztás készség kiépülése	99	94	98	94
Elemi gondolk. kép. kiép.	45	64	83	64
Elemi gondolkod. kép. gyak	65	68	71	68
Elemi rendszerező kép. k.	44	64	80	64
Elemi kombinatív kép. k.	50	65	91	65
Az országos átlagnál alacsonyabb terület száma:	7	-----	0	-----

4. Az intézmény lemorzsolódási, évismétlési mutatói

Tanév	Évfolyam	Október 1. létszám	Év végi létszám	Lemorzsolódás/ évismétlés (fő)	Lemorzsolódás/ évismétlés (%)
2007/2008.	1.	6	6	0	0%
	2.	6	6	0	0%
	3.	3	3	0	0%
	4.	8	8	0	0%
2008/2009.	1.	9 (+1fő magántanuló)	9 (+1fő magántanuló)	0	0%
	2.	5	5	0	0%
	3.	4	4	0	0%
	4.	3	3	0	0%
2009/2010.	1.	12	12	0	0%
	2.	9 (+1fő magántanuló)	9 (+1fő magántanuló)	0	0%
	3.	5	5	0	0%
	4.	4	4	0	0%
2010/2011.	1.	4	4	0	0%
	2.	13	13	0	0%
	3.	8 (+1 magántanuló)	9 (+1 magántanuló)	+1fő iskolaváltó	+12,5%
2011/2012.	4.	5	5	0	0%
	1.	7fő (+1fő magántanuló)	7fő	-1fő (magántanuló)	-14%
	2.	2	2	0	0%
	3.	12	12	0	0%
2012/2013.	4.	9 (+1fő magántanuló)	8	-2fő (1fő magántanuló)	-22%
	1.	9	10	+1fő	+11%
	2.	6	6	0	0%
	3.	2	3	+1fő	+50%
2013/2014.	4.	11	11	0	0%
	1.	5	5	0	0%
	2.	10	9	-1fő	-10%
	3.	10	9	-1fő	-10%
2014/2015.	4.	2	2	0	0%
	1.	7	8	+1fő	+14%
	2.	6	7	+1fő	+17%
	3.	9	9	0	0%
2015/2016.	4.	8	8	0	0%
	1.	5	5	0	0%
	2.	6	6	0	0%
	3.	7	6 (+1 fő magántanuló)	-1fő (magántanuló)	-10%
2016-2017.	4.	8	8	0	0%
	1.	5	5	0	0%
	2.	5	5	0	0%

	3.	5	6	+1 fő iskolaváltó	+10%
	4.	6 (+1 fő magántanuló)	5 (+1 fő magántanuló)	-2 fő (magántanuló) -1 fő iskolaváltó	
2017-2018.	1.	4			
	2.	5			
	3.	5			
	4.	6			

5. Általános iskolákban a volt tanítványok nyolcadik – kilencedik évfolyamon elért eredményei, évenként feltüntetve, középiskolai, szakiskolai továbbtanulási mutatók

Tagiskolánkban csak alsó tagozat működik. A volt tanítványok negyedik évfolyam végén elért átlageredményei évenként feltüntetve.

Év	Év végi osztályátlag (magatartással és szorgalommal)
2008.	4,56
2009.	4,97
2010.	4,98
2011.	4,73
2012.	4,37
2013.	4,49
2014.	4,61
2015.	4,21
2016.	4,60
2017.	4,62

8. Szakkörök igénybevételeinek lehetősége, mindennapos testedzés lehetősége

Szakkör: a Hagyományőrző és néptánc szakkör minden tanulónk számára ingyenesen biztosított (heti 1 óra)

Tehetséggondozó foglalkozás: angol előkészítő 1-3. évfolyam.

A mindennapos testedzés biztosítása:

- heti 3 testnevelés és heti 2 néptánc-oktatás
- úszásoktatás az Acsai Tanuszodában 10 alkalom/tanév (szülők és önkormányzat támogatásával)
- iskolai túrák, sportversenyek
- tanórai szünetekben: mozgást fejlesztő játékok, trambulín, bordásfal, sporteszközök használatának lehetősége biztosított.

9. Hétvégi házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai (PP - 91.o.)

A tananyag feldolgozásának, az ismeretek gyarapításának, a készségek alakításának és megerősítésének alapvetően két terepe van: a tanórai és az otthoni munka.

A házi feladat fogalma

A tananyag feldolgozásának menetében minden olyan feladat, amelyet tanítási időn kívül – otthon, napköziben, tanulószobán – egyéni munkával végeznek el a tanulók.

A házi feladat célja

A házi feladat célja a tanórai ismeretek megszilárdítása, emlékezetbe vésése, valamint további gyakoroltatása, önálló feldolgozás, a következő tananyag előkészítése.

A házi feladat típusai:

- 1) Szóbeli házi feladat
 - a) tartalmi összefüggések elsajátítása
 - b) szabályok, fogalmak bevésése
 - c) házi olvasmányok
 - d) memoriterek
- 2) Írásbeli házi feladat
 - a) tankönyvi, feladatgyűjteményi feladatok megoldása
 - b) tesztek
 - c) házi dolgozatok
 - d) másolási feladatok
 - e) illusztráció készítése
 - f) kiselőadásra történő felkészülés
- 3) Gyűjtőmunka
(pl. könyvtári, szemléltető eszközök, természetes anyagok stb.)

