
Helyi Esélyegyenlőségi Program



Ványarc Községi Önkormányzat

2013-2018

Tartalom

Helyi Esélyegyenlőségi Program (HEP)	4
Bevezetés	4
A település bemutatása	4
Értékeink, küldetésünk.....	7
Célok	7
A Helyi Esélyegyenlőségi Program Helyzetelemzése (HEP HE).....	8
1. Jogszabályi háttér bemutatása.....	8
2. Stratégiai környezet bemutatása	8
4. A gyermekek helyzete, esélyegyenlősége, gyermekszegénység.....	14
5. A nők helyzete, esélyegyenlősége.....	17
6. Az idősek helyzete, esélyegyenlősége.....	18
7. A fogyatékkal élők helyzete, esélyegyenlősége	19
8. Helyi partnerség, lakossági önszerveződések, civil szervezetek és for-profit szereplők társadalmi felelősségvállalása	20
9. A helyi esélyegyenlőségi program nyilvánossága	21
A Helyi Esélyegyenlőségi Program Intézkedési Terve (HEP IT)	21
1. A HEP IT részletei.....	21
A helyzetelemzés megállapításainak összegzése	21
A beavatkozások megvalósítói.....	21
Jövőképünk.....	22
Az intézkedési területek részletes kifejtése	22
2. Összegző táblázat - A Helyi Esélyegyenlőségi Program Intézkedési Terve (HEP IT).....	24
3. Megvalósítás.....	25
A megvalósítás előkészítése	25
A megvalósítás folyamata.....	25
Monitoring és visszacsatolás	27
Nyilvánosság	27
Érvényesülés, módosítás	28
4. Elfogadás módja és dátuma	29

Helyi Esélyegyenlőségi Program (HEP)

Bevezetés

Összhangban az Egyenlő Bánásmódról és az Esélyegyenlőség Előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény, a helyi esélyegyenlőségi programok elkészítésének szabályairól és az esélyegyenlőségi mentorokról szóló 321/2011. (XII. 27.) Korm. rendelet és a helyi esélyegyenlőségi program elkészítésének részletes szabályairól szóló 2/2012. (VI. 5.) EMMI rendelet rendelkezéseivel, Vanyarc Önkormányzata Esélyegyenlőségi Programban rögzíti az esélyegyenlőség érdekében szükséges feladatokat.

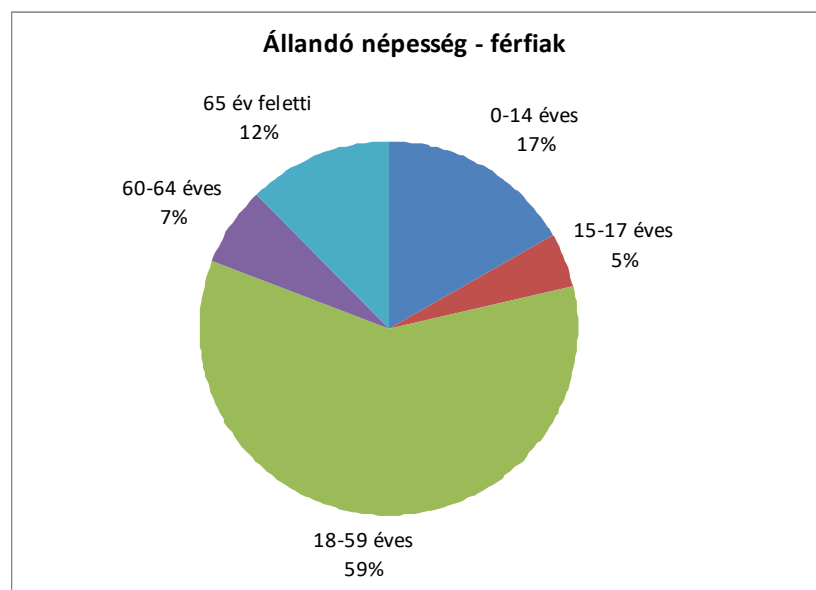
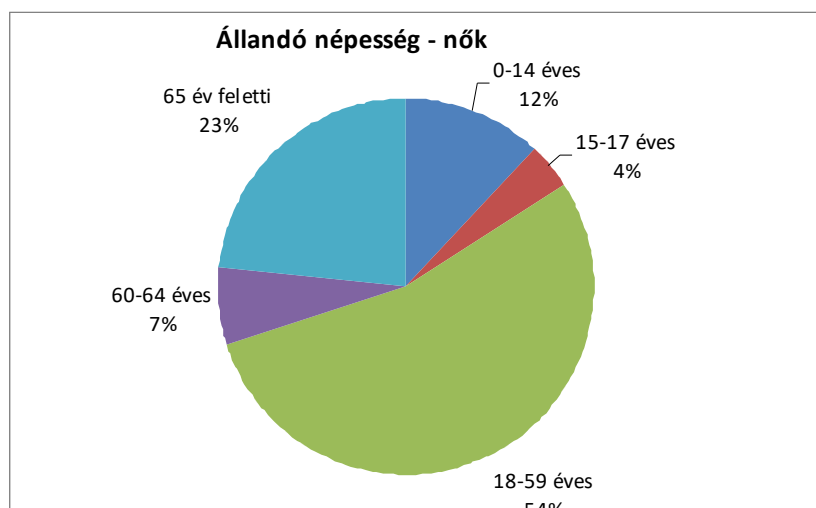
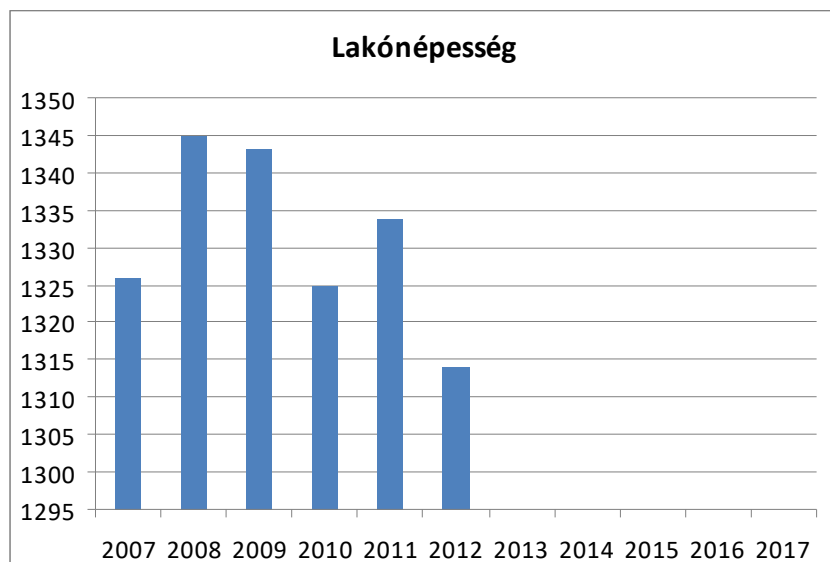
Az önkormányzat vállalja, hogy az elkészült és elfogadott Esélyegyenlőségi Programmal összehangolja a település más dokumentumait¹, valamint az önkormányzat fenntartásában lévő intézmények működtetését. Vállalja továbbá, hogy az Esélyegyenlőségi Program elkészítése során bevonja partneri kapcsolatrendszerét, különös tekintettel a köznevelés állami és nem állami intézményfenntartóira. Jelen helyzetelemzés az Esélyegyenlőségi Program megalapozását szolgálja.

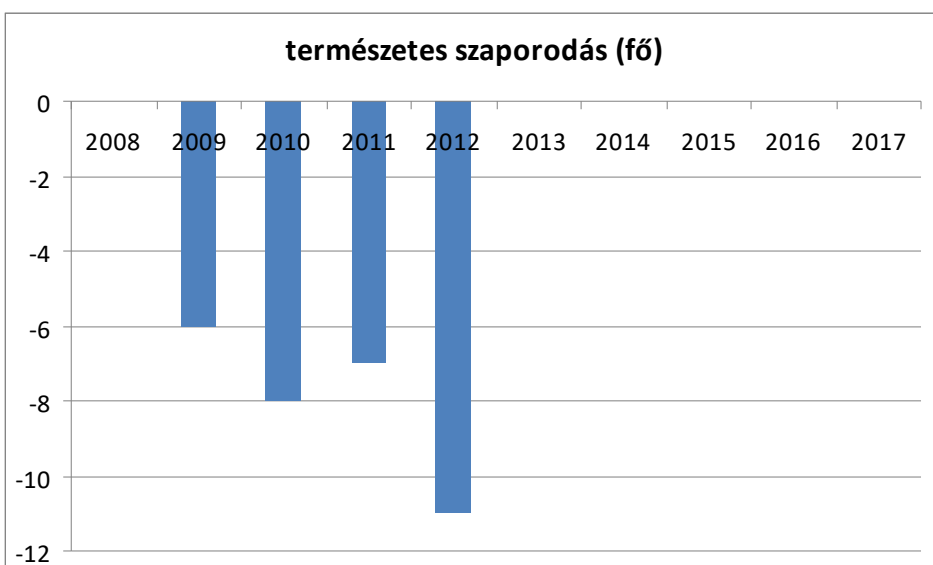
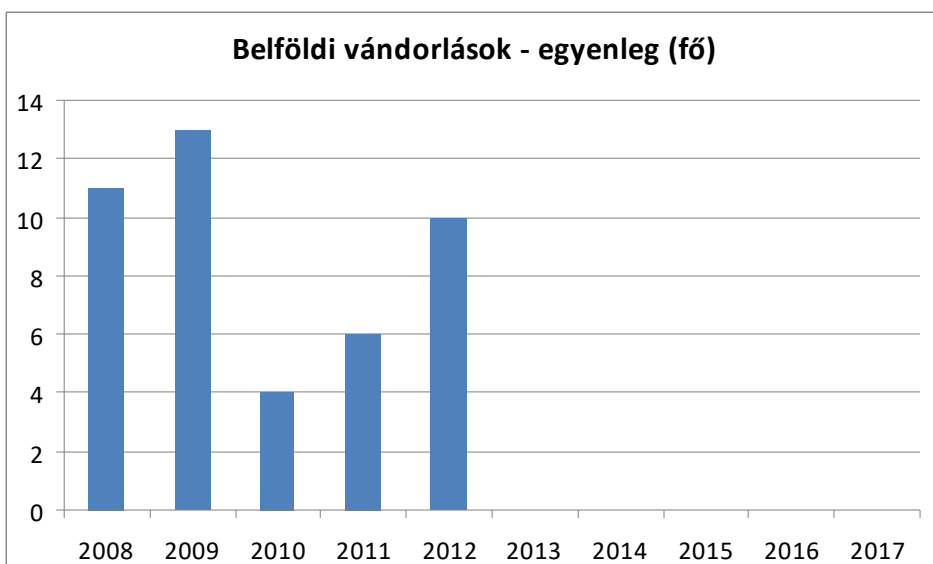
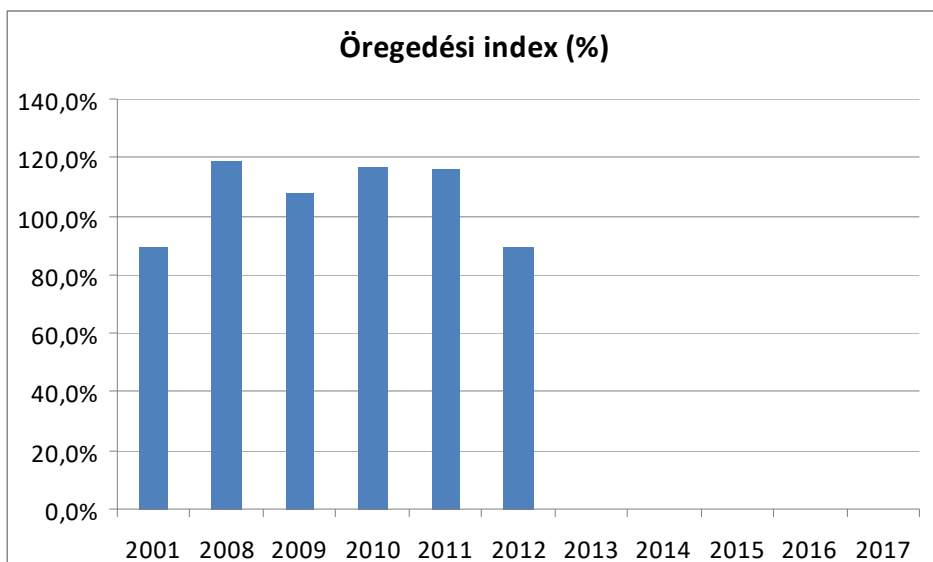
A település bemutatása

VANYARC település Nógrád megyében a Cserhát déli részén fekszik. Pásztói Járáshoz (előtte kistérséghez) tartozik. Lakóinak száma: 1302 fő.

Az első írásos említés 1286-ból való. A tatár és a török is nagy pusztítást végez, de az 1700-as évek elején újratelepül. Felső-Nógrád és Zólyom vármegyéből szlovák családok érkeznek és kezdenek itt új életet. A község a 19. században a Desseffyék, Veres Pál, Veres Pálné szül. Beniczky Hermin révén került be a megye és az ország politikai és kulturális vérkeringésébe. A Veres család jó kapcsolatot ápolt Madách Imrével, Mikszáth Kálmánnal, Szontágh Pállal, akik gyakran vendégeskedtek Vanyarcon. Az un. „Madách hársfa” még ma is látható, mely alatt részleteket olvasott fel Madách Imre a készülő művéből - Az ember tragédiájából. A Veres-Beniczky kúria ma magántulajdon, a Desseffy kastély községi és iskolai könyvtárként működik. A község Turisztikai Szálláshelytel rendelkezik, mely májustól novemberig várja a kikapcsolódni vágyókat.

A település szlovák nemzetiségű, de cigány lakosság is él a faluban kezdetektől fogva. A falu lakossága a múlt század elején és közepén mezőgazdasági munkával foglalkozott elsősorban, majd a század második felében a munkalehetőségeket a környező városok üzemei, gyárai biztosították (IKARUS, CSOKIGYÁR, MŰSZERGYÁR), valamint a helyi Termelőszövetkezet. A cigány lakosság vályogvetéssel, házépítéssel, teknőkészítéssel, zenéléssel foglalkozott, majd nagyrésztük szintén csatlakozott a gyári munkások csapatához, ahová különjáratú buszokkal vitték a dolgozókat, leginkább Budapestre, de több család foglalkozott ruha-kiskereskedelemmel, vásározással. A munkalehetőségek a rendszerváltás után beszűkültek. Vállalkozások száma jelenleg is kevés. A legnagyobb foglalkoztató egyedül a Községi Önkormányzat. A fiatalok elköltöznek, elsősorban a munkalehetőséget biztosító városokba. Fiatal családok kevesen maradnak itthon, a gyermekek születésének száma is csökken, a halálozások számához viszonyítva pedig csupán a fele a születés, mint az elhalálozás. A falu lassan elöregedik.





A népesség és a gyermekek száma fogy a településen. Az egykor még 1600 fős lakosságból már csak 1300 fővel rendelkezünk, a gyermek létszám az iskolában 200 főről 130 főre csökkent. Óvodai csoport száma három volt, de öt éve már csak kettő.

Infrastruktúra jelenlegi állapota: víz, villany, gázvezeték, telefon – ezekkel rendelkezik a település. Viszont a szennyvízelvezetés még nem megoldott és a közeljövőben nem is várható sajnos.

Közigazgatás: önálló hivatal, majd körjegyzőség, majd közös hivatal Szirák Bér községekkel – melynek Vanyarc a központja. Önkormányzatban a testület tagjainak száma 6 fő, főállású polgármesterrel.

Egészségügy: háziorvosi és védőnői szolgálat (jelenleg helyettesítő védőnővel), fiókgyógyosztár van a településen.

Családsegítő Szolgálat, 8 osztályos általános iskola, napközi otthonos óvoda, Konyha, Községi közművelődési és Iskolai Könyvtár, Művelődési ház (jelenleg teljes körű felújítás alatt), idősgondozás szintén van a településen.

Hitélet: evangélikusok élnek döntő többségben a településen. A lelkész a megye esperese is. Ezen kívül még kisebb létszámú katolikus közösség is él itt, amely elsősorban a bevándorolt vagy vegyes házasságban élőkből, valamint a cigány lakosságból áll.

Útviszonyok, közlekedés: A település útjai és mellékútjai jó állapotúak. Kommunális hulladék és a szelektív hulladék elszállítása rendszeresen megoldott. A települést összekötő útvonalak állapota viszont katasztrófális. Élelmiszerüzleteket, italboltokat helyi vállalkozók működtetik. A településen a Sajóvölgye Takarékszövetkezet nyitott kirendeltséget. Legközelebbi városok 35 km-re találhatóak. Megyeszékhely, Salgótarján 63 km-re, Budapest 70km-re. Vonatközlekedés nincs – Galgaguta a legközelebbi állomás, ahová busszal, személygépkocsival lehet eljutni. Buszjáratok ritkák.

A Vanyarci Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat kezdettől fogva tevékenyen részt vesz a falu életében. Fenntartásában működik a 40 éves Rozmárín Hagyományőrző Együttes és a Szlovák Tájház.

Cigány Önkormányzat többszöri kísérlet ellenére sem tudott tartósan működőképes maradni.

A „Cigánytűz tánc- és drámacsoport” a Katolikus egyház fenntartásában a külön erre a célra kialakított Cigány Közösségi Házban kapott helyet, ahol a szereplésekre való felkészülésen túl a gyermekek délutáni programjait tartják a tanulást segítő foglalkozásokkal egyetemben.

Vanyarcon több civil szervezet is működik: Vanyarcért Egyesület, Vanyarc Községi Sportegyesület, Vanyarci Polgárőr Egyesület, Veres Pál Polgári Egyesület, Cigányok az Igazságért Egyesület.

Vanyarc székhellyel működik a Nógrád-Hevesi Szlovákok Egyesülete, és a Dél-Nógrádi Óvodaszövetség.

Kiemelt rendezvénye a településnek a Haluskafesztivál – mely sztrapacska-főző versennyel, folklór műsorral, kézműves vásárral és számos háttér rendezvénnyel várja a vendégeket. Ez a hagyományőrzésre alapozó gasztró-kulturális és turisztikai program immáron 10 éve népszerűsíti a települést.

Szlovák testvértelepülése a falunak: Dolná Strehová (Alsósztrégova).

Kézművesünk: Ferenczi Éva Mária tojáspatkoló – a népművészet mestere.

Értékeink, küldetésünk

Az esélyegyenlőség megvalósításához a falu összefogása, tenni akarása, humán erőforrása nagyrészt adott. Vanyarc település minden nehézsége ellenére, különösen az idején esztendővel elindított költségvetési évet figyelembe véve – még mindig talpon tud, tudott maradni. Minden erejével azon igyekszik, hogy a mindennapi élet valamennyi esélyegyenlőségi célcsoportnak minél kevesebb nehézségbe ütközzön, hogy a település továbbra is élő és élhető település maradjon.

Célok

A Helyi Esélyegyenlőségi Program átfogó célja

VANYARC település Önkormányzata az Esélyegyenlőségi Program elfogadásával érvényesíteni kívánja: az egyenlő bánásmód, és az esélyegyenlőség biztosításának követelményét, a közszolgáltatásokhoz történő egyenlő hozzáférés elvét, a diszkriminációmentességet,

szegregációmentességet,

a foglalkoztatás, a szociális biztonság, az egészségügy, az oktatás és a lakhatás területén a helyzetelemzés során feltárt problémák komplex kezelése érdekében szükséges intézkedéseket. A köznevelési intézményeket – az óvoda kivételével – érintő intézkedések érdekében együttműködik az intézményfenntartó központ területi szerveivel (tankerülettel).

A HEP helyzetelemző részének célja

Elsődleges célunk számba venni a 321/2011. (XII. 27.) Korm. rendelet 1. § (2) bekezdésében nevesített, esélyegyenlőségi szempontból fókuszban lévő célcsoportokba tartozók számát és arányát, valamint helyzetét a településen.

E mellett célunk a célcsoportba tartozókra vonatkozóan áttekinteni a szolgáltatásokhoz történő hozzáférésük alakulását, valamint feltárni az ezeken a területeken jelentkező problémákat.

További célunk meghatározni az e csoportok esélyegyenlőségét elősegítő feladatokat, és azokat a területeket, melyek fejlesztésre szorulnak az egyenlő bánásmód érdekében.

A célok megvalósításának lépéseit, azok forrásigényét és végrehajtásuk tervezett ütemezését az HEP IT tartalmazza.

A HEP IT célja

Célunk a helyzetelemzésre építve olyan beavatkozások részletes tervezése, amelyek konkrét elmozdulásokat eredményeznek az esélyegyenlőségi célcsoportokhoz tartozók helyzetének javítása szempontjából.

További célunk meghatározni a beavatkozásokhoz kapcsolódó kommunikációt.

Szintén célként határozzuk meg annak az együttműködési rendszernek a felállítását, amely a programalkotás és végrehajtás során biztosítja majd a megvalósítás, nyomon követés, ellenőrzés-értékelés, kiigazítás támogató strukturális rendszerét, vagyis a HEP Fórumot és a hozzá kapcsolódó tematikus munkacsoportokat.

A Helyi Esélyegyenlőségi Program Helyzetelemzése (HEP HE)

1. Jogszabályi háttér bemutatása

1.1 A program készítését előíró jogszabályi környezet rövid bemutatása

A helyi esélyegyenlőségi program elkészítését az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény (továbbiakban: Ebktv.) előírásai alapján végeztük. A program elkészítésére vonatkozó részletszabályokat a törvény végrehajtási rendeletei,

- a helyi esélyegyenlőségi programok elkészítésének szabályairól és az esélyegyenlőségi mentorokról” szóló 321/2011. (XII.27.) Korm. rendelet „2. A helyi esélyegyenlőségi program elkészítésének szempontjai” fejezete és
- a helyi esélyegyenlőségi program elkészítésének részletes szabályairól szóló 2/2012 (VI.5.) EMMI rendelet

alapján alkalmaztuk, különös figyelmet fordítva a

- a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény (továbbiakban: Möt.v.)
- a szociális igazgatásról és szociális ellátásokról szóló 1993. évi III. törvény (továbbiakban: Szt.)
- a foglalkoztatás elősegítéséről és a munkanélküliek ellátásáról szóló 1991. évi IV. törvény (továbbiakban: Flt.)
- a nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény (továbbiakban: nemzetiségi törvény)
- az egészségügyről szóló 1997. évi CLIV. törvény (továbbiakban: Eütv.)
- a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (továbbiakban: Gyvt.)
- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (továbbiakban: Nkntv.) előírásaira.

1.2 Az esélyegyenlőségi célcsoportokat érintő helyi szabályozás rövid bemutatása. Vanyarc Községi Önkormányzat 5/2008. (V. 28.) számú rendeletében szabályozza a gyermekek részére nyújtható pénzbeli és természetbeni ellátásokat, valamint a gyermekvédelem helyi rendszerének működését. A szociális ellátások helyi szabályait a 10/2011 (IX.22.) számú rendelet szabályozza.

2. Stratégiai környezet bemutatása

2.1 Kapcsolódás helyi stratégiai és települési önkormányzati dokumentumokkal, koncepciókkal, programokkal

Vanyarc Község települési rendezési tervének része a többségében mélyszegénységben élők és roma családok által lakott Táncsics utca és Rózsadomb utca aszfalttal történő burkolása önerőből és pályázati forrásból. Ennek kivitelezése megtörtént. A szociális ellátások helyi szabályairól szóló 10/2011 (IX.22.) sz. rendelet szabályozza a rászoruló lakásfenntartási támogatáshoz való jutásának lehetőségét valamint az arra rászoruló esetében köztemetési igény benyújtásának lehetőségét is.

2.2 A helyi esélyegyenlőségi program térségi, társulási kapcsolódásainak bemutatása

A települési önkormányzat társulási formában működteti a Családsegítő Szolgálatot. Kistérségi együttműködésben volt eddig az Idősgondozás valamint a Mozgókönyvtári Hálózat is. E két utóbbi módosítására ez év első félévében került sor. A Mozgókönyvtári szolgáltatást közvetlenül a Balassi Bálint Megyei Könyvtáron keresztül kapjuk. Az idősgondozás kistérségi szinten megszűnt, maradt az önkormányzati szerepvállalás e tekintetben is és részben a Baptista Szeretetszolgálaton keresztül működik még az idősek segítése.

2.3 A települési önkormányzat rendelkezésére álló, az esélyegyenlőség szempontjából releváns adatok, kutatások áttekintése, adathiányok kimutatása:

Vanyarc település a HEP elkészítésénél az esélyegyenlőség szempontjából gyűjtött releváns adatokat a TEIR rendszeréből, a KSH adataiból, a Nemzeti Munkaügyi Hivatal, az Államkincstár, önkormányzati hivatali nyilvántartás adataiból, a HEP fórumba bevont partnerek szubjektív megállapításaiból, az ügyintéző polgárok jelzéseiből, problémáiból (helyi adatgyűjtés). A helyzetelemzés készítésénél a hiányzó adatok esetében vélelmeztük az okokat, a releváns és a vélelmezett adatokból következtetéseket és elemzéseket végeztünk. Munkánkat nehezítette, hogy nem minden esetben álltak rendelkezésünkre adatok, melyek pótlása, összegyűjtése az elkövetkezendő időszak feladata lesz.

A mélyszegénységben élők és a romák helyzete, esélyegyenlősége

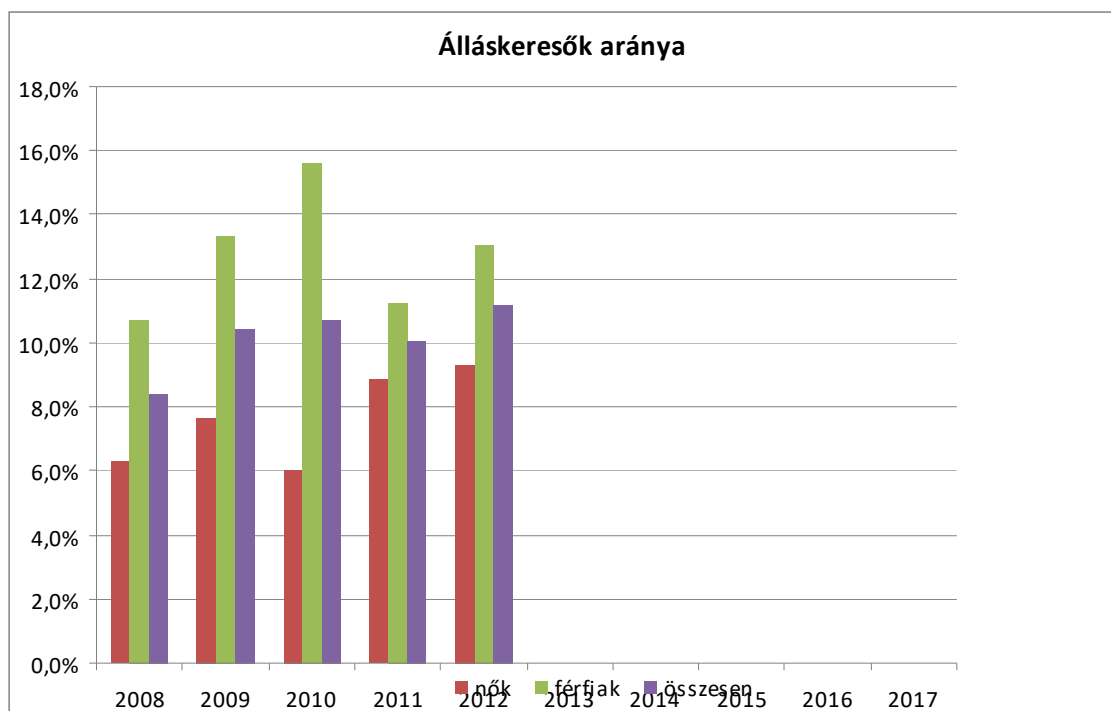
3.1 Jövedelmi és vagyoni helyzet

Többségében a mélyszegények és romák közül kerülnek ki a munkanélküliek, nekik nagyon alacsony a jövedelmük és legnehezebb az elhelyezkedésük, új munkakeresési lehetőségük. Ez a helyzet az alacsony iskolai végzettségnek, a családi háttérnek és a munkahelyek nagyarányú megszűnésének, valamint az öngondoskodás hiányának tudható be.

3.2 Foglalkoztatottság, munkaerő-piaci integráció

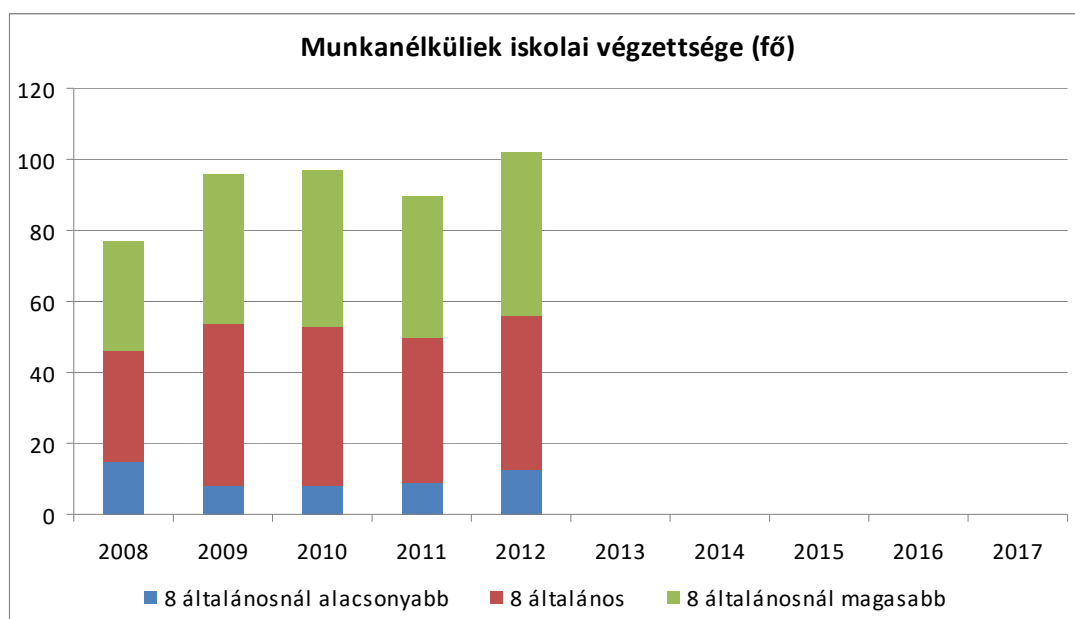
A HEP 1. számú mellékletében elhelyezett táblázatokba gyűjtött adatok, valamint a helyi önkormányzat a foglalkoztatás elősegítéséről és a munkanélküliek ellátásáról szóló 1991. évi IV. törvény (továbbiakban: Ft.) és a Möt-v-ben foglalt feladatai alapján településünkre jellemző foglalkoztatottságot, munkaerő-piaci lehetőségeket kívánjuk elemezni az elmúlt évek változásainak bemutatásával, a különböző korosztályok, illetve nemek szerinti bontásban. Az elemzést összevetjük térségi és országos adatokkal is.

a) foglalkoztatottak, munkanélküliek, tartós munkanélküliek száma, aránya: 2008-tól az adatokat elemezve láthatjuk, hogy folyamatosan növekedett a munkanélküliek száma a településünkön. Arányát tekintve pedig az addig is nehéz körülmények között előbből kerültek ki nagy számban a munkájukat elvesztő személyek, családok.

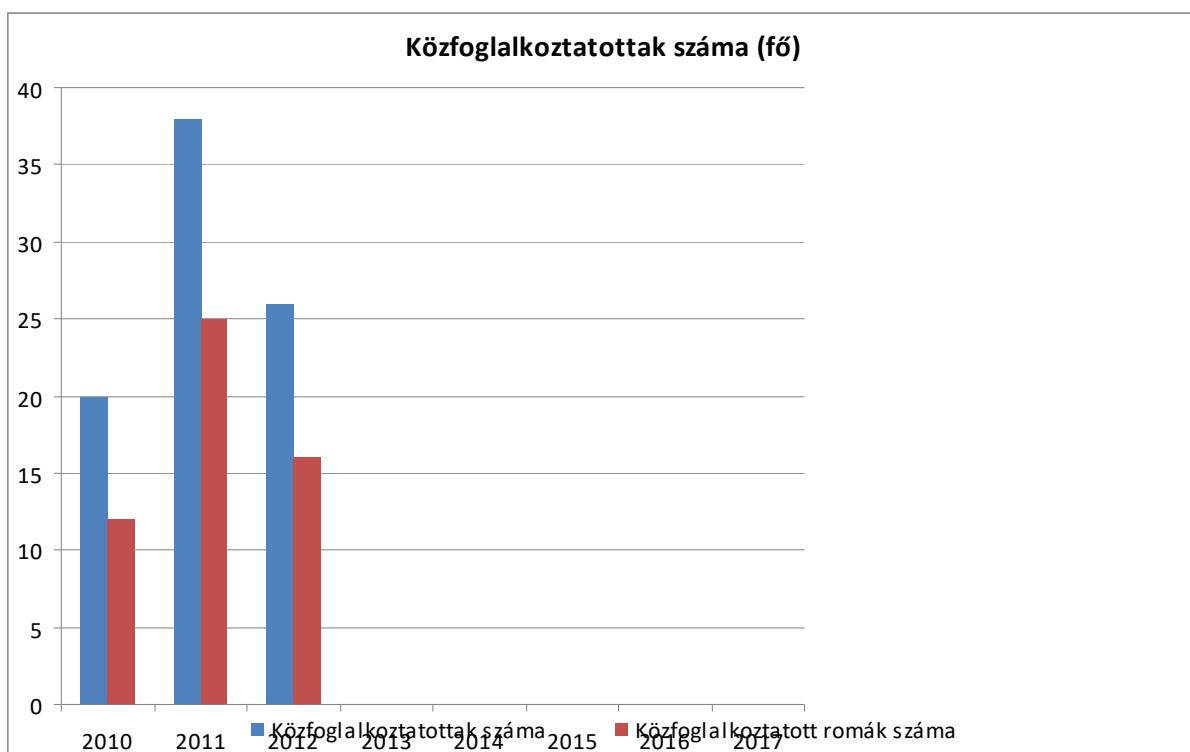


3.2.1

b) alacsony iskolai végzettségűek foglalkoztatottsága: Manapság már minden területen érzékelhető a munkahelykeresés nehézsége, de különösen igaz ez az alacsony iskolai végzettségűekre (8 általánost vagy alacsonyabb). Ezért sok az alkalmi munkavállaló. Ez a forma nem kedvez a munkavállalónak. Munkalehetőség helyben elenyésző. Legnagyobb foglalkoztató az Önkormányzat és leginkább a közmunka program – START Munkaprogram keretében van erre lehetőség.



3.2.6



3.2.9

c) közfoglalkoztatás: Az Önkormányzat amennyire lehetősége volt és van, él is azzal, hogy segítse a településen nehéz helyzetben lévő családokat, de tudjuk, hogy ez nem megoldás hosszú távon. Keressük a megoldásokat, mely kiút lehet ebből a helyzetből. Lsd. „Kertészkedő családok” program népszerűsítése, az öngondoskodásra való törekvés erősítése, szociális szövetkezet létre hozása.

d) a foglalkoztatáshoz való hozzáférés esélyének mobilitási, információs és egyéb tényezői (pl. közlekedés, potenciális munkalehetőségek, tervezett beruházások, lehetséges vállalkozási területek, helyben/térségben működő foglalkoztatási programok stb.) Településünk hátrányos helyzetű megyében és járásban található, bár a települést magát nem sorolták be a hátrányos helyzetűek közé, mégis elmondhatjuk, hogy az utóbbi években viszont a munkanélküliség ugrásszerű megnövekedése óriási erőpróba elé állítja az Önkormányzatot. Nehezíti mindezt, hogy a közelben nagyon minimális a munkalehetőség és az utazási körülmények sem segítik elő, hogy könnyebben találjon a munkavállaló távolabb munkát. Ehhez még hozzájárul, hogy az útviszonyaink nagyon rosszak, hogy a közlekedési helyzetünk, a buszjáratok sűrűsége nem megfelelő és még így is az eljárás a legjellemzőbb munkavállalási forma. Sokan ingáznak naponta a megélhetés reményében.

3.2.11. számú táblázat – A foglalkoztatáshoz való hozzáférés esélyének helyi potenciálja - közlekedés

	elérhetőség átlagos ideje autóval	autóbusz járatpárok száma munka- napokon	átlagos utazási idő autóbuszsal	vonat járatok átlagos száma munkanapokon	átlagos utazási idő vonattal	Kerékpár úton való megközelíthetőség	átlagos utazási idő kerékpáron
Legközelebbi centrum	30 perc	1	60 perc	0	0	0	0
Megye- székhely	60 perc	1	130 perc	0	0	0	0
Főváros	60 perc	1	90 perc	0	0	0	0

3.2.11

e) fiatalok foglalkoztatását és az oktatásból a munkaerőpiacra való átmenetet megkönnyítő programok a településen; képzéshez, továbbképzéshez való hozzáférésük: [Ilyen programjaink nincsenek.](#)

f) munkaerő-piaci integrációt segítő szervezetek és szolgáltatások feltérképezése (pl. felnőttképzéshez és egyéb munkaerő-piaci szolgáltatásokhoz való hozzáférés, helyi foglalkoztatási programok): [A Start munkaprogram létezik, a Kertészkedő családok – program szintén, valamint a Vanyarcért Egyesület „Nem nézzük tétlenül” c. pályázata, melynek keretén belül több tanfolyam is indul és a végcél a Szociális Szövetkezet megalakítása.](#)

g) mélyszegénységben élők és romák települési önkormányzati saját fenntartású intézményekben történő foglalkoztatása: [Mivel az Önkormányzat a legnagyobb munkáltató, így ebből adódik, hogy az intézményekben is ott vannak ezek az emberek: takarítóként, konyhai kisegítőként.](#)

h) hátrányos megkülönböztetés a foglalkoztatás területén: [Az Önkormányzatnál együtt dolgozik roma és nem roma. Hátrányos megkülönböztetés nincs.](#)

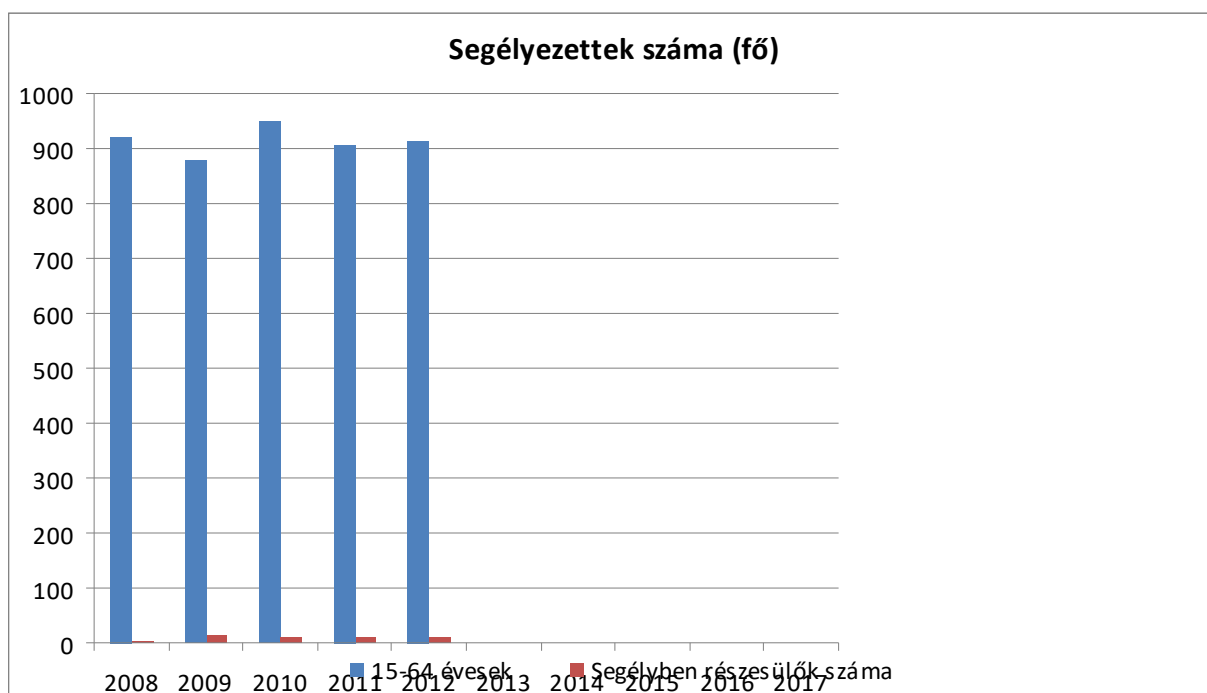
3.3 Pénzbeli és természetbeni szociális ellátások, aktív korúak ellátása, munkanélküliséghez kapcsolódó támogatások: [A települési Önkormányzat a mindenkorai törvényi előírásoknak megfelelően részesíti támogatásban a rászorulókat. Lehetőség szerint - amelyek mára már nagyon beszűkültek - igyekszik segíteni mindenkinek, aki ezt igényli.](#)

a.) igényelt, illetve megállapított támogatások összege, száma stb.

[A rendszeres szociális segélyben és foglalkoztatást helyettesítő támogatásban részesítettek száma az elmúlt 5 évben jelentősen nőtt, ahogyan a nyilvántartott álláskereső és álláskeresői járadékra jogosultak száma is.](#)

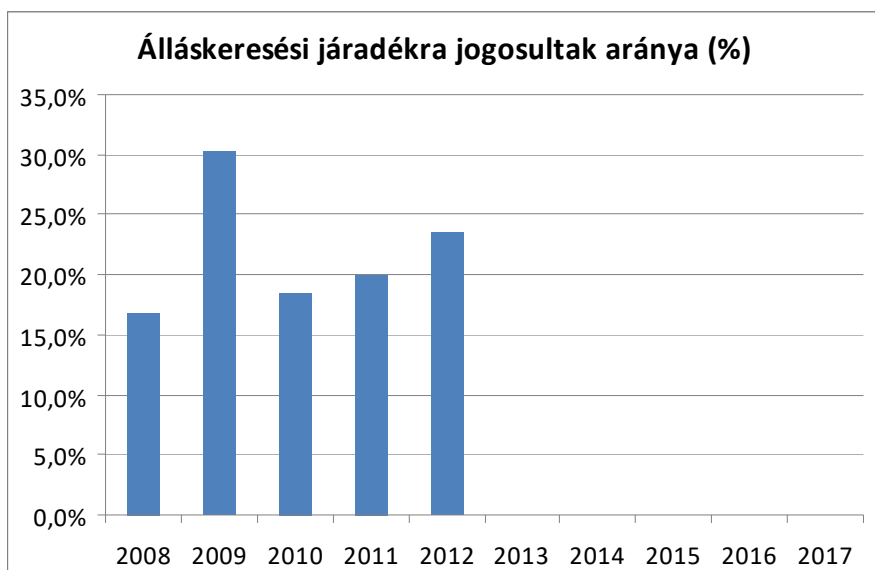
3.3.1. számú táblázat - Álláskeresői segélyben részesülők száma

év	15-64 év közötti lakónépesség száma	segélyben részesülők fő	segélyben részesülők %
2008	923	5,25	0,6%
2009	877	12,75	1,5%
2010	949	12,25	1,3%
2011	908	11	1,2%
2012	914	11	1,2%



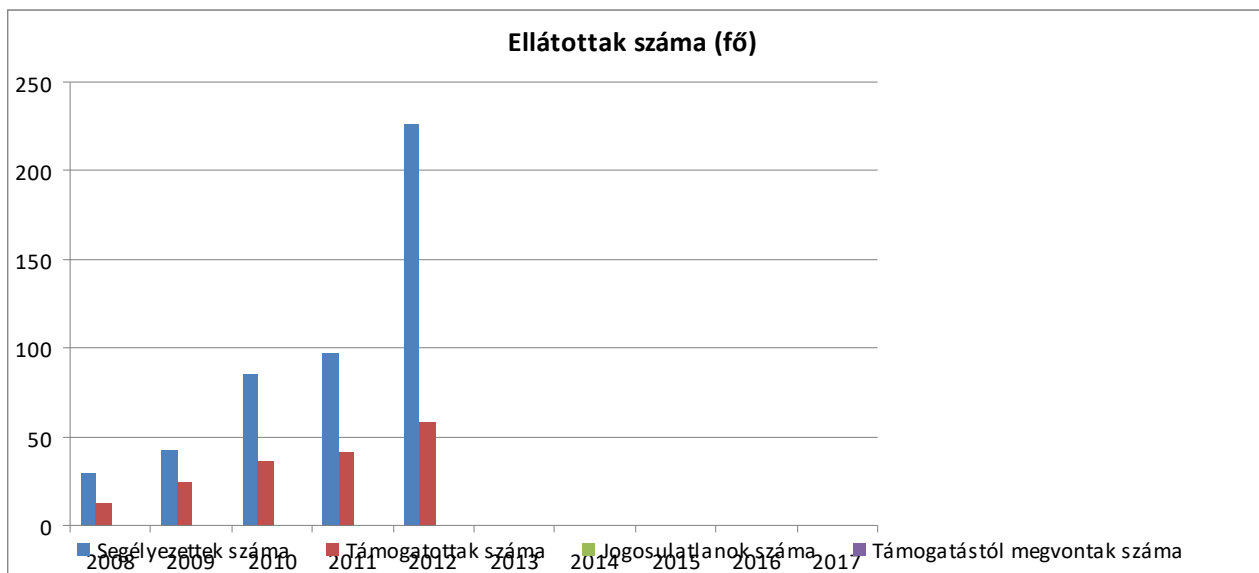
3.3.2. számú táblázat - Járadékra jogosultak száma

év	nyilvántartott álláskeresők száma		álláskeresési járadékra jogosultak	
	fő	fő	fő	%
2008	77	13		16,9%
2009	96	29		30,2%
2010	97	18		18,6%
2011	90	18		20,0%
2012	102	24		23,5%



3.3.3. számú táblázat- Rendszeres szociális segélyben és foglalkoztatást helyettesítő támogatásban részesítettek száma

év	rendszeres szociális segélyben részesülők		Foglalkoztatást helyettesítő támogatás (álláskeresési támogatás)		Azoknak a száma, akik 30 nap munkaviszonyt nem tudtak igazolni és az FHT jogosultságtól elesett	Azoknak a száma, akiktől helyi önkormányzati rendelet alapján megvonták a támogatást
	fő	15-64 évesek %-ában	fő	munkanélküliek %-ában		
2008	30	0,3	13	2,8	0	0
2009	43	0,4	25	3,1	0	0
2010	85	0,1	37	3,6	0	0
2011	97	0,1	42	4,1	0	0
2012	226	0,24	59	5,4	0	0

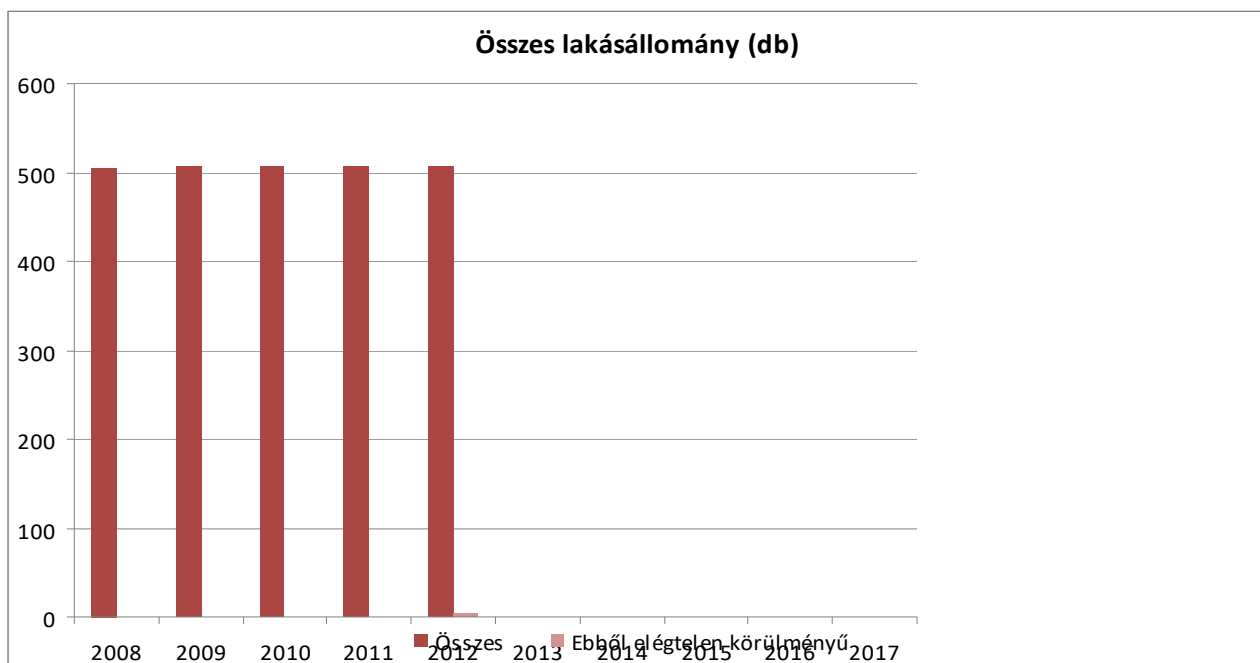


3.4 Lakhatás, lakáshoz jutás, lakhatási szegregáció

E fejezetben a lakhatáshoz kapcsolódó területet elemezzük, kiemelve a bérlakás-állományt, a szociális lakhatást, az egyéb lakáscélra nem használt lakáscélú ingatlanokat, feltárva a településen fellelhető elégtelen lakhatási körülményeket, veszélyeztetett lakhatási helyzeteket és hajléktalanságot, illetve a lakhatást segítő támogatásokat. E mellett részletezzük a lakhatásra vonatkozó egyéb jellemzőket, elsősorban a szolgáltatásokhoz való hozzáférést.