Elvek és korlátok

A házi feladat:

- 1) tartalmilag legyen összhangban az órán feldolgozott tananyaggal
- 2) mennyisége legyen arányos:
 - a) az ellenőrzésre fordítható idővel
 - b) a tanulók terhelhetőségével.
- 3) A házi feladat kijelölésében a tanulók érdeklődésében, felkészültségében megmutatkozó egyéni különbségekhez való alkalmazkodás – differenciálás – érvényesüljön.
- 4) A pedagógus által kiadott házi feladat megfelelően előkészített legyen.
- 5) A házi feladat mennyiségénél és minőségénél fokozottan figyelni kell az otthoni munka kiegészítő, ismereteket továbbfejlesztő jellegére.
- 6) Az otthoni felkészülésre fordított idő ne haladja meg alsó tagozatban az átlagos 1,5 órát.
- 7) Az ellenőrzés terjedjen ki a házi feladat tényére és tartalmára egyaránt.
- 8) A házi feladatot a pedagógus egyéni megítélése szerint értékeljen.
- 9) A házi feladat jellege igazodjon az oktatás követelményeihez, illetve irányuljon a kulcskompetenciák fejlesztésére.

10. Iskolai tanév helyi rendje

A tanévkezdés, tanévzárás, a tanítási szünetek időpontja:

- az első tanítási nap: 2017. szeptember 1. (péntek)
- az utolsó tanítási nap: 2018. június 15. (péntek)
- a tanítási napok száma 180 nap, a tanítás nélküli munkanapok száma 6 nap, melyből 1 pályaorientációs nap
- Az első félév vége: 2018. január 26. (péntek)
- Tanítási szünetek:

ŐSZI SZÜNET 2017. október 30 – november 03.		
szünet előtti utolsó TN	2017. október 27.	péntek
szünet utáni első TN	2017. november 06.	hétfő
TÉLI SZÜNET 2017. december 27 – 2018. január 02.		
szünet előtti utolsó TN	2016. december 22.	péntek
szünet utáni első TN	2017. január 03.	szerda
TAVASZI SZÜNET 2018. március 29 - április 03.		
szünet előtti utolsó TN	2017. március 28.	szerda
szünet utáni első TN	2017. április 04.	szerda

A tanítás nélküli munkanapok ütemezése, felhasználása (max. 6 nap):

Megnevezés	Időpont	Téma
1. tanítás nélküli munkanap	2018. január 26. – péntek	- szociális (személyes és társas) kompetenciák mérés kiértékelése, a fejlesztési területek és módszerek meghatározása, felelősök kijelölése - a félévi tanulmányi munka értékelése, az 1-4. összevonás tapasztalatai és fejlesztési javaslatok
2. tanítás nélküli munkanap	2018. április 21. – szombat	- pályaorientációs felkészítés
3. tanítás nélküli munkanap	2018. május 17. – csütörtök	- kirándulás v. helyi program a DÖK Terényi Kisdiákszervezete javaslata, döntése alapján
4-5-6. tanítás nélküli munkanap	2018. június 12-13-14. – kedd, szerda, csütörtök	az intézmény partnerlistájának aktualizálása - partneri elégedettségmérés értékelése - a tanév zárása és értékelése, tapasztalatok

11. Iskolai osztályok száma, illetve az egyes osztályokban a tanulók létszáma
(Október 1.)

Tanév	Osztály	Osztályfőnök	Tanulólétszám
2007/2008.	1-2. összevont osztály	Pedagógus 02.	12 fő
	3-4. összevont osztály	Pedagógus 02.	11 fő
2008/2009.	1. és 4. összevont osztály	Pedagógus 02.	12 fő (+1 fő magántanuló)
	2-3. összevont osztály	Pedagógus 02.	9 fő
2009/2010.	1. és 3. összevont osztály	Pedagógus 02.	17 fő
	2. és 4. összevont osztály	Pedagógus 02.	13 fő (+1 magántanuló)
2010/2011.	1-2. összevont osztály	Pedagógus 02.	17 fő
	3-4. összevont osztály	Pedagógus 02.	13 fő (+1fő, +1fő magántanuló)
2011/2012.	1 és 4. összevont osztály	Pedagógus 02.	16 fő (+2fő magántanuló)
	2-3. összevont osztály	Pedagógus 02.	14 fő
2012/2013.	1-2. összevont osztály	Pedagógus 02.	16 fő (+1fő)
	3-4. összevont osztály	Pedagógus 02.	13 fő (+1fő)
2013/2014.	1-2. összevont osztály	Pedagógus 02.	15 fő (-1fő)
2014/2015.	3-4. összevont osztály	Pedagógus 03.	12 fő (-1fő)
	1-2. összevont osztály	Pedagógus 02.	13 fő (+2fő)
2015/2016.	3-4. összevont osztály	Pedagógus 03.	17 fő
	1-2. összevont osztály	Pedagógus 02.	11 fő
2016-2017.	3-4. összevont osztály	Pedagógus 03.	15 fő
	1-2. összevont osztály	Pedagógus 02.	10 fő
2017-2018.	3-4. összevont osztály	Pedagógus 03.	11 fő (+1fő magántanuló)
	1-2. összevont osztály	Pedagógus 02.	9 fő
	3-4. összevont osztály	Pedagógus 01.	11 fő