3.4.1. számú táblázat - Lakásállomány

év	összes lakásállomány (db)	elégtelen lakhatási körülménye ket biztosító lakások	bérlakás állomány (db)	elégtelen lakhatási körülménye ket biztosító lakások	szociális lakásállomány (db)	elégtelen lakhatási körülménye ket biztosító lakások	egyéb lakáscélra használt nem lakáscélú ingatlanok (db)	elégtelen lakhatási körülménye ket biztosító lakások
2008	505	0	7	0	0	0	0	0
2009	506	0	7	0	0	0	0	0
2010	506	0	6	0	0	0	0	0
2011	506	0	6	0	0	0	0	0
2012	506	3	6	0	0	0	0	0



a) bérlakás-állomány: **Jelenleg 6 lakással rendelkezik az Önkormányzat.** Ezekben a lakásokban az orvos és a pedagógusok laknak.

b) szociális lakhatás: **Településünkön szociális lakhatásra nincs példa.**

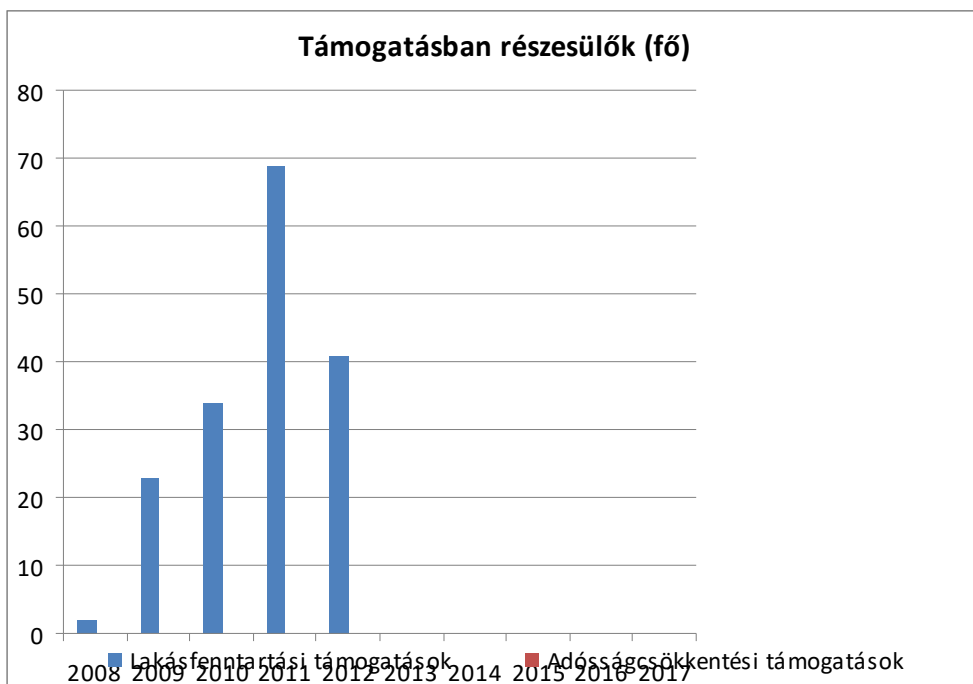
c) egyéb lakáscélra használt nem lakáscélú ingatlanok: [Településünkön egyéb lakáscélra használt nem lakáscélú ingatlan nincs.](#)

d) elégtelen lakhatási körülmények, veszélyeztetett lakhatási helyzetek, hajléktalanság: [Településünkön veszélyeztetett lakhatási helyzet, hajléktalanság nincs. Az összes lakóingatlanból három esetében van szó elégtelen lakhatási körülményről.](#)

e) lakhatást segítő támogatások: [Az Önkormányzat ezt helyi rendeletben szabályozza és így lehetőség van ennek igénylésére. Rendelet száma: 10/2011 \(IX.22.\).](#)

3.4.3. számú táblázat - Támogatásban részesülők

év	lakásfenntartási támogatásban részesítettek száma	adósságcsökkentési támogatásban részesülők száma
2008	2	0
2009	23	0
2010	34	0
2011	69	0
2012	41	0



3.4.3

f.) eladósodottság: [Az eladósodottságról nincs hivatalos adat az Önkormányzatnál. Tény viszont, hogy a településen is a válság hatására megnőtt a munkanélküliség, a felvett hitelek \(lakás és egyéb kölcsönök\) visszafizetése gondot okozott és okoz a családok életében. Az Önkormányzat pénzügyi források hiányában](#)

anyagilag nem tud maradéktalanul segíteni a bajba jutott családokon, de természetbeni támogatások (tűzifaosztás, élelmiszer csomagok osztása) formájában segíteni próbál. Segítség lehet majd a szociális szövetkezet megalakulása és az öngondoskodás megerősödése.

g) lakhatás egyéb jellemzői: külterületeken és nem lakóövezetben elhelyezkedő lakások, minőségi közszolgáltatásokhoz, közműszolgáltatásokhoz, közösségi közlekedéshez való hozzáférés bemutatása:

A jogszabály által megfogalmazott szegregátum, mint olyan, a településünkön nem található, de vannak lakások, melyek a veszélyeztetett kategóriába tartoznak. A három közül egy épületben nem laknak. Kettőnek az állapota nem megfelelő. Nyílászárók hiányosak, falak, tető - javításra szorulnak. Az út aszfaltozott, közműszolgáltatás elérhető a területen.

3.5 Telepek, szegregátumok helyzete

a) a telep/szegregátum mint lakókörnyezet jellemzői (kiterjedtsége, területi elhelyezkedése, megközelíthetősége, lakásállományának állapota, közműellátottsága, közszolgáltatásokhoz való hozzáférés lehetőségei, egyéb környezet-egészségügyi jellemzői stb.): **A településen nincs szegregátum.**

b) a telepen/szegregátumokban élők száma, társadalmi problémák szempontjából főbb jellemzői (pl. életkori megoszlás, foglalkoztatottsági helyzet, segélyezettek, hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek aránya, stb.): **A településen nincs szegregátum.**

c) szegregációval veszélyeztetett területek, a lakosság területi átrendeződésének folyamatai: **A veszélyeztetett terület, településrész a falu központjához közel található, jó a megközelíthetősége, jók az útviszonyok, közszolgáltatásokhoz való hozzáférés is megfelelő. Szegregátumnak még nem nevezhető.**

Ez a Rózsadomb és a Táncsics utca egy-egy szakasza. Mivel a mélyszegénységben élők és roma lakosság él ezen a területen elsősorban, itt lakik a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek nagy része, a segélyezett családok többsége.

3.6 Egészségügyi és szociális szolgáltatásokhoz való hozzáférés

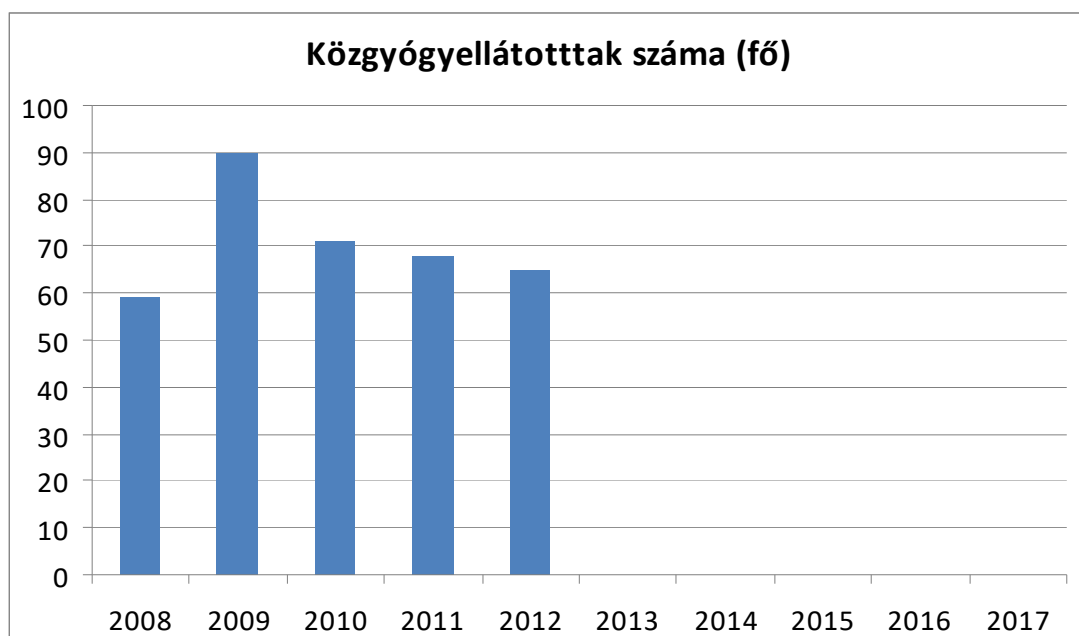
a) az egészségügyi alapszolgáltatásokhoz, szakellátáshoz való hozzáférés : **Háziorvosi szolgálat működik a faluban, ez mindenki számára hozzáférhető. A háziorvoson keresztül pedig a városi kórházak szakellátása is biztosított. Védőnői és családsegítő szolgálat is elérhető mindenki részére.**

3.6.1. számú táblázat – Orvosi ellátás

év	Felnőttek és gyermekek részére tervezett háziiorvosi szolgálatok száma	Csak felnőttek részére szervezett háziiorvosi szolgáltatások száma	házi gyermekorvosok által ellátott szolgálatok száma
2008	1	0	0
2009	1	0	0
2010	1	0	0
2011	1	0	0
2012	1	0	0

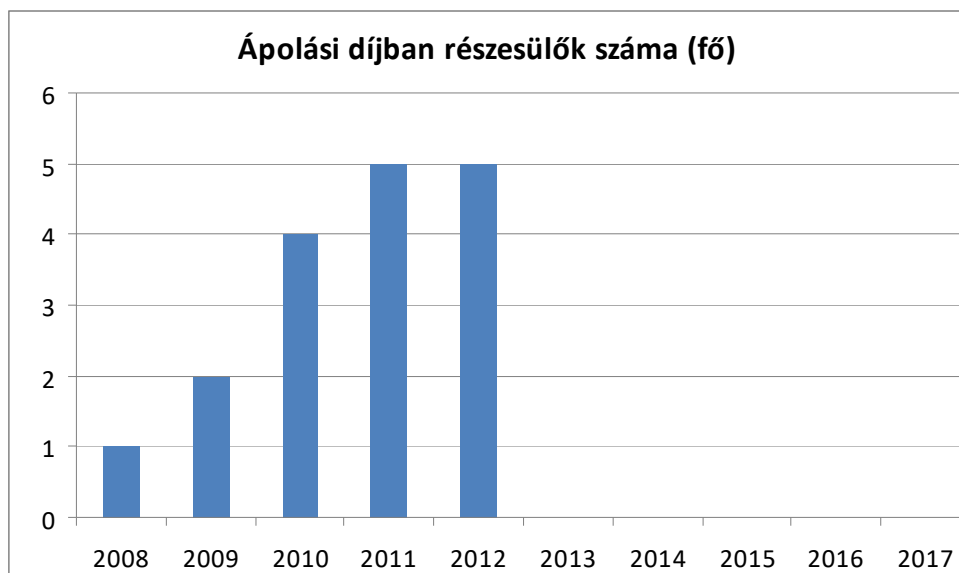
3.6.2. számú táblázat - Közgyógyellátási igazolvánnyal rendelkezők száma

év	közgyógyellátási igazolvánnyal rendelkezők száma
2008	59
2009	90
2010	71
2011	68
2012	65



3.6.3. számú táblázat - Ápolási díjban részesítettek száma

év	ápolási díjban részesítettek száma
2008	1
2009	2
2010	4
2011	5
2012	5



b) prevenció és szűrőprogramokhoz (pl. népegészségügyi, koragyermekkor kötelező szűrésekhez) való hozzáférés: A háziorvosi, védőnői szolgálaton keresztül elérhetők a kötelező népegészségügyi és koragyermekkor szűrések, valamint a szakemberek javaslatára az önkormányzat önként szervez egészség megőrző szűrővizsgálatokat, tájékoztatásokat.

c) fejlesztő és rehabilitációs ellátáshoz való hozzáférés: Háziorvosi rendszeren keresztül elérhetők. Az arra rászorultakat a háziorvos a betegség jellegétől függően a pásztói, balassagyarmati, salgótarjáni vagy budapesti rehabilitációs intézetekbe utalja.

d) közétkeztetésben az egészséges táplálkozás szempontjainak megjelenése:

Vanyarc Község Önkormányzata biztosítja a gyermekek és a szociálisan rászorultak közétkeztetését, melynek szervezése során az egészséges táplálkozás szempontjait figyelembe veszi, valamint betartja a közegészségügyi előírásokat

e) sportprogramokhoz való hozzáférés: Vanyarc Községi Sportegyesület és az iskolai Diáksport Egyesület gyerekek és felnőttek számára egyaránt hozzáférhető. Községi sportversenyeken való részvétel szintén.

f) személyes gondoskodást nyújtó szociális szolgáltatásokhoz való hozzáférés: Vanyarc Község Önkormányzata biztosítja a településen az arra rászorulóknak a helyben elérhető valamennyi szociális szolgáltatáshoz való hozzáférést.

g) hátrányos megkülönböztetés, az egyenlő bánásmód követelményének megsértése a szolgáltatások nyújtásakor: Vanyarc településen nincs hátrányos megkülönböztetés, az egyenlő bánásmód követelményének megsértése a szolgáltatások nyújtásakor nem fordul elő. Az intézményekben dolgozók a vezetők irányításával, a szolgáltatások nyújtásakor fokozott figyelmet fordítanak a célcsoportok emberi méltóságának biztosítására.

h) pozitív diszkrimináció (hátránykompenzáló juttatások, szolgáltatások) a szociális és az egészségügyi ellátórendszer keretein belül: Az önkormányzat természetbeni támogatásokkal (tűzifa, élelmiszer, ruházat) segít a hátrányos helyzetű családokon.

3.7 Közösségi viszonyok, helyi közelet bemutatása

a) közösségi élet szinterei, fórumai : Az óvoda, iskola, könyvtár és azok rendezvényei, az önkormányzat a szlovák nemzetiségi rendezvények, a cigány közösségi ház, evangélikus és katolikus egyház, a HIT

Gyülekezete egyházi alkalmai és rendezvényei, civil szervezetek tevékenységei, programjai, mind-mind lehetőségei, alkalmai a közösségi életnek.

b) közösségi együttélés jellemzői (pl. etnikai konfliktusok és kezelésük): A településre nem volt jellemző az etnikai konfliktus, a magyar és cigány lakosság békésen élt egymás mellett. Kisebb konfliktusok voltak csupán. Ugyanakkor a rendszerváltás után, a munkalehetőségek beszűkülésével megszorodtak a vagyonellenes bűncselekmények.

Egymás közötti – néhány cigány család közötti – összeférhetlenség inkább az, ami felerősödött, ahol szükséges van a konfliktus kezelésére.

c) helyi közösségi szolidaritás megnyilvánulásai (adományozás, önkéntes munka stb.) Ez mindig is jellemző volt a településre, ha szükség volt a falu összefogott. Lásd: szülőket elvesztő gyermekek támogatása, rászorulókat részére adománygyűjtés, orvosi segítség eléréséhez támogatás, segítségnyújtás, önkéntes munka a települési rendezvényeknél.

3.8 A roma nemzetiségi önkormányzat célcsoportokkal kapcsolatos esélyegyenlőségi tevékenysége, partnersége a települési önkormányzattal: Nem működik roma nemzetiségi önkormányzat a településen. Többszöri próbálkozás ellenére sem tudott talpon maradni. Egyrészt személyi okai vannak, voltak, másrészt anyagi, mivel az elszámolási kötelezettségeknek egyik ciklusban sem tudtak eleget tenni.

3.9 Következtetések: problémák beazonosítása, fejlesztési lehetőségek meghatározása.

A mélyszegénységben élők és a romák helyzete, esélyegyenlősége vizsgálata során településünkön	
beazonosított problémák	fejlesztési lehetőségek
1. Szegregátum létrejöttének veszélye a többségében mélyszegénységben és roma családok lakta területen	Szegregátum kialakulásának megakadályozása: 1. Adatgyűjtés és pontos nyilvántartás vezetése a veszélyeztetett területről, a házak állapotáról 2. Lakásfelújításokhoz pályázatok beadása, támogatók megkeresése 3. Integrált, közösségépítő programok szervezése 4. Mentori hálózat megszervezése
2. Az önfoglalkoztatás nem jellemző, az öngondoskodás alacsony szintű a mélyszegények körében.	Képzéssel, szociális szövetkezettel az önfoglalkoztatás népszerűsítése: 1. pályázati források keresése 2. üzleti terv készítése 3. Szociális Szövetkezet létrehozása 4. Szociális készségek fejlesztése 5. Szükséges alapképzések megszerzése és alapkészségek fejlesztése 6. Tapasztalatátadás, jó példák bemutatása a hatékonyan gazdálkodók bevonásával 7. Mentorált öngondoskodó gazdálkodás bevezetése

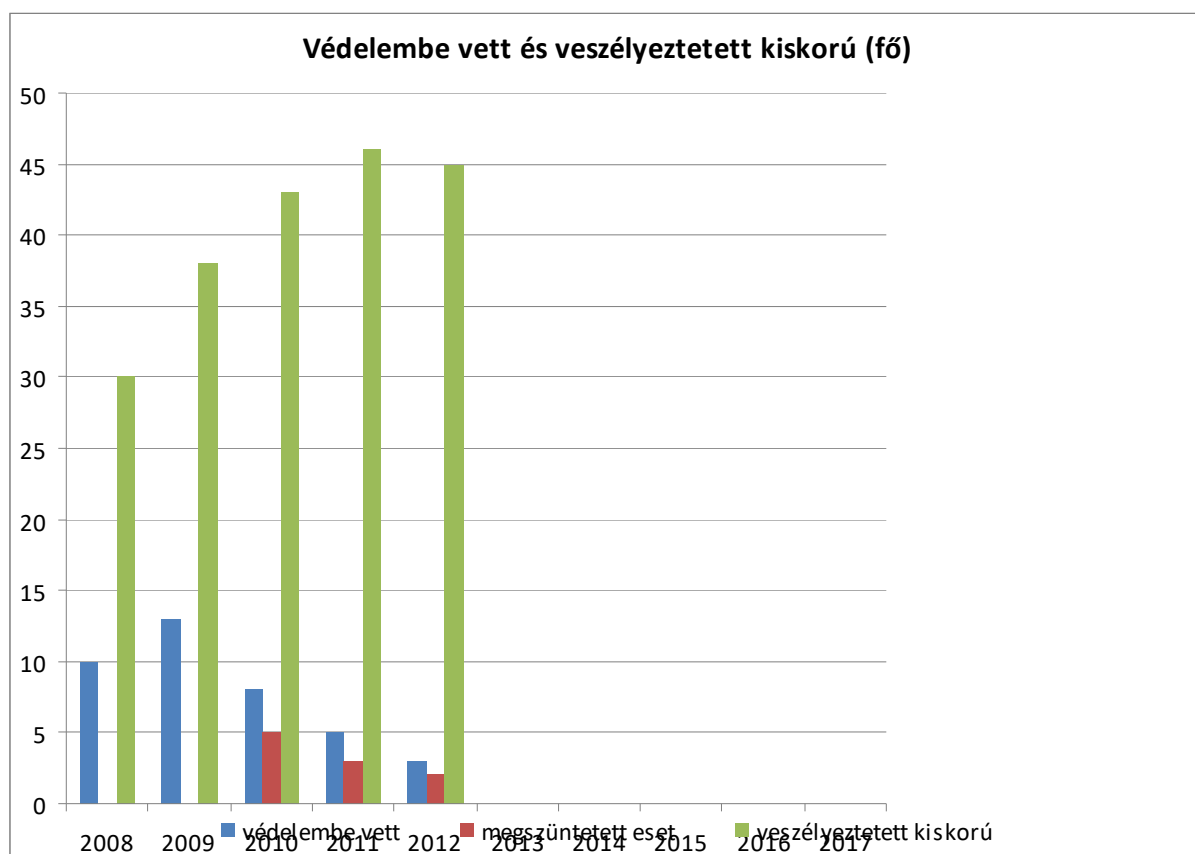
4. A gyermekek helyzete, esélyegyenlősége, gyermekszegénység

4.1. A gyermekek helyzetének általános jellemzői (pl. gyermekek száma, aránya, életkori megoszlása, demográfiai trendek stb.) A gyermekek számaránya a népességhez viszonyítva: 29%, nemek arányát

nézve: 12% a nő és 17% a férfi. A gyermek születések száma csökkenő tendenciát mutat. 2012-ben 8 gyermek született összesen.

	Élve születések száma	halálozások száma	természetes szaporodás (fő)
2008	13	13	0
2009	9	15	-6
2010	8	16	-8
2011	9	16	-7
2012	8	19	-11

a) veszélyeztetett és védelembe vett, hátrányos helyzetű, illetve halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, valamint fogyatékossgal élő gyermekek száma és aránya, egészségügyi, szociális, lakhatási helyzete : A veszélyeztetett gyermekek száma öt év távlatában általában 30 és 45 fő között mozog. Ezeknek a gyermekeknek a legrosszabbak a családi, lakhatási, szociális körülményei. A helyi ellátórendszereken keresztül az Önkormányzat igyekszik minden gyermek részére biztosítani a megfelelő szolgáltatásokat és segítséget nyújtani a rászoruló gyermekeknek.

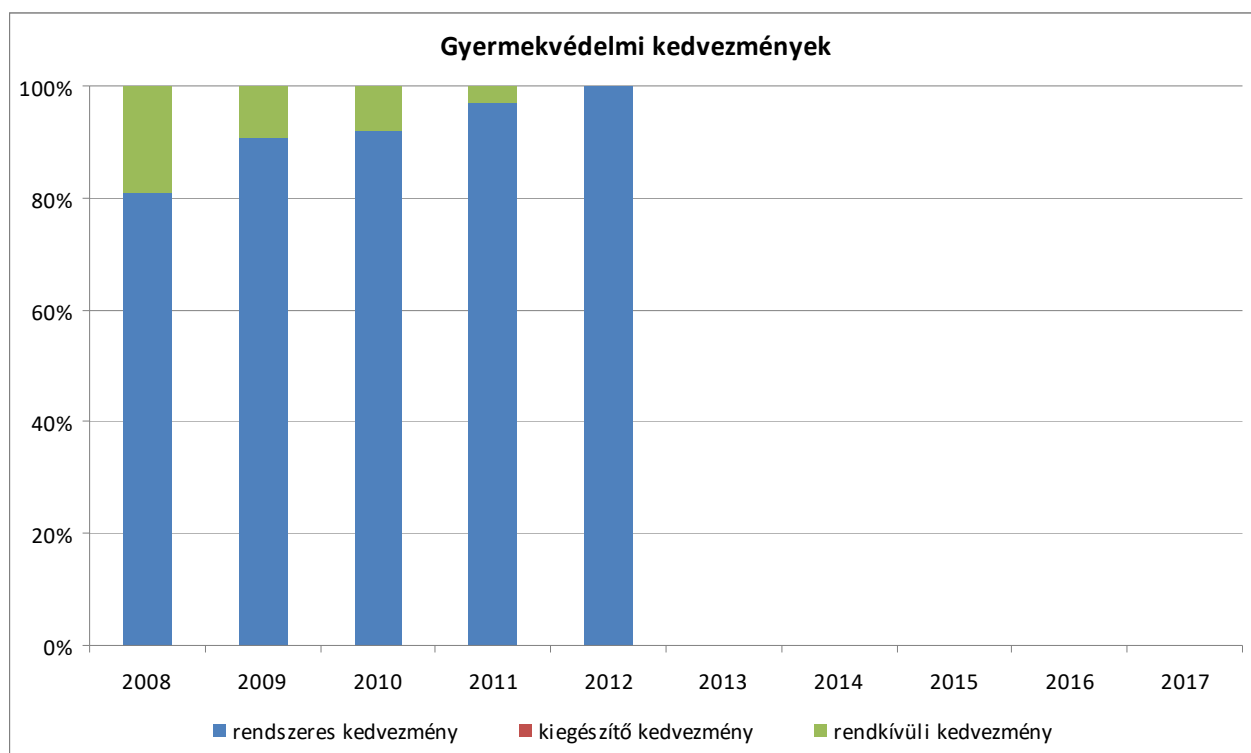


4.1.1

b) rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesítettek száma: Ez az elmúlt öt év átlagát véve alapul 90 fő körül mozgott, növekvő tendenciát mutat.

év	Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesítettek száma	Ebből tartósan beteg fogyatékos gyermekek száma	Kiegészítő gyermekvédelmi kedvezményben részesítettek száma	Ebből tartósan beteg fogyatékos gyermekek száma	Rendkívüli gyermekvédelmi kedvezményben részesítettek száma
2008	63	21	0	0	15
2009	117	19	0	0	12
2010	115	18	0	0	10
2011	102	27	0	0	3
2012	93	17	0	0	0

4.1.2.



4.1.2.

c) gyermek jogán járó helyi juttatásokban részesülők száma, aránya: Vanyarc településen helyi juttatás gyermekek jogán nincs

d) kedvezményes iskolai étkeztetésben részesülők száma, aránya: 2008-hoz képest 2012-ben már duplájára nőtt az ingyenes étkeztetésben és ingyenes tankönyvben részesülők száma. A 50%-os étkeztetési

kedvezményben részesülők száma csökkent. Az iskolai létszámhoz viszonyítva az ingyenes étkezők aránya kb. több mint az egyharmada az iskolai létszámnak.

4.1.3. számú táblázat – Kedvezményes óvodai - iskolai juttatásokban részesülők száma

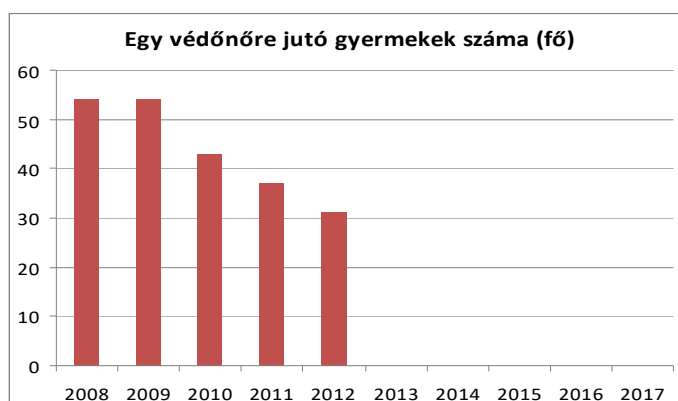
év	Ingyenes étkezésben résztvevők száma óvoda	Ingyenes étkezésben résztvevők száma iskola 1-8. évfolyam	50 százalékos mértékű kedvezményes étkezésre jogosultak száma 1-13. évfolyam	Ingyenes tankönyv-ellátásban részesülők száma	Óvodáztatási támogatásban részesülők száma	Nyári étkeztetésben részesülők száma
2008	54	25	46	25	0	0
2009	49	30	35	30	0	0
2010	63	50	20	50	0	12
2011	70	50	15	50	0	60
2012	67	50	20	50	0	22

e) magyar állampolgársággal nem rendelkező gyermekek száma, aránya: **Ilyen gyermek nincs a településen.**

4.2 Szegregált, telepszerű lakókörnyezetben élő gyermekek helyzete, esélyegyenlősége: A településen szegregált lakókörnyezet nincs, de ahol a cigány lakosság többsége él, annak a két utcának egyes részei veszélyeztetettnek mondhatók (Táncsics u. és a Rózsadomb u. egyes szakasza).

4.3 A hátrányos, illetve halmozottan hátrányos helyzetű, valamint fogyatékossgal élő gyermekek szolgáltatásokhoz való hozzáférése: A hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű valamint fogyatékossgal élő gyermekek helyben a következő szolgáltatásokhoz juthatnak: Háziorvosi ellátás és gyermekorvosi tanácsadás, fogorvosi alapellátás, alapellátáshoz kapcsolódó ügyeleti ellátás, védőnői ellátás, iskola- és óvoda egészségügyi ellátás, gyermekétkeztetés működik és hozzáférnek ezekhez a szolgáltatásokhoz. A többi szolgáltatás a járási, megyei és országos területen érhető el, melyekről a jelzőrendszer tagjai adnak felvilágosítást.

a) védőnői ellátás jellemzői (pl. a védőnő által ellátott települések száma, egy védőnőre jutott ellátott, betöltetlen státuszok): **Jelenleg 1 fő védőnő látja el a feladatot – ő helyettesítőként jár Vanyarcra Palotás településről.**



4.3.1

b) gyermekorvosi ellátás jellemzői (pl. házi gyermekorvoshoz, gyermek szakorvosi ellátáshoz való hozzáférés, betöltetlen házi gyermekorvosi praxisok száma): **A településen van háziorvosi szolgálat, mely a felnőtt és gyermek lakosságot látja el. Külön gyermekorvosi és más szakellátás nincs, ezt a környező és a távolabbi városokban érik el a betegek, akik beutalóval betegszállító gépkocsi igénybevételével vagy tömegközlekedési eszközzel vagy saját kocsival jutnak el szakorvoshoz.**

c) 0–7 éves korúak speciális (egészségügyi-szociális-oktatási) ellátási igényeire (pl. korai fejlesztésre, rehabilitációra) vonatkozó adatok: **Amennyiben szükséges a helyi szolgáltatásokon keresztül lehetőség van az arra rászorultak igényeinek vizsgálatára és a fejlesztésükre. Így egy fő jár a Pethő Intézetbe és egy fő mozgás rehabilitáción vesz részt.**

4.2.2. számú táblázat – Szegregált, telepszerű lakókörnyezetben élő gyermekek helyzete

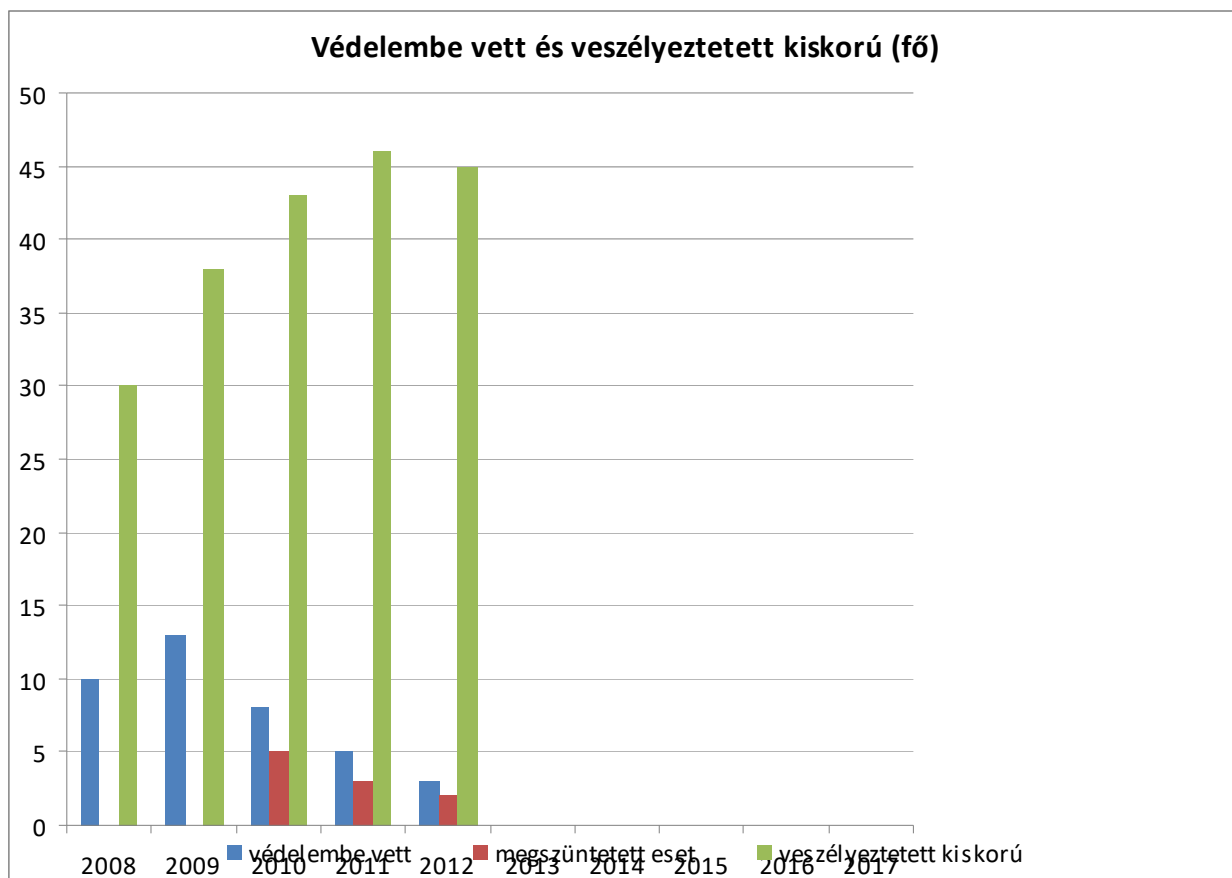
A településen élő általános iskolás tanulók száma	A településen élő, fogyatékosnak minősített (SNI) általános iskolás tanulók száma		SNI tanulók ellátásának települése (helyben vagy más település ahol tanulnak)
	összesen	ebből szegregátumban él	
110	2	0	Vanyarc

d) gyermekjóléti alapellátás feladatai közé tartozik a gyermekek családban történő nevelkedésének elősegítése, a gyermekek veszélyeztetettségének megelőzése, a már kialakult veszélyeztetettségének megszüntetése. Esetenként javaslatot tehet gyermekvédelmi gondoskodás alkalmazására. Súlyos esetekben ellátja a védelemben vételhez kapcsolódó szolgáltatási feladatokat, segítkezik a családjából kiemelt gyermek visszahelyezésének elősegítésében, illetve utógondozásában

e) gyermekvédelem: A településen működő nevelési és oktatási intézmények gyermek- és ifjúságvédelmi feladataikat nevelési programjuknak megfelelően ellátják. Az iskola, az óvoda, a háziorvos, a családsegítő, a védőnő közös feladata ennek elvégzése. A veszélyeztetett gyermekek száma növekvő tendenciát mutat a településen, az 5 évvel ezelőtti érték 1,5 szerese.

4.1.1. számú táblázat - Védelemben vett és veszélyeztetett kiskorú gyermekek száma

év	védelemben vett 18 év alattiak száma	Megszüntetett esetek száma a 18 év alatti védelemben vettek közül	veszélyeztetett kiskorú gyermekek száma
2008	10	0	30
2009	13	0	38
2010	8	5	43
2011	5	3	46
2012	3	2	45



f) krízishelyzetben igénybe vehető szolgáltatások: Ez a szolgáltatás a szociális ellátó rendszeren keresztül átmeneti és egyéb segélyezések formájában az Önkormányzatnál igényelhető.

Elsődleges cél, hogy a gyermek nevelése lehetőség szerint családon belül történjen. Probléma esetén erre az anyaothonokban (ahol anya és gyermek együtt lehet), illetve szülői felügyelet mellett a Családok Átmeneti Otthonában is van lehetőség. A szülői felügyeleti jog korlátozására, a családból való kiemelésre csak nagyon súlyos esetben kerül sor (pl. családi/párkapcsolati konfliktus, lakhatási probléma). Ekkor kerülhet a gyermek a településhez legközelebbi befogadó Gyermekotthonba (Pásztó, Balassagyarmat)

g) egészségfejlesztési, sport-, szabadidős és szünidős programokhoz való hozzáférés: Erről a település intézményei, felekezetei mindig is gondoskodtak. Év közbeni lehetőségek: gyógytorna, néptánc, diáksporton belüli sportolási lehetőségek, Bozsik-program a foci területén, valamint sakk, rejtvény, kézműves programok, zeneoktatás, különböző szakkörök, nyári táborok, kirándulások, színház- és mozi látogatások színesítik a gyermekek életét. Ezekhez való hozzáférés többségében ingyenes és a gyermekek számára elérhető.

h) gyermekétkeztetés (intézményi, hétvégi, szünidei) ingyenes tankönyv): Ingyenes étkezésben részesülők ingyenes tankönyvi ellátásban is részesülnek, valamint három éve a szünidei étkezésük is megoldott. A z óvodában a hátrányos helyzetű gyermekek ingyenes étkezésben részesülnek.

A törvényi előírások alapján lehetőség van az óvodáztatási támogatás igénylésére, erről a vezető óvónő minden esetben tájékoztatja a szülőket. Ezzel az igényvel eddig két fő élt, de sajnos nem feleltetek meg a feltételeknek: a gyermekek óvodai hiányzása meghaladta a megengedettet. A többi szülő ilyen támogatást nem igényelt. Az igénylés lehetősége folyamatos.

4.1.3. számú táblázat – Kedvezményes óvodai - iskolai juttatásokban részesülők száma

év	Ingyenes étkezésben résztvevők száma óvoda	Ingyenes étkezésben résztvevők száma iskola 1-8. évfolyam	50 százalékos mértékű kedvezményes étkezésre jogosultak száma 1-13. évfolyam	Ingyenes tankönyv-ellátásban részesülők száma	Óvodáztatási támogatásban részesülők száma	Nyári étkeztetésben részesülők száma
2008	54	25	46	25	0	0
2009	49	30	35	30	0	0
2010	63	50	20	50	0	12
2011	70	50	15	50	0	60
2012	67	50	20	50	0	22

i) hátrányos megkülönböztetés, az egyenlő bánásmód követelményének megsértése a szolgáltatások nyújtásakor járási, önkormányzati adat, civil érdekképviselők észrevételei: [Településünkön hátrányos megkülönböztetés, az egyenlő bánásmód követelményének megsértése nem történt.](#)

j) pozitív diszkrimináció (hátránykompenzáló juttatások, szolgáltatások) az ellátórendszerek keretein belül: [Korrepetálás biztosítása, IPR rendszer. Arany János tehetséggondozó program a továbbtanuláshoz ad segítséget. Jelenleg : 2 fő vanyarci tanuló vesz részt az önkormányzat támogatásával ebben a programban a balassagyarmati Balassi Bálint Gimnáziumban.](#)

4.4 A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek/tanulók, valamint fogyatékossgal élő gyerekek közoktatási lehetőségei és esélyegyenlősége

a) a hátrányos, illetve halmozottan hátrányos helyzetű, valamint sajátos nevelési igényű és beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek/tanulók óvodai, iskolai ellátása: [A hátrányos és a halmozottan hátrányos gyermekek aránya megnövekedett, mely új feladatot állít fel az intézményeknek, amihez szakemberre is szükség lenne: gyógypedagógusra, logopédusra, gyerekpszichológusra.](#)

4.4.1. számú táblázat - Óvodai nevelés adatai

ÓVODAI ELLÁTOTSÁG	db
Az óvoda telephelyeinek száma	2
Hány településről járnak be a gyermekek	1
Óvodai férőhelyek száma	75
Óvodai csoportok száma	3
Az óvoda nyitvatartási ideje (9h-tól 17h-ig):	augusztus 1-től június 30-ig
A nyári óvoda-bezárás időtartama: (4 hét)	Július 1-július 31.
Személyi feltételek	FŐ Hiányzó létszám

Óvodapedagógusok száma	6	0
Ebből diplomás óvodapedagógusok száma	6	0
Gyógypedagógusok létszáma	0	1
Dajka/gonozónő	3	0
Kisegítő személyzet	0	1

4.4.3. számú táblázat - Óvodai nevelés adatai 3.

év	3-6 éves korú gyermekek száma	óvodai gyermekcsoportok száma	óvodai férőhelyek száma	óvodai feladat-ellátási helyek száma	óvodába beírt gyermekek száma	óvodai gyógypedagógiai csoportok száma
2008	54	3	75	2	54	0
2009	49	3	75	2	49	0
2010	63	3	75	2	63	0
2011	70	3	75	2	70	0
2012	46	3	75	2	67	0

4.4.4. számú táblázat - Az óvodai ellátás igénybevétele

	3 éves	4 éves	5 éves	6 éves	7 éves	Összesen
Az intézménybe beíratott gyermekek létszáma	2012-2013. év	11	10	8	6	46
Más településről bejáró gyermekek létszáma	székhely	1	0	1	0	2
az intézménybe beíratott, 20%-ot meghaladóan hiányzott gyermekek száma (az adott évből eltelt időszakra vetítetten)	0	0	0	0	0	0
a beíratott gyermekek közül a hátrányos helyzetűek létszáma	6	6	6	5	3	26
a beíratott gyermekek közül a halmozottan hátrányos helyzetűek létszáma	4	5	3	2	3	17
tagóvoda						
Az intézménybe beíratott gyermekek létszáma	3	9	5	4	0	21
Más településről bejáró gyermekek létszáma	0	0	0	0	0	0
az intézménybe beíratott, 20%-ot meghaladóan hiányzott gyermekek száma (az adott évből eltelt időszakra vetítetten)	0	0	0	0	0	0
a beíratott gyermekek közül a hátrányos helyzetűek létszáma	3	8	3	1	0	15
a beíratott gyermekek közül a halmozottan hátrányos helyzetűek létszáma	1	3	2	0	0	6

4.4.5. számú táblázat - A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek ellátása

	beíratott hátrányos helyzetű gyermekek létszáma	az intézménybe beíratott, 20%-ot meghaladóan hiányzott hátrányos helyzetű gyermekek száma (az adott évből eltelt időszakra vetítetten)	fejlesztő foglalkozásban részesülő hátrányos helyzetű gyermekek száma	beíratott halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek létszáma	az intézménybe beíratott, 20%-ot meghaladóan hiányzott halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma (az adott évből eltelt időszakra vetítetten)	fejlesztő foglalkozásban részesülő halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma
Székhely						
Csoport 1	5	0	0	10	0	0
Csoport 2	4	0	0	7	0	0
Csoport 3						
Csoport 4						
Csoport 5						
Csoport 6						
Összesen	9	0	0	17	0	0
A csoportok összlétszámából a 6 évesnél idősebb gyermekek	0	0	0	0	0	0
A csoportok összlétszámából a 7 évesnél idősebb gyermekek (ped. szakszolgálat véleményével)	0	0	0	0	0	0
Tagóvoda						

4.4.5. számú táblázat - A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek ellátása

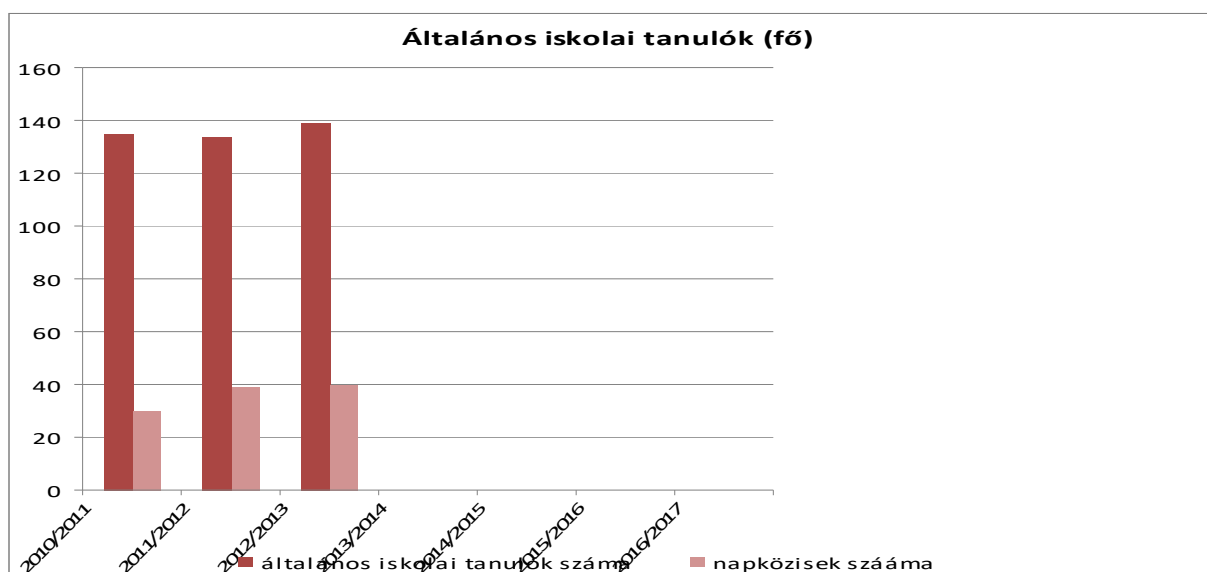
	beíratott hátrányos helyzetű gyermekek létszáma	az intézménybe beíratott, 20%-ot meghaladóan hiányzott hátrányos helyzetű gyermekek száma (az adott évből eltelt időszakra vetítetten)	fejlesztő foglalkozásban részesülő hátrányos helyzetű gyermekek száma	beíratott halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek létszáma	az intézménybe beíratott, 20%-ot meghaladóan hiányzott halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma (az adott évből eltelt időszakra vetítetten)	fejlesztő foglalkozásban részesülő halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma
Székhely						
Csoport 1	5	0	0	10	0	0
Csoport 2	4	0	0	7	0	0
Csoport 3						
Csoport 4						
Csoport 5						
Csoport 6						
Összesen	9	0	0	17	0	0
A csoportok összlétszámából a 6 évesnél idősebb gyermekek	0	0	0	0	0	0
A csoportok összlétszámából a 7 évesnél idősebb gyermekek (ped. szakszolgálat véleményével)	0	0	0	0	0	0
Tagóvoda						
Csoport 1	15	0	0	6	0	0
Csoport 2						
Csoport 3						
Csoport 4						
Csoport 5						
Csoport 6						
Összesen	15	0	0	6	0	0
A csoportok összlétszámából a 6 évesnél idősebb gyermekek	0	0	0	0	0	0
A csoportok összlétszámából a 7 évesnél idősebb gyermekek (ped. szakszolgálat véleményével)	0	0	0	0	0	0

4.4.6. számú táblázat - Óvodai körzethatár

Óvodai körzetenkénti létszám és hh/hhh gyermekek megoszlása	A körzetbe felvehető (ott élő) összes gyermekek száma	A körzetbe felvehető (ott élő) összes hh gyermekek száma	A körzetbe felvehető (ott élő) összes hhh gyermekek száma	A körzet óvodáiba járó gyermekek létszáma	A körzetbe járó hh gyermekek létszáma	A körzetbe járó hh gyermekek aránya a körzet óvodásainak létszámához viszonyítva (%)	A körzetbe járó hhh gyermekek létszáma	A körzetbe járó hhh gyermekek aránya a körzet óvodásainak létszámához viszonyítva (%)
Körzet 1	46	26	17	46	26	57%	17	37%
Körzet 2	21	15	6	21	15	71%	6	29%

4.4.7. számú táblázat - Általános iskolában tanuló száma

tanév	Általános iskola 1-4 évfolyamon tanulók száma	Általános iskola 5-8 évfolyamon tanulók száma	általános iskolások száma	napközis tanulók száma	
	fő	fő	fő	fő	%
2010/2011	66	69	135	30	22,2%
2011/2012	66	68	134	39	29,1%
2012/2013	71	68	139	40	28,8%



4.4.8. számú táblázat - Általános iskolák adatai

tanév	általános iskolai osztályok száma			általános iskolai osztályok száma a gyógypedagógiai oktatásban			általános iskolai feladat-ellátási helyek száma
	1-4 évfolyamon	5-8 évfolyamon	összesen	1-4 évfolyamon	5-8 évfolyamon	összesen	db
2010/2011	6	4	10	0	0	0	2
2011/2012	6	4	10	0	0	0	2
2012/2013	6	4	10	0	0	0	2

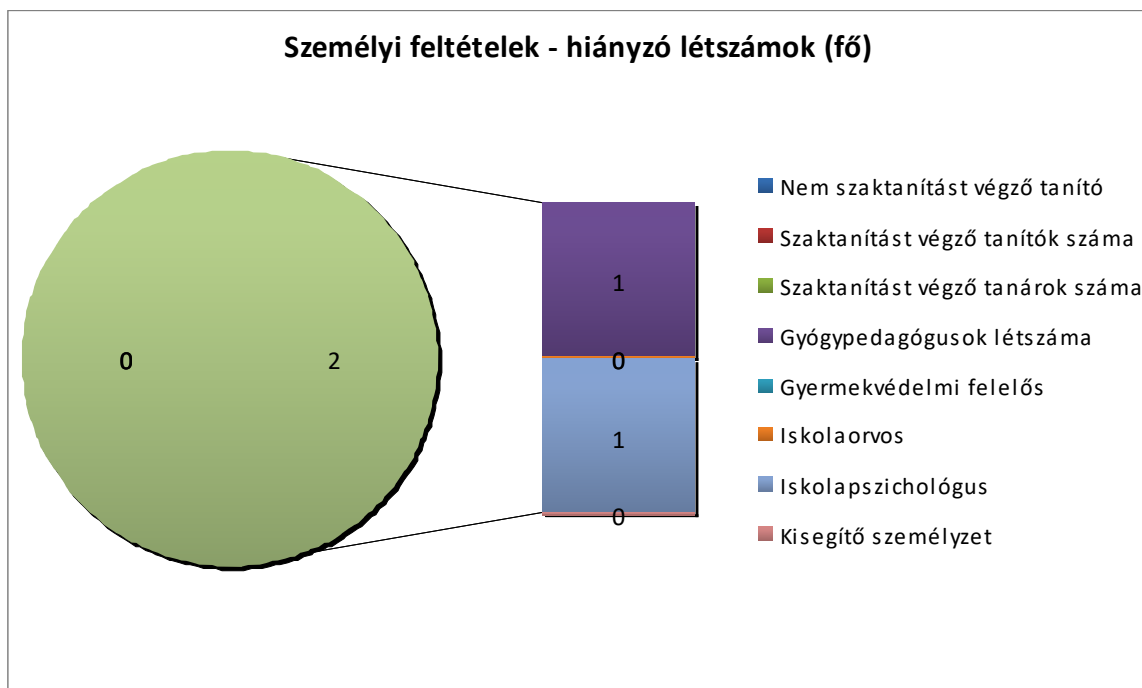
4.4.9. számú táblázat - Általános iskolások adatai – el- és bejárás

A településen élő általános iskolás korú gyermekek összlétszáma	110
Más településről bejáró általános iskolások létszáma	21
Más településre eljáró általános iskolások létszáma	4
Általános iskolás korúak közül a hh gyerekek létszáma	57
Általános iskolás korúak közül a hhh gyerekek létszáma	29

b) a közneveléshez kapcsolódó kiegészítő szolgáltatások (pl. iskolára/óvodára jutó gyógypedagógusok, iskolapszichológusok száma stb.): Sajnos egyik intézményünk sem rendelkezik ilyen kiegészítő szolgáltatással, az óvodában és az iskolában is szükség volna mind a kettőre, de az anyagi lehetőségek ezt nem engedik meg. Évek óta szeretnék az intézmények több település vagy intézmény összefogásával logopédus, gyógypedagógus, konfliktuskezelő és iskolapszichológus alkalmazását.

4.4.11. számú táblázat - Iskola személyi feltételek

	Fő	Hiányzó létszám
Nem szaktanítást végző tanító	4	0
Szaktanítást végző tanítók száma	2	0
Szaktanítást végző tanárok száma	7	0
Gyógypedagógusok létszáma	0	1
Gyermekvédelmi felelős	1	0
Iskolaorvos	1	0
Iskolapszichológus	0	1
Kisegítő személyzet	4	0



c) hátrányos megkülönböztetés és jogellenes elkülönítés az oktatás, képzés területén, az intézmények között és az egyes intézményeken belüli szegregációs: **Ez a település intézményeiben nem volt és most sincs. Lévéen egy intézmény van iskolából és óvodából, ahová mindenki járhat megkülönböztetés nélkül.**

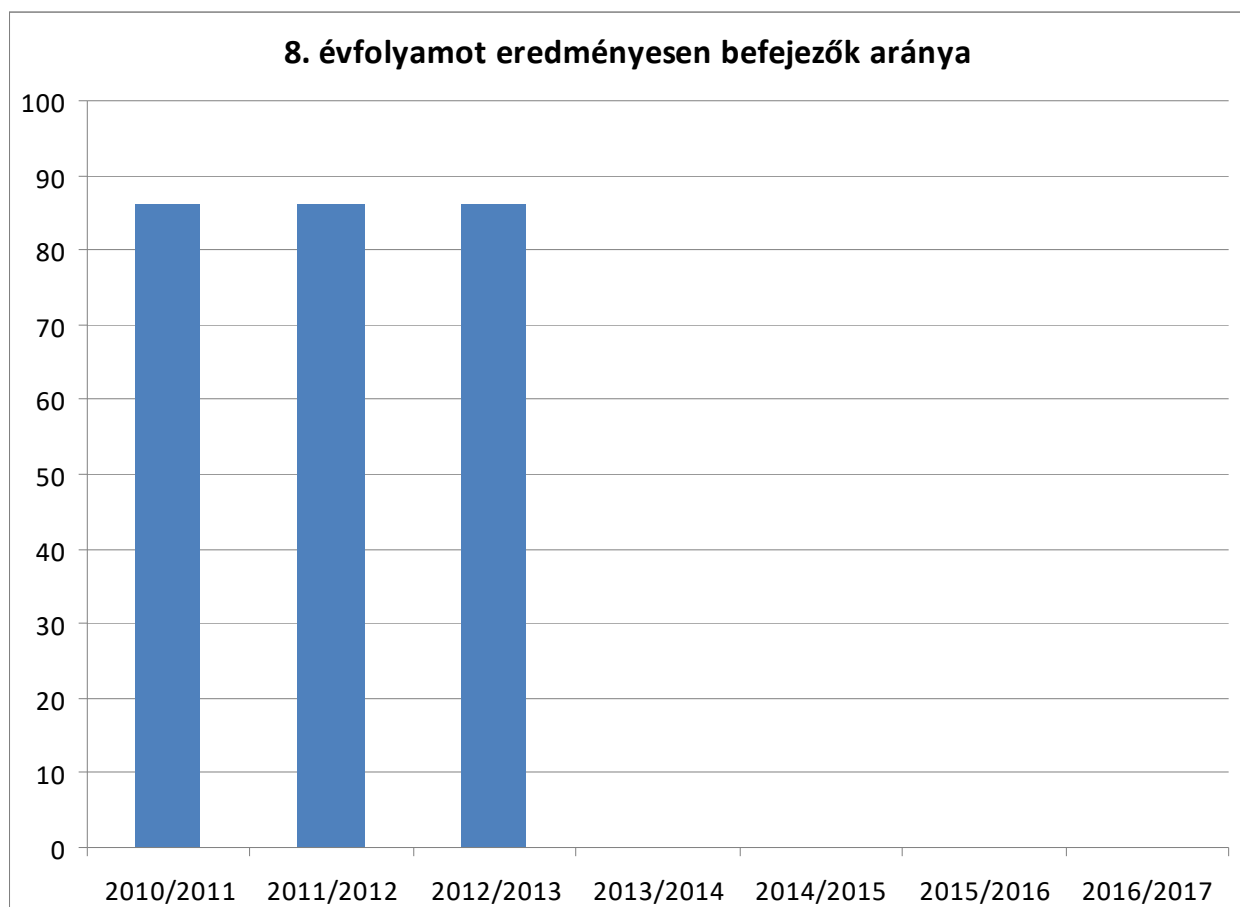
d) az intézmények között a tanulók iskolai eredményességében, az oktatás hatékonyságában mutatkozó eltérések: Egy általános iskola működik a településen. Évismétlő bukások a 8. osztályban sajnos előfordulnak, ezek átlagos évi létszáma 2-3 fő körül mozog és leginkább a hátrányos helyzetű tanulók köréből kerülnek ki, ahogyan a hiányzások arányát tekintve is megállapítható ez a tendencia. A kompetenciamérési eredmények 2010-ben még az országos átlag felett voltak mind a két osztálynál. 2011-ben és 2012-ben a 6. osztályosok már az országos átlag alatt teljesítettek. A 8. osztályosoknál ez a tendencia nem ilyen egyértelmű, itt 2011-ben az akkori 8. osztály az átlag alatt végzett, de a 2012-es 8. osztály már az országos átlag felett teljesített szövegértésben és matematikában is.

4.4.14. számú táblázat – Kompetenciamérési adatok

ISKOLA NEVE	2010		2011		2012			2013			2014			2015			2016			2017		
	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	HHH tanulók átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	HHH tanulók átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	HHH tanulók átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	HHH tanulók átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	HHH tanulók átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	HHH tanulók átlaga	Országos átlag
Szövegértés																						
6. évfolyam	1499	1483	1392	1465	1300	n a	1472															
8. évfolyam	-	-	1569	1577	1608	n a	1567															
10. évfolyam																						
Matematika																						
6. évfolyam	1515	1498	1334	1486	1284	n a	1489															
8. évfolyam	-	-	1579	1601	1650	n a	1612															
10. évfolyam																						

4.4.12. számú táblázat - A 8. évfolyamot eredményesen befejezettek a nappali oktatásban

tanév	8. évfolyamot eredményesen befejezettek száma / aránya a nappali rendszerű oktatásban	
	fő	%
2010/2011	18	86
2011/2012	18	86
2012/2013	12	86



4.4.16. számú táblázat – Lemorzsolódási mutatók az általános iskolában

tanév	Évfolyamismétlők aránya (%)		Magántanulók aránya (%)		Az előző tanévben 250 óránál többet hiányzó tanulók aránya (%)	
	összlétszámomon belül	HHH-tanulók körében	összlétszámomon belül	HHH-tanulók körében	összlétszámomon belül	HHH-tanulók körében
2008/2009	1,2	0	0	0	0	0
2009/2010	4,7	0	0	0	0	0
2010/2011	4,7	16,6	0	0	2,3	10
2011/2012	5,6	16	0	0	4,8	24

4.4.13. számú táblázat - Iskolai ellátás igénybevétele - telephelyi bontásban

A vanyarci iskola két telephellyel rendelkezik. Béri tagozatában két osztályt indítottak csak a kevés gyermeklétszám miatt, így Béren alsó tagozat működik két osztállyal. A vanyarci általános iskolában 8 osztály indítottak.

A táblázatban az A osztály a vanyarci telephely adatait, a B osztály a béri tagozat létszámát mutatja és nem a vanyarci A és B osztályokat.

2012-2013. tanév	Telephely1 (szükség szerint, törőjön vagy szűrjön be plusz sorokat)	Tagozat meg-nevezése	Létszám	Napközis	Bejáró	Hátrányos helyzetűek létszáma	HH tanulók aránya az osztály létszámához viszonyítva	Halmazottan hátrányos helyzetűek létszáma	HHH tanulók aránya az osztály létszámához viszonyítva	Sajátos nevelési igényű tanulók létszáma	SNI tanulók aránya az osztály létszámához viszonyítva	SNI tanulók számából a hhh tanulók száma	Évismétlők száma	Magán-tanulók száma	Létszám, amelynek alapján integrációs
1. évfolyam A osztály			18	14	2	7	39%	2	11%		0%				2
1. évfolyam B osztály			3	3	1	1	33%	1	33%		0%				
2. évfolyam A osztály			10	5	3	3	30%	1	10%	1	10%	0			1

2. évfolyam B osztály		5	5	0	1	20%		0%		0%					
3. évfolyam A osztály		16	10	3	8	50%	7	44%		0%					9
4. évfolyam A osztály		18	12	5	8	44%	3	17%		0%					3
5. évfolyam A osztály		16		3	6	38%	2	13%		0%					2
6. évfolyam A osztály		17		1	8	47%	5	29%		0%					6
7. évfolyam A osztály		22		8	13	59%	6	27%	1	5%	0	2			7
8. évfolyam A osztály		14		5	4	29%	3	21%		0%					3
Összesen:		139	49	31	59	42%	30	22%	2	1%	0	2	0	3	3

e) pozitív diszkrimináció (hátránykompenzáló juttatások, szolgáltatások): [Korrepetálás, szabadidős és órai fejlesztő tevékenységek segítik a rászoruló gyermekek fejlesztését.](#)

4.5 Következtetések: problémák beazonosítása, fejlesztési lehetőségek meghatározása.

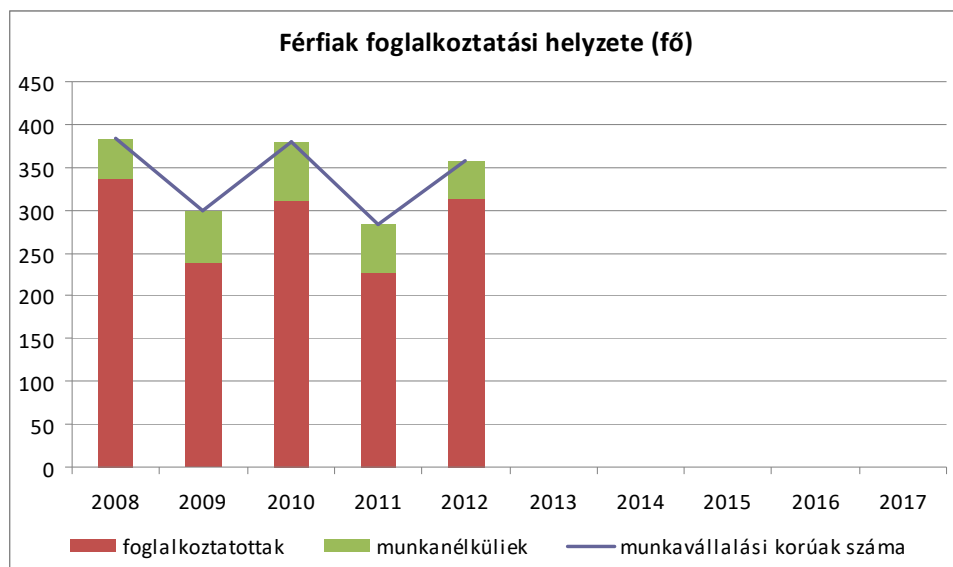
A gyerekek helyzete, esélyegyenlősége vizsgálata során településünkön	
beazonosított problémák	fejlesztési lehetőségek
1. Gyógypedagógiai és fejlesztő felkészítés hiánya	A gyógypedagógiai fejlesztés biztosítása utazó pedagógusokkal: pszichológus, gyógypedagógus, logopédus, konfliktuskezelő szakemberek felkérésével több település önkormányzatainak, intézményeinek és azok fenntartójának összefogása révén 2. Pályázat beadása a szakemberek fogadásához szükséges anyagi erőforrások megteremtéséhez
2. Az utóbbi két évben a kompetencia mérési eredmények országos átlagát a mért osztályok közül nem mindegyike érte el	A kompetencia mérési eredmények javítása a tantestület módszertani továbbképzésével

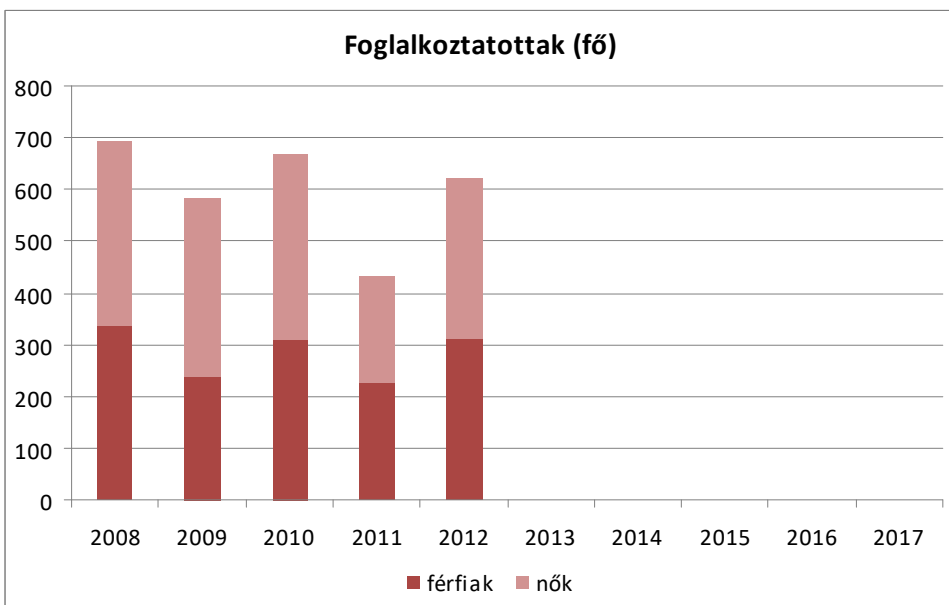
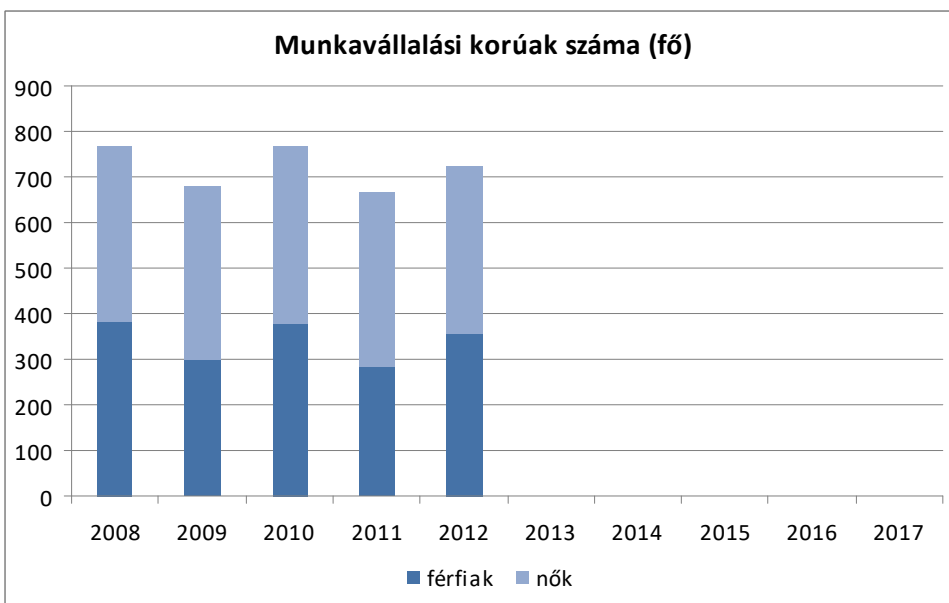
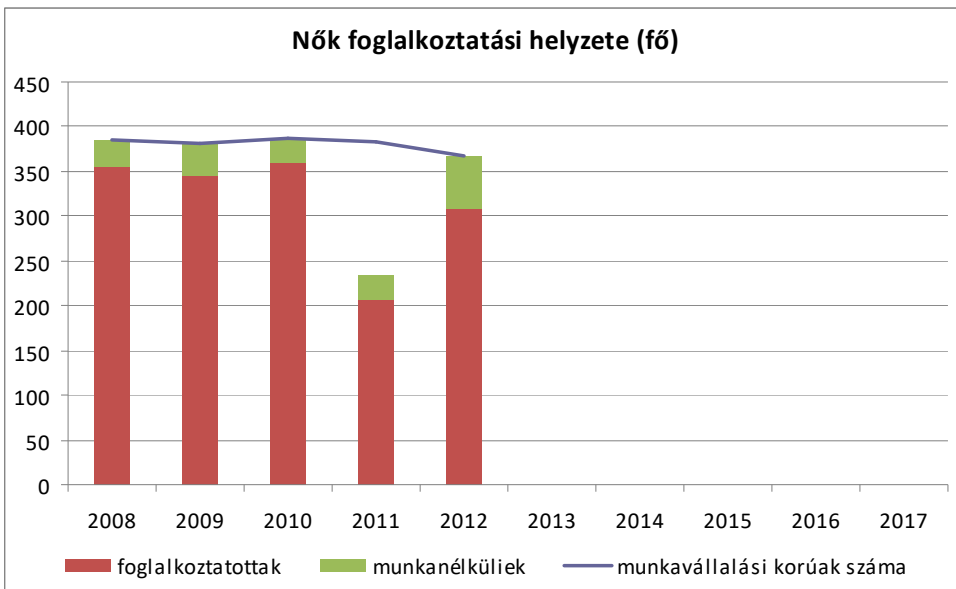
5. A nők helyzete, esélyegyenlősége

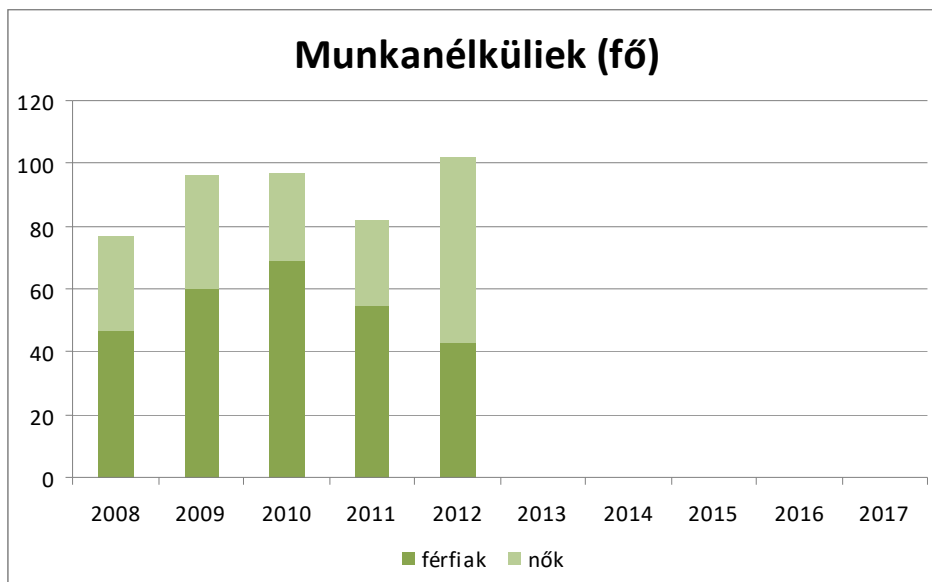
5.1 A nők gazdasági szerepe és esélyegyenlősége: Településünkön a legnagyobb probléma, hogy nincs munkalehetőség. Nőknek-férfiaknak egyaránt nehéz az elhelyezkedés. Az otthoni, családi gazdaságban még mindig meghatározó az anya szerepe. A foglalkoztatott nők száma a munkavállalási korúak számához viszonyítva erősen csökkent az utóbbi 5 évben, így a munkanélküli nők száma csaknem duplájára nőtt ez idő alatt.

5.1.1. számú táblázat - Foglalkoztatás és munkanélküliség a nők körében

év	Munkavállalási korúak száma		Foglalkoztatottak		Munkanélküliek	
	férfiak	nők	férfiak	nők	férfiak	nők
2008	384	386	337	356	47	30
2009	299	381	239	345	60	36
2010	380	387	311	359	69	28
2011	283	384	228	206	55	27
2012	357	368	314	309	43	59







a) foglalkoztatás és munkanélküliség a nők körében: **Főleg a kisgyermekes anyukák elhelyezkedése okoz gondot, a minimális lehetőségek miatt és a rossz közlekedési viszonyok miatt.**

b) nők részvétele foglalkoztatást segítő és képzési programokban: **Az önkormányzat Start munkaprogramjában képzésre is van lehetőség, valamint a Vanyarcért Egyesület „Nem nézzük tétlenül” c. projektjén belül vannak képzési lehetőségek elsősorban a kézművesség területén.**

c) alacsony iskolai végzettségű nők elhelyezkedési lehetőségei: **A kisgyermekes anyukák mellett ők a másik csoport, melynek a legrosszabbak az esélyei. Alkalmi munkák adódnak nagyritkán. A gyermek mellett nehéz munkát vállalni, ha nincs lehetőség a gyermekek elhelyezésére.**

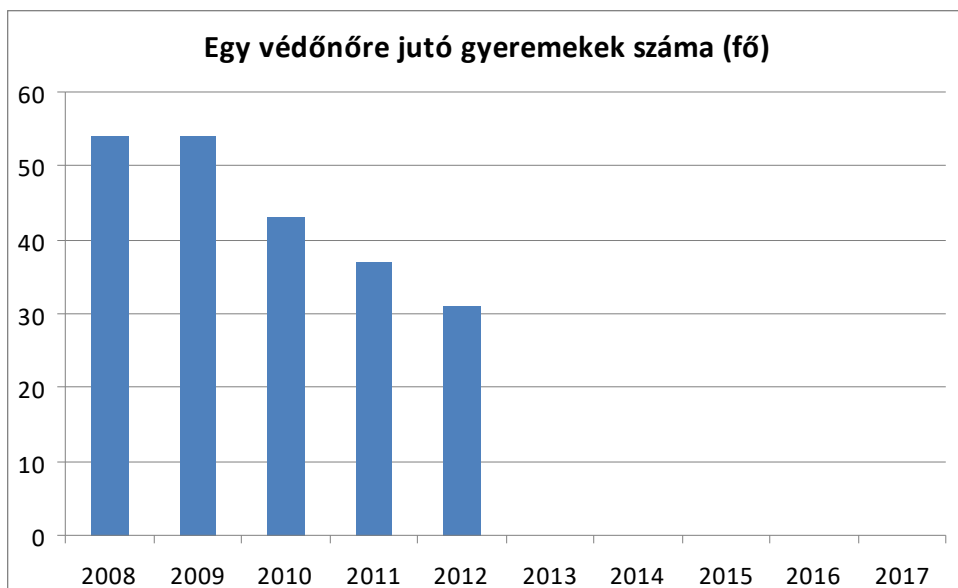
d) hátrányos megkülönböztetés a foglalkoztatás területén (pl. bérkülönbség): **Nem jellemző a településen**

5.2 A munkaerő-piaci és családi feladatok összeegyeztetését segítő szolgáltatások (pl. bölcsődei, családi napközi, óvodai férőhelyek, férőhelyhiány; közintézményekben rugalmas munkaidő, családbarát munkahelyi megoldások stb.) : Nincs bölcsőde és családi napközi. Családbarát munkahelyekről akkor beszélhetnénk, ha egyáltalán lenne munkahely, sajnos ez nincs.

5.3 Családtervezés, anya- és gyermekgondozás területe: A védőnői szolgálaton, háziorvoson és a családsegítő szolgálaton keresztül van erre lehetőség. Az erre való felkészítés jó esetben már a családban megtörténik, de ahol erre nem alkalmasak a körülmények leginkább az iskolára hárul ez a feladat és a fent említett szolgáltatásokra.

5.3. számú táblázat - Családtervezés, anya- és gyermekgondozás területe

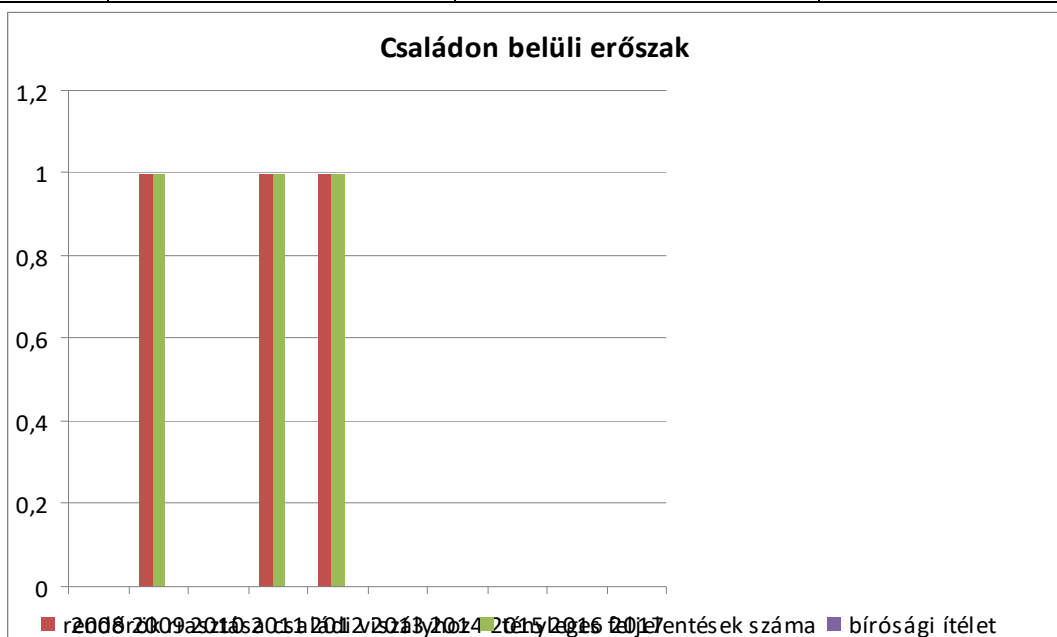
év	védőnők száma	0-3 év közötti gyermekek száma	átlagos gyermekszám védőnőnként
2008	1	54	54
2009	1	54	54
2010	1	43	43
2011	1	37	37
2012	1	31	31



5.4 A nőket érő erőszak, családon belüli erőszak: Sajnos előfordul, főleg a mélyszegénységben élőkénél és a cigány családoknál. Számarányát tekintve nem jelentős, de erőszakos cselekmény esetében az egy is sok.

5.4. számú táblázat - A nőket érő erőszak, családon belüli erőszak

év	rendőrök riasztása családi viszályhoz	tényleges feljelentések száma	bírósági ítélet
2008	0	0	0
2009	1	1	0
2010	0	0	0
2011	1	1	0
2012	1	1	0



5.5 Krízishelyzetben igénybe vehető szolgáltatások (pl. anyaotthon, családok átmeneti otthona) : Krízis helyzetben a helyi jelzőrendszereken keresztül az arra rászorulóknak igénybe vehetik a Családok Átmeneti Otthonát, a Gyermek Átmeneti Otthonát, a Védett Ház, a Tett Áldozatsegítő Szolgálatot. Salgótarjánban van erre lehetőség a megyén belül.

5.6 A nők szerepe a helyi közéletben: A közszférában 28 nő dolgozik a településen (Polgármesteri Hivatal, iskola, óvoda, könyvtár, önk. konyha). A vezető beosztásban is nők vannak (polgármester, jegyző, iskola-, óvoda-, konyhavezető). Képviselő testületi tagok közül a 6 főből 2 fő női képviselőnk van.

5.6. számú táblázat - A nők szerepe a helyi közéletben

év	Képviselőtestület tagja		Városi bíróság és ítélőtáblák vezetői		Közgyűlések tagjai	
	Férfi	Nő	Férfi	Nő	Férfi	Nő
2008	5	4	0	0	0	0
2009	5	4	0	0	0	0
2010	5	4	0	0	0	0
2011	4	3	0	0	0	0
2012	4	3	0	0	0	0

5.7 A nőket helyi szinten fokozottan érintő társadalmi problémák és felszámolásukra irányuló kezdeményezések: A munkalehetőségek beszűkülése helyi szinten nagy probléma, melyre az önkormányzat Start munkaprogramja és a szociális szövetkezet terve jó válasz lehet. A Vanyarcért Egyesület tevékenységi körében, pályázati programjaiban a nőket, családanyákat érintő munkanélküliség megoldására való törekvés is kiút lehet ebből a helyzetből. A Kézműves foglalkozások, tanfolyamok, kertészkedéshez kapcsolódó közösségi megmozdulások ehhez kívánnak segítséget nyújtani (Kertészkedő családok, Nem nézzük tétlenül program)

5.8 Következtetések: problémák beazonosítása, fejlesztési lehetőségek meghatározása.

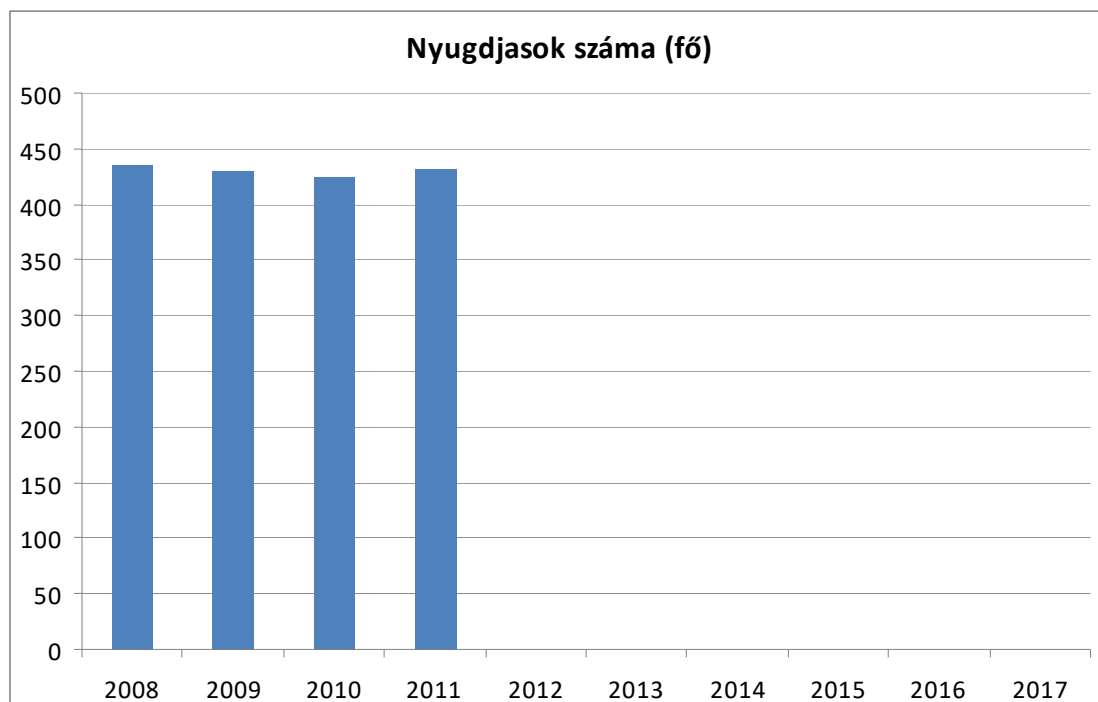
A nők helyzete, esélyegyenlősége vizsgálata során településünkön	
beazonosított problémák	fejlesztési lehetőségek
A településen nem megoldott a gyermekfelügyelet a kisgyermekes anyukák számára	Szomszédok egymásért mozgalom meghirdetése: Generációk közötti kapcsolatok kiépítése, gyermekfelügyelet megszervezése önkéntes nagyszülők, gyermekintézmények bevonásával

6. Az idősek helyzete, esélyegyenlősége

6.1. Az időskorú népesség főbb jellemzői (pl. száma, aránya, jövedelmi helyzete, demográfiai trendek stb.) Településünkön a nyugdíjasok száma magas, az elmúlt öt évet tekintve a nyugdíjasok száma közel

azonos szinten van, nagy mozgás nem tapasztalható, ugyanakkor a teljes lakossághoz viszonyítva magasnak mondható, 1/3-a a falu népességének. A nemek arányát tekintve a nők száma jóval magasabb a férfiak számánál.

év	nyugdíjban, nyugdíjszerű ellátásban részesülő férfiak száma	nyugdíjban, nyugdíjszerű ellátásban részesülő nők száma	összes nyugdíjas
2008	164	272	436
2009	168	262	430
2010	170	255	425
2011	169	263	432



6.2. Idősek munkaerő-piaci helyzete: A még nem nyugdíjas 55 év feletti idősebb korosztály általában nehezebben talál magának munkát. Alkalmi munkákra van csak lehetőség. Akinek lehetősége volt az nyugdíjba vonult, mivel megvolt a ledolgozott évek száma. Az idősek, amíg tehetik és bírják otthoni kertészkedéssel foglalkoznak kiegészítő tevékenységként.

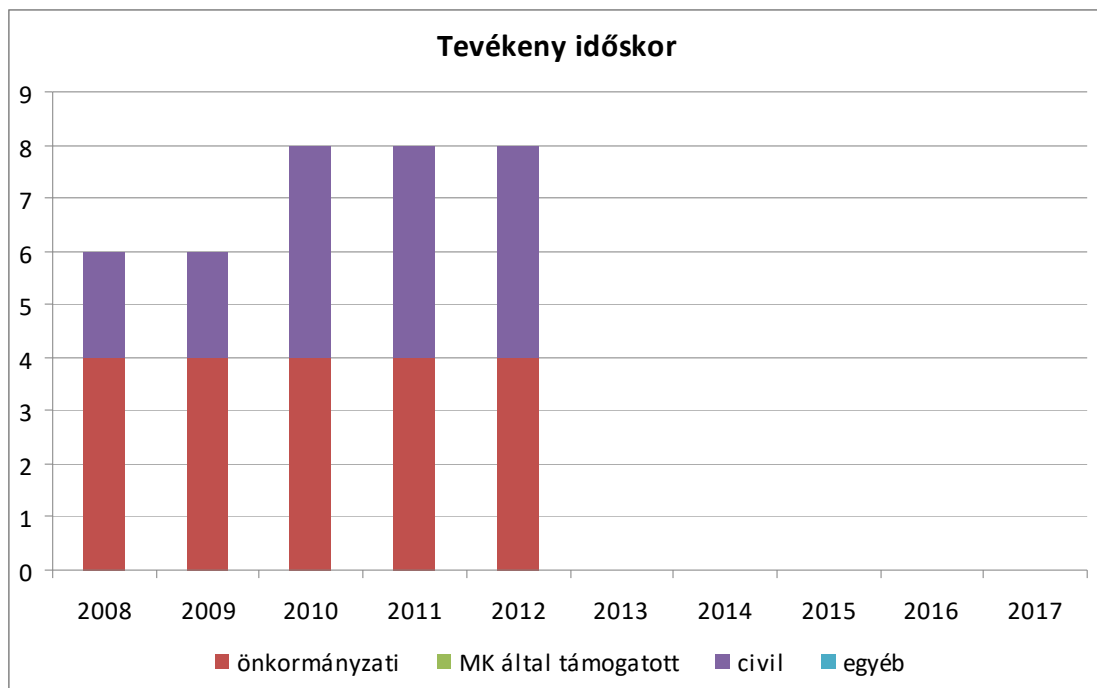
a) idősek, nyugdíjasok foglalkoztatottsága: Nyugdíjasok foglalkoztatására nincs adat az Önkormányzatnál. Az idősek (55 év felettek) foglalkoztatását illetően az önkormányzat intézményeiben van erre példa. A foglalkoztatottak 1/3-a 55 éves vagy 55 év feletti közalkalmazott.

b) tevékeny idős kor (pl. élethosszig tartó tanulás, idősek, nyugdíjasok foglalkoztatásának lehetőségei a közintézményekben, foglalkoztatásukat támogató egyéb programok a településen): Az idősek aktív tagjai településünknek, bár a nyugdíjasok foglalkoztatására lehetőség nincs a közintézményekben, de valamennyi települési programban nemcsak résztvevőként, hanem tevékeny segítőként, rendezőként is jelen vannak. A Haluskafesztivál, Családi- és Sportnap, a Tájház, a Hagyományőrző Együttes munkájában aktívan részt vesznek. Ezen felül a Polgárőrség (ügyeletek vállalása) a Sportegyesület (pályakarbantartás, öltöző rendbe tétele) és a Vanyarcért Egyesület (kertészkedő program, kézműves foglalkozások) munkájában is tevékenykednek.

Az önkormányzati felsorolás alatt értendő a települési és a Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat égisze alatt tartandó programok (fenti a felsorolások), hozzátevé, hogy ezek sem nélkülözik a civil szféra, az egyesületeink támogatását és fordítva: a z egyesületek programjai mellett segítőként mindig ott van a települési és a szlovák nemzetiségi önkormányzat is. Az aktív idősek segítsége, tapasztalata nélkül pedig egyetlen rendezvény sem képzelhető el.

6.2.2. számú táblázat - Tevékeny időskor (lehetőségek a településen)

év	Önkormányzati	Munkaügyi Központ által támogatott	Civil	Egyéb	Összesen
	db	db	db	db	db
2008	4	na	3	na	7
2009	4	na	3	na	7
2010	4	na	3	na	7
2011	4	na	3	na	7
2012	4	na	3	na	7

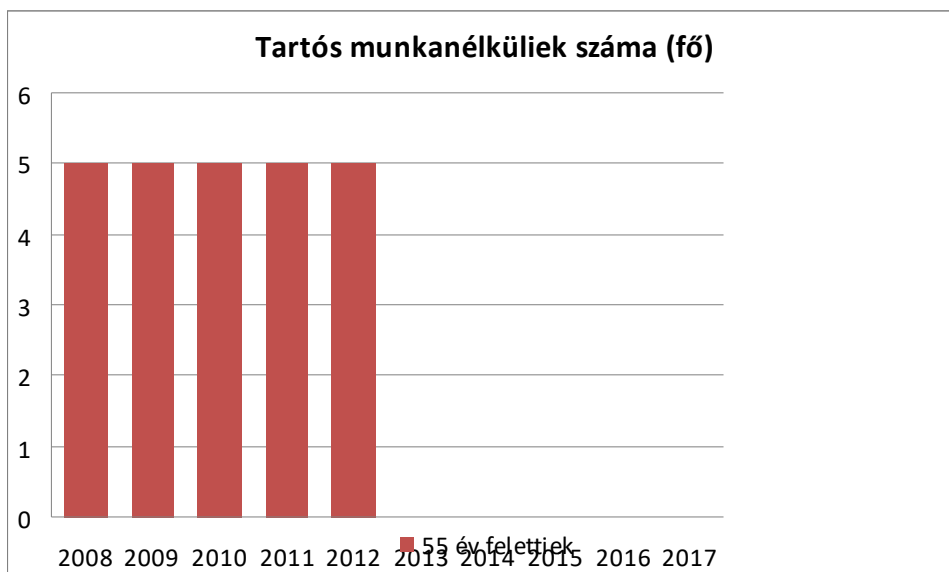
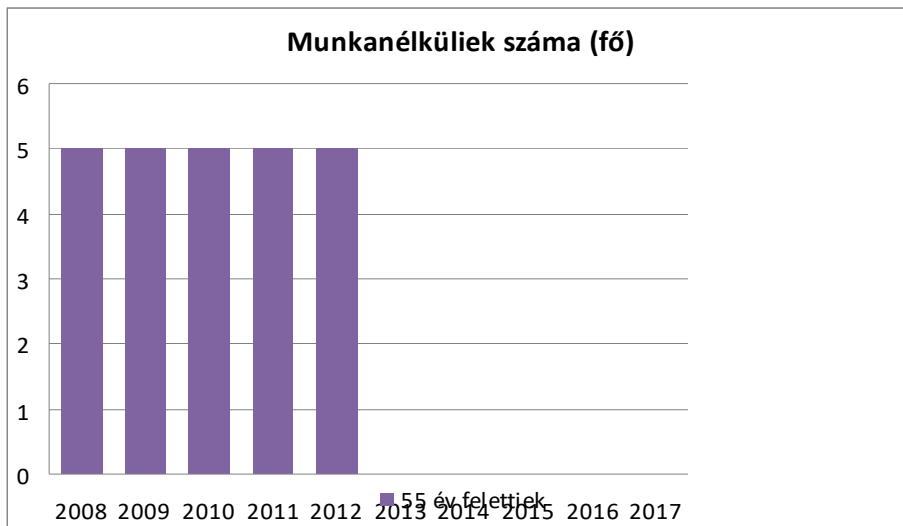


c) hátrányos megkülönböztetés a foglalkoztatás területén:

A foglalkoztatás területén a regisztrált munkanélküliek és a tartós munkanélküliek között is az 55 év felettek létszáma stagnál, %-osan csökkenő tendenciát mutat a az előző évekhez képest.

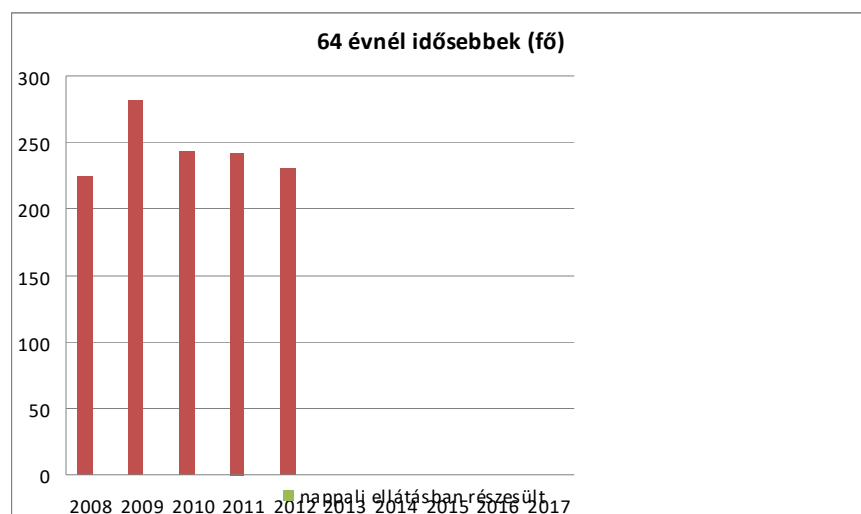
6.2.3. számú táblázat - Hátrányos megkülönböztetés a foglalkoztatás terén

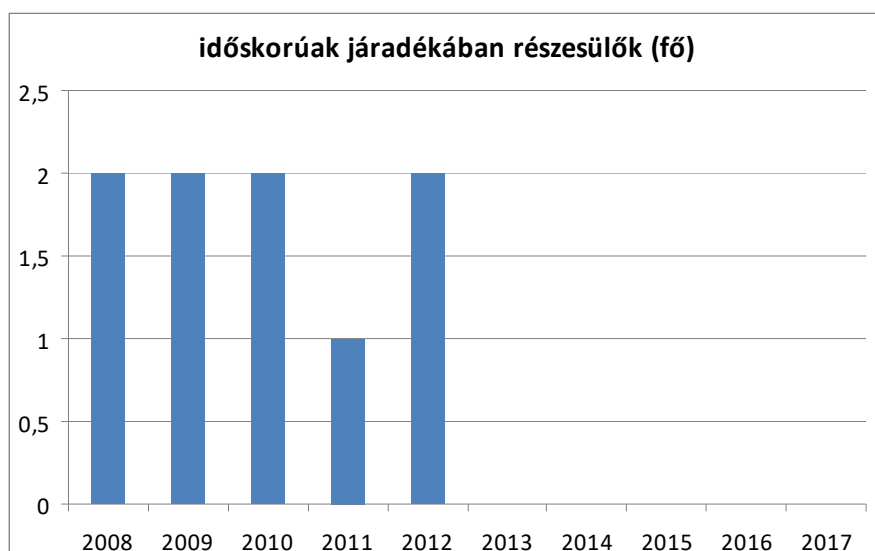
év	Regisztrált munkanélküliek száma	55 év feletti regisztrált munkanélküliek száma		Tartós munkanélküliek száma	55 év feletti tartós munkanélküliek száma	
	fő	fő	%	fő	fő	%
2008	77	5	6%	21	5	24%
2009	96	5	5%	60	5	8%
2010	97	5	5%	46	5	11%
2011	90	5	6%	37	5	14%
2012	102	5	5%	30	5	17%



6.3 A közszolgáltatásokhoz, közösségi közlekedéshez, információhoz és a közösségi élet gyakorlásához való hozzáférés

a) az idősek egészségügyi és szociális szolgáltatásokhoz való hozzáférése: [Megoldott a háziorvosi ellátáson és az Önkormányzaton keresztül](#)





6.3.1 és 6.3.2

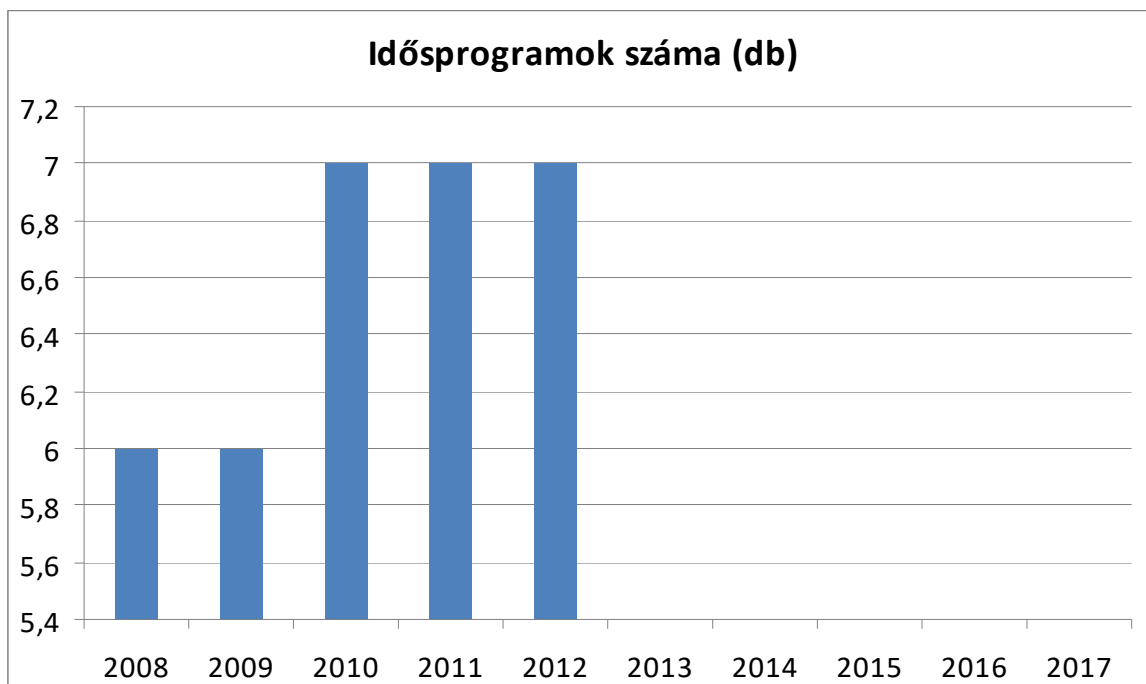
b) kulturális, közművelődési szolgáltatásokhoz való hozzáférés: Minden rendezvényen ott vannak az aktív idősök, főleg a falu jellegéből adódóan a hagyományőrző rendezvényeket látogatják szívesen. Részt vesznek a közösségi életben. Az önkormányzat és a civil szervezet programjainak segítői és részesei is.

c) idősök informatikai jártassága: Minimális. Konkrét felmérési adataink nincsenek erre vonatkozóan. A könyvtár eMOP keretében lezajlott számítógép- és internet használói tanfolyamon is részt vettek idősök, nyugdíjasok, de számuk nagyon kevés. Ezt erőtetni nem lehet, viszont beszélgetések, szóbeli információk alapján tudjuk, hogy lenne még igény, legalább 10-15 fő szívesen részt venne az informatikai jártasságok elsajátításában.

6.4 Az idősöket, az életkorral járó sajátos igények kielégítését célzó programok a településen: Ilyen irányú szervezet programok nincsenek. Ennek biztosítása is – az igényfelmérések alapján – a megoldásra váró feladat része kell, hogy legyen (nyugdíjas klub, szűrővizsgálatok, eü. előadások, szellemi és fizikai sportok). Olyan rendezvények, ahová ők is eljönnek, viszont több is van. Ezek elsősorban a hagyományőrző programjaink, de ezek szép számmal vannak, és aki csak teheti el is jön, sőt szervezeten el is hozzuk a rendezvényre, ha mozgásában korlátozott. Programok: Farsang, Pünkösöd Vasárnap délután, Családi-és Sportnap, Haluskafesztivál, Szlovák karácsony, Idősök Napja , Beszélgetős esték sorozat

6.4. számú táblázat - Az idősöket célzó programok a településen

év	Az idősebb célcsoport igényeit célzó programok száma
2008	6
2009	6
2010	7
2011	7
2012	7



6.5 Következtetések: problémák beazonosítása, fejlesztési lehetőségek meghatározása.

Az idők helyzete, esélyegyenlősége vizsgálata során településünkön	
beazonosított problémák	fejlesztési lehetőségek
1. Időskorúak elmagányosodása a településen	Szomszédok egymásért mozgalom meghirdetése: Családbarát programok szervezése, prevenciók szűrővizsgálatokra eljutás segítése (telekocsi szolgálat)
2. Idősek informatikai jártassága alacsony	1. Informatikai tanfolyamok szervezése (iskola, könyvtár, releváns civil szervezetek, önkéntesek bevonásával) 2.Informatikai eszközök hozzáférhetővé tétele

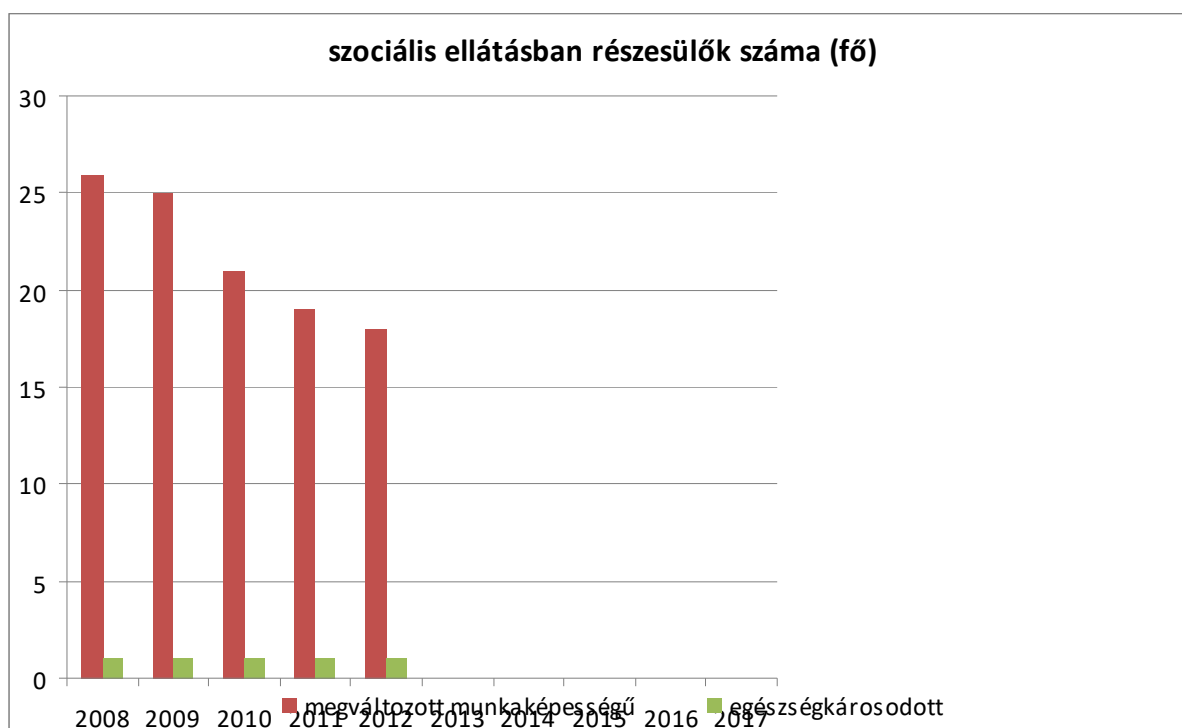
7. A fogyatékkal élők helyzete, esélyegyenlősége

7.1 A településen fogyatékossgal élő személyek főbb jellemzői, sajátos problémái: A legtöbb fogyatékkal élő mozgásában korlátozott a településünkön. Ezen kívül vannak vakok és gyengén látók, hallás- és idegrendszeri károsultak.

7.1.1 számú táblázat - Megváltozott munkaképességű személyek szociális ellátásaiban részesülők száma

év	megváltozott munkaképességű személyek ellátásaiban részesülők száma	egészségkárosodott személyek szociális ellátásaiban részesülők száma

2008	26	1
2009	25	1
2010	21	1
2011	19	1
2012	18	1



7.1.1

a) fogyatékkal élők foglalkoztatásának lehetőségei, foglalkoztatottsága (pl. védett foglalkoztatás, közfoglalkoztatás): **Nincs lehetőség ilyen foglalkoztatásra**

b) hátrányos megkülönböztetés a foglalkoztatás területén: **Erről nincs információja az önkormányzatnak**

c) önálló életvitelt támogató helyi intézmények, szolgáltatások, programok: **Az étkeztetés, házi segítségnyújtás és a családsegítés működik a fogyatékkal élők esetében is, amennyiben azt igénylik.**

7.2 Fogyatékkal élő személyek pénzbeli és természetbeni ellátása, kedvezményei: Ápolási díjban részesül 10 fő. Más juttatás nincs és nem történt ilyen irányú adatgyűjtés.

7.2.1. táblázat - Fogyatékkal élő személyek pénzbeli és természetbeni ellátása, kedvezmények

1993. évi III. tv. (Szt.) alapján pénzbeli ellátás	Fogyatékos személyek száma
--	----------------------------

Időskorúak járadéka	na
Aktív korúak ellátása	na
Rendszeres szociális segély	na
Lakásfenntartási támogatás	na
Ápolási díj	10
Temetési segély	na
Átmeneti segély	na
Természetbeni ellátás	
Egészségügyi szolgáltatásra való jogosultság Itt azokra a fogyatékos személyekre kérdezzük, akik az önkormányzat javaslatára, rászorultsági alapon kapnak TAJ kártyát az OEP-től.	na
Közgyógyellátás Ez a fogyatékos személyeknek alanyi jogon jár, nem fogyatékos személyek rászorultsági alapon vehetik igénybe. Mivel a településen élő fogyatékos személyek számának megállapítása nehéz, ez az adat is fontos mutató lehet.	na
Adósságkezelési szolgáltatás	na
Energia felhasználási támogatás	na
Más jogszabályok alapján nyújtott ellátások	
Fogyatékosági támogatás	na
Rokkantsági járadék	na
Személygépkocsi átalakítási támogatás	na
Közlekedési kedvezmény	na
Személygépkocsi szerzési kedvezmény	na
Parkolási igazolvány	na

7.3 A közszolgáltatásokhoz, közösségi közlekedéshez, információhoz és a közösségi élet gyakorlásához való hozzáférés lehetőségei, akadálymentesítés:

7.3.1. táblázat – Akadálymentesítés 1.

		Igen/nem								
		Lift	Vak vezető sáv	Mozgáskorlátozottak részére mosdó	Rámpa	Hangos tájékoztató	Indukciós hurok	Tapintható információ	Jelnyelvi segítség	Egyéb
oktatási intézmények	alapfok	nem	nem	nem	nem	nem	nem	nem	nem	nem
	középfok	nem	nem	nem	nem	nem	nem	nem	nem	nem

	felsőfok	nem	nem	nem	nem	nem	nem	nem	nem	nem
egészségügyi intézmények	fekvőbeteg ellátás	nem	nem	nem	nem	nem	nem	nem	nem	nem
	járóbeteg szakellátás	nem	nem	nem	nem	nem	nem	nem	nem	nem
	alapellátás	igen	igen	igen	igen	nem	nem	nem	nem	nem
kulturális, művelődési intézmények		nem	nem	nem	nem	nem	nem	nem	nem	nem
önkormányzati, közigazgatási intézmény		igen	igen	igen	igen	nem	igen	nem	nem	nem
igazságszolgálati, rendőrség, ügyészség		nem	nem	nem	nem	nem	nem	nem	nem	nem
szociális ellátást nyújtó intézmények		igen	igen	igen	igen	nem	nem	nem	nem	nem

a) települési önkormányzati tulajdonban lévő középületek akadálymentesítettsége: **A közigazgatás, az egészségügy területén az akadálymentesítés megoldott. Lift, rámpa, mosdó, vakvezető sáv áll a rászorultak rendelkezésére.**

b) közszolgáltatásokhoz, kulturális és sportprogramokhoz való hozzáférés lehetőségei, fizikai, információs és kommunikációs akadálymentesítettség, lakóépületek, szolgáltató épületek akadálymentesítettsége: **A közszolgáltatások közül, melyek a Polgármesteri Hivatalban található, ott megoldott az akadálymentesítés, más intézményekben viszont ez még nem megoldott. Sem az iskolában, sem a könyvtárban. A most felújítás alatt álló művelődési házban ez már megoldott lesz. A szabadtéri színpadhoz való eljutás megoldott a mozgáskorlátozottak részére is, ahogyan a játszóterekre és a focipályára is. Infokommunikációs akadálymentesítés a közeljövőben megvalósul, az önkormányzat honlapja akadálymentesítésére törekszünk a gyengénlátók számára.**

Munkahelyek akadálymentesítettsége: **A Polgármesteri Hivatal – mint munkahely - akadálymentesített.**

7.3.2. táblázat – Akadálymentesítés a foglalkozatóknál

	Igen/nem								
	Lift	Vakvezető-sáv	Mozgáskorlátozottak részére mosdó	Rámpa	Hangos tájékoztató	Indukciós hurok	Tapintható információ	Jelnyelvi segítség	Egyéb
A foglalkoztató neve és a foglalkoztatás jellege: Polgármesteri Hivatal	igen	igen	igen	igen	nem	igen	nem	nem	nem

d) közösségi közlekedés, járdák, parkok akadálymentesítettsége: [Közösségi közlekedés a táblázatban felsorolt szempontok alapján nem akadálymentesített, de járdáink, parkjain, buszváróink megközelíthetők a mozgásukban korlátozott személyek által is.](#)

7.3.3. táblázat - Fizikai és infokommunikációs akadálymentesítettség a közlekedésben

	Igen/nem								
	Lift	Vakvezető-sáv	Mozgáskorlátozottak részére mosdó	Rámpa	Hangos tájékoztató	Indukciós hurok	Tapintható információ	Jelnyelvi segítség	Egyéb
Közterület (utca/járda, park, tér)	nem	nem	nem	nem	nem	nem	nem		
Helyi és távolsági tömegközlekedés	nem	nem	nem	nem	nem	nem	nem		
Buszpályaudvar, buszvárók	nem	nem	nem	nem	nem	nem	nem		
Vasútállomás	nem	nem	nem	nem	nem	nem	nem		

e) fogyatékos személyek számára rendelkezésre álló helyi szolgáltatások (pl. speciális közlekedési megoldások, fogyatékosok nappali intézménye, stb.): [Nincs ilyen a településen](#)

7.3.4. táblázat - Fogyatékos személyek rendelkezésére álló helyi szolgáltatások

	Az adott évben a szolgáltatást igénylő fogyatékos személyek száma							
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
<i>ápolást, gondozást nyújtó intézmény</i>	0	0	0					
<i>rehabilitációs intézmény</i>	0	0	0					
<i>lakóotthon</i>	0	0	0					
<i>támogatott lakhatás</i>	0	0	0					
<i>átmeneti ellátást nyújtó fogyatékosok gondozóháza</i>	0	0	0					

f) pozitív diszkrimináció (hátránykompenzáló juttatások, szolgáltatások): [Erről nincs információja az önkormányzatnak](#)

7.4 Következtetések: problémák beazonosítása, fejlesztési lehetőségek meghatározása

A fogyatékkal élők helyzete, esélyegyenlősége vizsgálata során településünkön	
beazonosított problémák	fejlesztési lehetőségek
1. A fogyatékkal élők mindennapi életével kapcsolatos információk, ismeretek hiánya	1. információgyűjtés a fogyatékkal élők igényeiről és speciális jellemzőiről
2. Nem teljes körű a fizikai és infokommunikációs akadálymentesítés	2. A fizikai és infokommunikációs akadálymentesítés teljes körűvé tétele.

8. Helyi partnerség, lakossági önszerveződések, civil szervezetek és for-profit szereplők társadalmi felelősségvállalása

a) a 3–7. pontban szereplő területeket érintő civil, egyházi szolgáltató és érdekvédelmi szervezetek, önszerveződések feltérképezése (pl. közfeladatot ellátó szervezetek száma közfeladatonként bemutatva, önkéntesek száma, partnerségi megállapodások száma stb.): [Vanyarcért Egyesület 2007-ben alakult. A településért és a benne élőkért tenni akarók közösségét foglalja magába. Nyitott minden jó ötletre és nyitott mindenki számára, aki építő, segítő szándékkal kapcsolódik be a tevékenységébe. Evangélikus Egyház a település legrégebbi és legnagyobb vallási felekezete, valamennyi célcsoporttal szoros kapcsolatban áll. Katolikus Egyház: nem nagy közösség, de aktív és a célcsoportok közül a cigány lakosság nagy részét fogja össze. Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat elsősorban a falu szlovák hagyományira építve fejti ki tevékenységét és szinte a teljes településre vonatkozóan a kezdetektől fogva működik. Veres Pálné Általános Iskola a település legnagyobb intézménye, ahová a szomszéd településekről is járnak diákok. Az óvoda mellett az iskola az, ahol a gyermekek célcsoport leginkább nyomon követhető és egyre több feladat hárul a nevelés területén a pedagógusokra.](#)

b) önkormányzati, nemzetiségi önkormányzati, egyházi és civil szektor közötti partnerség bemutatása: [Valamennyi szektor között a partnerségi viszony nagyon is élő. Nem is lehetne ez másként egy kis](#)

településen. Közösen tartozunk felelősséggel egymásért, a település egészéért. Az önkormányzati, a civil szektor és az egyházi felekezetek szerepvállalása a szociális, gazdasági és kulturális területen nagyon fontos, mivel e hármas pillér megléte ad a település életéhez, mindennapjaihoz egy stabil alapot. Ugyanazt a települést, közösséget szolgálja mind a három szektor. E szolgálatnak egymással párhuzamosan, egymást segítve kell haladnia. Az együttműködés, a közös erőfeszítések a problémák megoldása lehetnek az irányadók, s tehetik valóban élővé és élhetővé a települést.

c) önkormányzatok közötti, illetve térségi, területi társulásokkal való partnerség: Családsegítő Szolgálat mikrotérségi szinten működik, a kommunális hulladék elszállítása a Hatvan és Térsége Hulladékgazdálkodási és Környezetvédelmi Társulás keretében.

d) a nemzetiségi önkormányzatok célcsoportokkal kapcsolatos esélyegyenlőségi tevékenysége: Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat működik a településen, mely a gyermekek részére kézműves foglalkozásokat, zeneoktatást, táncszakkört szervez. Nők, idősek körében a hagyományőrző együttes keretében van lehetőség arra, hogy ezen célcsoportokat bevonják a programokba, foglalkozásokba, ahol fontos lesz a generációk közötti kapcsolat, a tapasztalatok átadása, így a célcsoportok érzelmi többletet kapnak, fontosnak érzik magukat, jelentősége lesz annak, hogy kell a segítségük, szükség van rájuk. Életminőségük javulását eredményezi.

e) civil szervezetek célcsoportokkal kapcsolatos esélyegyenlőségi tevékenysége: Vanyarcért Egyesület „Nem nézzük tétlenül” c. projekt elindítása, a „Kertészkedő családok” program folytatása elsősorban a nők, idősek, kis nyugdíjasok, munkanélküliek, a mélyszegénységben élők, valamint a roma családokat célozza meg, de senki sincs kizárva egyik programjából sem, mert több ponton kapcsolódhatnak az érdeklődők a két tevékenységi körbe. Mindkét program a munkanélküliséget, mint a település egyik legnagyobb problémáját célozza meg és ennek enyhítésére próbál megoldást keresni közösen az érintettekkel és mindazokkal, akik potenciálisan segíteni tudnak ebben a törekvésében.

f) for-profit szereplők részvétele a helyi esélyegyenlőségi feladatok ellátásában: A fenti két projekt megvalósításához vállalkozók segítségére is szükség van, így egy osztrák cég és több vanyarci vállalkozó kapcsolódott be, hogy segítségére legyen az egyesületnek és a projektben résztvevő célcsoportoknak.

9. A helyi esélyegyenlőségi program nyilvánossága

a) a helyzetelemzésben meghatározott esélyegyenlőségi problémák kapcsán érintett nemzetiségi önkormányzatok, egyéb partnerek (állami vagy önkormányzati intézmények, egyházak, civil szervezetek, stb.) bevonásának eszközei és eljárásai a helyi esélyegyenlőségi program elkészítésének folyamatába: Eszközök: Meghívó elküldése, közös megbeszélés, HEP fórum megtartása.

A Vanyarcért Egyesület, a Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat, Háziorvosi Szolgálat, Egyházi felekezetek, Iskola, mint partner bevonásra kerültek - valamennyien támogatták a program elkészülését.

b) az a) pont szerinti szervezetek és a lakosság végrehajtással kapcsolatos észrevételeinek visszacsatolását szolgáló eszközök bemutatása: Ez az eszköz az Önkormányzat honlapja, melyen keresztül az oda-és visszacsatolás megtörténik. A bejövő információkat a hivatal gyűjti be, majd a partnerek egy közös fórumon dolgozzák fel.

A Helyi Esélyegyenlőségi Program Intézkedési Terve (HEP IT)

1. A HEP IT részletei

A helyzetelemzés megállapításainak összegzése

Célcsoport	Következtetések	
	problémák beazonosítása rövid megnevezéssel	fejlesztési lehetőségek meghatározása rövid címmel
Romák és/vagy mélyszegénységben élők	1. Szegregátum létrejöttének veszélye a többségében mélyszegénységben és roma családok lakta területen	Szegregátum kialakulásának megakadályozása: 1. Adatgyűjtés és pontos nyilvántartás vezetése a veszélyeztetett területről, a házak állapotáról 2. Lakásfelújításokhoz pályázatok beadása, támogatók megkeresése 3. Integrált, közösségépítő programok szervezése 4. Mentori hálózat megszervezése
	2. Az önfoglalkoztatás nem jellemző, az öngondoskodás alacsonyszintű a mélyszegények körében.	Képzéssel, szociális szövetkezet létrehozásával az önfoglalkoztatás népszerűsítése: 1. pályázati források keresése 2. üzleti terv készítése 3. Szociális Szövetkezet létrehozása 4. Szociális készségek fejlesztése 5. Szükséges alapképzések megszerzése és alapkészségek fejlesztése 6. Tapasztalatátadás, jó példák bemutatása a hatékonyan gazdálkodók bevonásával 7. Mentorált öngondoskodó gazdálkodás bevezetése
Gyermekek	1. Gyógypedagógiai és fejlesztő felkészítés hiánya	A gyógypedagógiai fejlesztés biztosítása utazó pedagógusokkal: pszichológus, gyógypedagógus, logopédus, konfliktuskezelő szakemberek felkérésével több település önkormányzatainak, intézményeinek és azok fenntartójának összefogása révén Pályázat beadása a szakemberek fogadásához szükséges anyagi erőforrások megteremtéséhez
	2. Az utóbbi két évben a kompetencia mérési eredmények országos átlagát a mért	A kompetencia mérési eredmények javítása a tantestület módszertani

	osztályok közül nem mindegyike érte el.	továbbképzésével
Nők	1.A településen nem megoldott a gyermekfelügyelet a kisgyermekes anyukák számára.	Szomszédok egymásért mozgalom meghirdetése: Generációk közötti kapcsolatok kiépítése, gyermekfelügyelet megszervezése önkéntes nagyszülők, gyermekintézmények bevonásával
Idősek	1. Időskorúak elmagányosodása a településen	Szomszédok egymásért mozgalom meghirdetése: Családbarát programok szervezése, prevenciók szűrővizsgálatokra eljutás segítése (telekocsi szolgálat)
	2. Idősek informatikai jártassága alacsony	1.Informatikai tanfolyamok szervezése (iskola, könyvtár, releváns civil szervezetek, önkéntesek bevonásával) 2.Informatikai eszközök hozzáférhetővé tétele
Fogyatékkal élők	1. A fogyatékkal élők mindennapi életével kapcsolatos információk, ismeretek hiánya	1. információgyűjtés a fogyatékkal élők igényeiről és speciális jellemzőiről
	2. Nem teljes körű a fizikai és infokommunikációs akadálymentesítés	2. A fizikai és infokommunikációs akadálymentesítés teljes körűvé tétele.

A beavatkozások megvalósítói

Célcsoport	Következtetésben megjelölt beavatkozási terület, mint intézkedés címe, megnevezése	Az intézkedésbe bevont aktorok és partnerek – kiemelve a felelőst
Romák és/vagy mélyszegénységben élők	Szegregátum kialakulásának megakadályozása	Vanyarc Községi Önkormányzat Vanyarcért Egyesület Katolikus Egyház
	Képzéssel, szociális szövetkezet létrehozásával az önfoglalkoztatás népszerűsítése	Vanyarc Községi Önkormányzat Vanyarcért Egyesület Katolikus Egyház, felnőttképzési cégek, pályázatíró
Gyermekek	A kompetencia mérési eredmények javítása a tantestület módszertani továbbképzésével	Napsugár Óvoda, Iskola és fenntartója, Önkormányzat, Pedagógiai Szak-, és Szakmai Szolgálat, Nevelési Tanácsadó, felnőttképzési cégek
	Gyógypedagógiai fejlesztés biztosítása utazó pedagógusokkal	Napsugár Óvoda, Önkormányzat, Pedagógiai Szakszolgálat, Nevelési Tanácsadó, Gyermekejélési szolgálat, Családsegítő szolgálat, Veres Pálné Általános Iskola és fenntartója, Kistérségi Önkormányzatok
Nők	Szomszédok egymásért mozgalom meghirdetése	Vanyarcért Egyesület Evangélikus Egyház
Idősek	Szomszédok egymásért mozgalom meghirdetése	Vanyarcért Egyesület Evangélikus Egyház
	Informatikai tanfolyamok szervezése	Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Veres Pálné Ált. Iskola, Felnőttképzési cégek,

		Regionális Munkaügyi Központ
Fogyatékkal élők	Információgyűjtés a fogyatékkal élőkről	Vanyarcért Egyesület, Önkormányzat, Evangélikus Egyház, Családsegítő szolgálat, Gyermejjóléti szolgálat, Körzeti orvos, védőnő, Napsugár Óvoda, Veres Pálné Általános Iskola
	Fizikai és infokommunikációs akadálymentesítés teljes körűvé tétele	Vanyarcért Egyesület, Háziorvosi Szolgálat, Veres Pálné Általános Iskola

Jövőképünk

Olyan településen kívánunk élni, ahol a romák és nem romák békésen élnek egymással együttműködve!

Fontos számunkra, hogy a mélyszegénységben élők ne maradjanak magukra, végveszélyben segítséget találjanak.

Kiemelt területnek tartjuk a gyerekek erőszakmentes környezetének biztosítását, pedagógiai fejlesztési lehetőségek biztosítását.

Folyamatosan odafigyelünk az idősek elmagányosodásából adódó veszélyekre.

Elengedhetetlennek tartjuk a nők, az esetleges családon belüli erőszak gyanújának felmerülésekor a lehető leggyorsabb segítségnyújtás biztosítását. Támogatjuk, segítjük a családok öngondoskodó, és helyes életmódra való törekvését.

Különös figyelmet fordítunk a fogyatékkal élők helyi közösségeinkbe való beintegrálására.

Az intézkedési területek részletes kifejtése:

3. Mélyszegények, romák

Intézkedés címe:	1. Szegregátum kialakulásának megakadályozása
Feltárt probléma (kiinduló értékekkel)	Szegregátum kialakulásának megakadályozása
Célok - Általános megfogalmazás és rövid-, közép- és hosszútávú időegységekre bontásban	Általános cél: A veszélyeztetett terület épületeinek felújítása, a benne élők életminőségének javítása az ott lakók bevonásával R: Felmérés, adatgyűjtés K: képzések, programok szervezése, igényfelkeltés az öngondoskodásra H: házak állagának javítása, házak környékének folyamatos rendben tartása az érintett családokkal együtt
Tevékenységek (a beavatkozás tartalma) pontokba szedve	1. Adatgyűjtés és pontos nyilvántartás vezetése a veszélyeztetett területről, a házak állapotáról 2. Lakásfelújításokhoz pályázatok beadása, támogatók megkeresése 3. Integrált, közösségépítő programok szervezése 4. Mentori hálózat megszervezése

Résztevők és felelős	A szegregátummal veszélyeztetett terület lakói, önkéntesek, mentorok. Felelős: Polgármester (Hering Andrásné, Herczeg Károly, Hrtyan Pál Dánielné)
Partnerek	Vanyarcért Egyesület, katolikus Egyház, vállalkozók, országos hatókörű alapítványok, önkormányzat
Határidő(k) pontokba szedve	1. 2013. december 31. 2. 2014. június 3. 2014. szeptember 4. 2015. május
Eredményességi mutatók és annak dokumentáltsága, forrása (rövid, közép és hosszútávon), valamint fenntarthatósága	R: Adatbázis van/nincs K: A képzésen, programokon résztvevők száma: jelenléti ív vezetése H: Felújított lakások száma, mentorok száma Fenntarthatóság: mentori hálózat működésével, öngondoskodás kialakításával
Kockázatok és csökkentésük eszközei	Az érintett terület lakóinak esetleges közömbössége, mely pozitív példák, sikerek bemutatásával, szóbeli és anyagi ösztönzések, díjak: pld.: Tiszta udvar, rendes ház - cím elnyerésével csökkenthetők.
Szükséges erőforrások	Humán erőforrás:mentorok, önkéntesek Anyagi erőforrás (támogatók, pályázat)

Intézkedés címe:	2. Képzéssel, szociális szövetkezet létrehozásával az önfoglalkoztatás népszerűsítése
Feltárt probléma (kiinduló értékekkel)	Az önfoglalkoztatás nem jellemző, az öngondoskodás alacsonyszintű a mélyszegények körében.
Célok - Általános megfogalmazás és rövid-, közép- és hosszú távú időegységekre bontásban	Általános cél: Az öngondoskodás, önfoglalkoztatás lehetőségének megteremtése, és népszerűsítése. R: Szociális Szövetkezet létrehozása K: A gazdálkodáshoz szükséges ismeretek és készségek fejlesztése. H: Az öngondoskodás fontosságának felismertetése és mentorált gyakorlása, az összefogás erősítése
Tevékenységek (a beavatkozás tartalma) pontokba szedve	1. pályázati források keresése 2. üzleti terv készítése 3. Szociális Szövetkezet létrehozása 4. Szociális készségek fejlesztése 5. Szükséges alapképzések megszerzése és alapkészségek fejlesztése 6. Tapasztalatátadás, jó példák bemutatása a hatékonyan gazdálkodók bevonásával 7. Mentorált öngondoskodó gazdálkodás bevezetése
Résztevők és felelős	A jelentkező és megszólított családok. Felelős:Polgármester (Hering Andrásné, Herczeg Károly, Hrtyan Pál Dánielné)
Partnerek	Vanyarc Községi Önkormányzat Vanyarcért Egyesület Katolikus Egyház, felnőttképzési cégek, pályázatíró
Határidő(k) pontokba szedve	R: 2013. 12. 31. K: 2014. 12. 31.

	H: 2015-től 2018. 12. 31-ig
Eredményességi mutatók és annak dokumentáltsága, forrása (rövid, közép és hosszútávon), valamint fenntarthatósága	<ul style="list-style-type: none"> - Elnyert pályázatok száma, A tájékoztatókon való résztvevők létszáma (jelenléti ív), Szociális Szövetkezetben foglalkoztatottak száma, - Mentorok létszáma (tanfolyami jelenléti ív), Sikeres tanfolyamot/képzést végzettek száma, önfoglalkoztatottak száma - Szociális térkép pozitív változása (szociális térképek)
Kockázatok és csökkentésük eszközei	- Az általános közöny a legnagyobb kockázat, mely mentorálással, közösségépítéssel, szociális készségfejlesztéssel csökkenthető.
Szükséges erőforrások	<ul style="list-style-type: none"> - Humán erőforrás (mentorok, pályázattíró) - Pénzügyi forrás (támogatások, pályázatok)

4. Gyermek

Intézkedés címe:	1. Gyógypedagógiai fejlesztés biztosítása utazó pedagógusokkal
Feltárt probléma (kiinduló értékekkel)	Gyógypedagógiai és fejlesztő felkészítés hiánya
Célok - Általános megfogalmazás és rövid-, közép- és hosszútávú időegységekre bontásban	Általános cél, hogy a település gyermekintézményeiben megfelelő óraszámú és képzettséggel rendelkező fejlesztő pedagógus, gyógypedagógus, logopédus, iskolapszichológus legyen.
Tevékenységek (a beavatkozás tartalma) pontokba szedve	<ol style="list-style-type: none"> 1. Igényfelmérés az intézményekben valamennyi fejlesztési területet illetően 2. Pályázat beadása a szakemberek fogadásához szükséges anyagi erőforrások megteremtéséhez - több település önkormányzatainak, intézményeinek és azok fenntartójának összefogása révén, kistérségi együttműködéssel. 3. Pszichológus, gyógypedagógus, logopédus, konfliktuskezelő szakemberek foglalkoztatása.
Résztvevők és felelős	Napsugár Óvoda, Önkormányzat, Pedagógiai Szakszolgálat, Nevelési Tanácsadó, Gyermekjóléti szolgálat, Családsegítő szolgálat, Veres Pálné Általános Iskola és fenntartója, Kistérségi Önkormányzatok, Felelős: Polgármester
Partnerek	Kistérségi Önkormányzatok
Határidő(k) pontokba szedve	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2013. október 2. 2014. február 3. 2014. szeptember
Eredményességi mutatók és annak dokumentáltsága,	Alkalmazott szakemberek száma, óraszám. A foglalkozásokon résztvevő gyermekek száma, valamint egy idő után a gyermekek tanulásában,

forrása (rövid, közép és hosszútávon), valamint fenntarthatósága	magatartásában érzékelhető pozitív változások, tanulmányi eredmény javulása. A részvétel, az óra dokumentálása foglalkozási napló vezetésével történik valamint a pályázat által megkövetelt adminisztráció vezetésével.
Kockázatok és csökkentésük eszközei	Kockázat, ha nincs megfelelő anyagi erőforrás a szakemberek biztosítására. A fenntartók közös összefogása, más támogatási források megkeresése lehet a csökkentés eszköze
Szükséges erőforrások	Pályázati erőforrás, humán erőforrás, fenntartói erőforrások, intézményi fejlesztő eszközök, termék biztosítása.

Intézkedés címe:	2. A kompetencia mérési eredmények javítása a tantestület módszertani továbbképzésével
Feltárt probléma (kiinduló értékekkel)	Az utóbbi két évben a kompetencia mérési eredmények országos átlagát a mért osztályok közül nem mindegyike érte el.
Célok - Általános megfogalmazás és rövid-, közép- és hosszútávú időegységekre bontásban	Általános cél, hogy a kompetenciamérési eredmények javuljanak az általános iskolában, különös tekintettel a hh és hhh-s gyermekek iskolai eredményességére és iskolai sikerességére Rövid távú cél: A pedagógusok módszertani fejlesztésével a hh/hhh-s gyermekek bukási és hiányzási arányának csökkentése Középtávú cél: A hh/hhh-s gyermekek továbbtanulási esélyeinek növelése Hosszú távú cél: A tanulók továbbképzéséhez szükséges alapkészségek magas szintű elsajátíttatása
Tevékenységek (a beavatkozás tartalma) pontokba szedve	<ol style="list-style-type: none"> 1. Differenciálás tárgyú módszertani tantestületi képzések megvalósítása 2. Kompetenciafejlesztést célzó módszertani tantestületi képzések megvalósítása 3. Hálózati tanulás, jó módszertani gyakorlatok megismerése 4. Tantestületi hospitálások, a differenciálás eszközigényének megteremtése (fejlesztő játékok, szoba, fénymásolás) 5. A tanultak gyakorlatban történő –mentorált- alkalmazása.
Résztevők és felelős	Napsugár Óvoda, Önkormányzat, Pedagógiai Szak-, és Szakmai Szolgálat, Nevelési Tanácsadó, Veres Pálné Általános Iskola és fenntartója, Kistérségi Önkormányzatok, Felelős: Polgármester
Partnerek	Kistérségi Önkormányzatok
Határidő(k) pontokba szedve	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2013. december 31. 2. 2014. december 31- 3. -4. -5. 2015. szeptember 31-től 2018. 12. 31-ig.
Eredményességi mutatók és annak dokumentáltsága, forrása (rövid, közép és hosszútávon), valamint fenntarthatósága	Tanúsítványt szerettek szám, a hospitálások száma, fejlesztő eszközök száma, egy idő után a gyermekek iskolai sikerességének mérhető javulása, bukási és hiányzási arány csökkenése, növekvő továbbtanulói létszám, javuló kompetenciamérési eredmények. Az óra dokumentálása foglalkozási napló vezetésével történik, melyben rögzítésre kerül az alkalmazott módszertan is. Fenntarthatóság: A pedagógiai programba illesztéssel, és az IMIP kiegészítésével.
Kockázatok és csökkentésük eszközei	A differenciálás több felkészülési időt igényel a tanároktól, motiválás: mentálhigiénés megsegítéssel.

Szükséges erőforrások	Pályázati erőforrás, intézményi fejlesztő eszközök, termék biztosítása.
-----------------------	---

5. Nők és 6. Idősek 6/1.

Intézkedés címe:	1. Szomszédok egymásért mozgalom meghirdetése
Feltárt probléma (kiinduló értékekkel)	Nők: A településen nem megoldott a gyermekfelügyelet a kisgyermekes anyukák számára. Idősek: Időskorúak elmagányosodása a településen
Célok - Általános megfogalmazás és rövid-, közép- és hosszútávú időegységekre bontásban	Általános cél: A generációk közötti tudásátadás és együttműködés kialakítása. Rövid távú cél: A kisgyermekes anyukáknak, szülőknek a helyes életmód és életvezetési ismeretek átadása, az időseknek az elmagányosodás megelőzése. Közép és hosszú távú cél: A gyermekfelügyelet, és az idősek aktivitásának biztosítása közös összefogással. Hosszú távú cél: Együttműködő civil közösség megteremtése
Tevékenységek (a beavatkozás tartalma) pontokba szedve	1. Az igények felmérése, találkozók megszervezése 2. A mozgalom meghirdetése. 3. Az önkormányzat és a civil szervezetek kertészkedő programjába bekapcsolódás segítése 4. Egyéb közötti kapcsolatok építése: gyermekfelügyelet megszervezése (pótnagyi szolgálat), telekocsi szolgálat a prevenció, szűrő-, vagy szakellátásokhoz való hozzáférést, családbarát, többgenerációs programok megvalósítása, gyermekintézmények nyitva tartásának optimalizálása.
Résztevők és felelős	Résztevők: a családanyák, fiatalok, idősebbek egyaránt, valamint a felnőtt lányok, Start munkacsoport, Vanyarcért Egyesület, Egyházak. Felelős: Polgármester
Partnerek	Családsegítő Szolgálat, Védőnői szolgálat, háziorvosi szolgálat, Óvoda, Iskola
Határidő(k) pontokba szedve	1.2.: 2013. október 3.4. : 2014. december 31.
Eredményességi mutatók és annak dokumentáltsága, forrása (rövid, közép és hosszútávon), valamint fenntarthatósága	Közösségi programokon résztvevők száma (jelenléti ív), a mozgalomhoz csatlakozottak száma (kisgyermekes anyák, pótnagyik, stb.), telekocsi utak száma, kertészkedők száma. Minden határidős időszak végén a résztvevők bemutatják az eltelt időszakot a családjuk életében (szóbeli bemutatás) - jó és rossz tapasztalataikat ismertetik a többiek előtt. Fenntarthatósága leginkább akkor lehetséges, ha már egymás tapasztalatira tudnak építeni és nem szükséges külső szakember.
Kockázatok és csökkentésük eszközei	Kockázat: az önkéntességnek nincs hagyománya. Csökkentés eszközei: az érdeklődés ébrentartása, saját ötleteik beépítése a folyamatba, kölcsönös haszon elérése, kommunikálása.
Szükséges erőforrások	Termék biztosítása (önkormányzati intézmények), önkéntesek segítsége, pályázati erőforrás keresése, önrő biztosítása a résztvevők által is (ez nem minden esetben anyagi, hanem munka, idő, energia biztosítása a cél érdekében)

6. Idősek

Intézkedés címe:	2. Informatikai tanfolyamok szervezése
Feltárt probléma (kiinduló értékekkel)	Idősek informatikai jártassága alacsony
Célok - Általános megfogalmazás és rövid-, közép- és hosszú távú időegységekre bontásban	Ált. cél: internet és számítógép kezelésének elsajátítása alapszinten R: Igényfelmérés elvégzése K: Képzés megszervezése H: Informatikai használat alapszinten, önállóan – lehetőség szerint kapcsolattartás a távolban lakó rokonsággal, információszerezés a kedvelt időtöltésekhez (kézművesség, főzés, kertészkedés) Ez inspiráló lehet az internet használatához.
Tevékenységek (a beavatkozás tartalma) pontokba szedve	1. Igényfelmérés 2. Informatikai tanfolyamok szervezése (iskola, könyvtár, releváns civil szervezetek, önkéntesek bevonásával) 3. Informatikai eszközök hozzáférhetővé tétele (pl. E-pontok, Teleházak működtetése, utazás megszervezése)
Résztevők és felelős	Informatika iránt érdeklődő idősebb korosztály – Felelős: könyvtárvezető (eMOP), Regionális Munkaügyi Központ.
Partnerek	Iskola, Egyház, Vanyarcért Egyesület, Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat, felnőttképzők.
Határidő(k) pontokba szedve	1. 2013. október 2. 2013. december 3. 2014. június
Eredményességi mutatók és annak dokumentáltsága, forrása (rövid, közép és hosszútávon), valamint fenntarthatósága	Az informatikai tanfolyamot elvégzők névsora, jelenléti ívek a tanfolyamról. Fenntarthatóság a pozitív tapasztalatoktól függ, mert mások is bekapcsolódnak, ha jó a visszhangja.
Kockázatok és csökkentésük eszközei	Kevés jelentkező, félelem, távolságtartás, önbizalomhiány a modern eszközökkel szemben. A tanfolyamot a kerti munkákhoz kell igazítani és az idősek életmódjához, napi tevékenységéhez.
Szükséges erőforrások	Megfelelő számítógépek, internet elérési lehetőség, termék, képzői humánerőforrás, önkéntesek, esetleg pályázati forrás, minimális önerő a résztvevőktől.

7. Fogyatékkal élők

Intézkedés címe:	1. Információgyűjtés a fogyatékkal élőkről
Feltárt probléma (kiinduló értékekkel)	A fogyatékkal élők mindennapi életével kapcsolatos információk, ismeretek hiánya
Célok - Általános	Ált. cél: A településen fogyatékkal élők számáról, speciális igényeiről tájékozottság elérése a szükséges beavatkozások megtervezéséhez.

megfogalmazás és rövid-, közép- és hosszú távú időegységekre bontásban	Rövid távú cél: A hiányzó adatok megismerése
	Közép távú cél: A szükséges beavatkozások megtervezése
	Hosszú távú cél: A másság elfogadása.
Tevékenységek (a beavatkozás tartalma) pontokba szedve	1. Információgyűjtés, igény felmérés, programötletek begyűjtése, helyben lakó fogyatékkal élők felkeresése, kapcsolatfelvétel 2. A HEP-ben ajánlott még hiányzó adattáblák kitöltése és utánkövetése. 3. Iskolai, óvodai programok, közösségi találkozások a másság elfogadása érdekében
Résztevők és felelős	Gyermekek, felnőttek és a településen élő valamilyen fogyatékkal élő. Felelős: Községi Önkormányzat, polgármester.
Partnerek	Iskola, Óvoda, Vanyarcért Egyesület, Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat, Háziorvosi Szolgálat, Vanyarcért Egyesület, Önkormányzat, Evangélikus Egyház, Családsegítő szolgálat, Gyermekjóléti szolgálat, védőnő
Határidő(k) pontokba szedve	1.2.2013. december 31. 3.2014. júniustól 2018. 12. 31.
Eredményességi mutatók és annak dokumentáltsága, forrása (rövid, közép és hosszútávon), valamint fenntarthatósága	Dokumentálás: Kitöltött adattáblák száma, programokon résztvevők száma. Fenntarthatóság: A beavatkozások megtételével a pozitív attitűd fenntartása.
Kockázatok és csökkentésük eszközei	A találkozásokon történhetnek negatív élmények mind a két fél részéről. Erre a szervezőknek oda kell figyelni, hogy megfelelő tapintattal ezt kezelni tudják.
Szükséges erőforrások	Humánerőforrás, anyagi segítség (önkormányzat, vállalkozók, nagyobb szabású rendezvény esetén pályázati erőforrás is szükséges)

Intézkedés címe:	2. Fizikai és infokommunikációs akadálymentesítés teljes körűvé tétele
Feltárt probléma (kiinduló értékekkel)	Nem teljes körű a fizikai és infokommunikációs akadálymentesítés a településen.
Célok - Általános megfogalmazás és rövid-, közép- és hosszú távú időegységekre bontásban	Ált: Teljes körű fizikai és infokommunikációs akadálymentesítés elérése a településen a közszolgáltatásokhoz való hozzáférésben
Tevékenységek (a beavatkozás tartalma) pontokba szedve	1. Épületek és honlap felmérése 2. Pályázatok megírása 3. Pályázatok megvalósítása, kivitelezése
Résztevők és felelős	Önkormányzat, felelős: Polgármester (jogsabályi kötelezettség!)

Partnerek	Vanyarcért Egyesület, Háziorvosi Szolgálat Veres Pálné Általános Iskola
Határidő(k) pontokba szedve	1. 2013. 12. 31. 2. 2014. 12. 31 3. 2014. 01. 01- 2018. 12. 31.
Eredményességi mutatók és annak dokumentáltsága, forrása (rövid, közép és hosszútávon), valamint fenntarthatósága	1. Akadálymentesített épületek száma 2. Akadálymentes honlap van/nincs.
Kockázatok és csökkentésük eszközei	Önerő hiánya.
Szükséges erőforrások	Pályázati forrás, és önkormányzati önerő.

2. Összegző táblázat - A Helyi Esélyegyenlőségi Program Intézkedési Terve (HEP IT)

3. melléklet a 2/2012. (VI. 5.) EMMI rendelethez

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Intézkedés sorszáma	Az intézkedés címe, megnevezése	A helyzetelemzés következtetéseiben feltárt esélyegyenlőségi probléma megnevezése	Az intézkedéssel elérni kívánt cél	A célkitűzés összhangja egyéb stratégiai dokumentumokkal	Az intézkedés tartalma	Az intézkedés felelőse	Az intézkedés megvalósításának határideje	Az intézkedés eredményességét mérő indikátor(ok)	Az intézkedés megvalósításához szükséges erőforrások (humán, pénzügyi, technikai)	Az intézkedés eredményeinek fenntarthatósága
I. A mélyszegénységben élők és a romák esélyegyenlősége										
1	3/1. Szegregátum kialakulásának megakadályozása	Szegregátum kialakulásával fenyegetett lakórésszal található a településen	Általános cél: A veszélyeztetett terület épületeinek felújítása, a benne élők életminőségének javítása az ott lakók bevonásával	Vanyarc Község Települési Rendezési Terve, 10/2011 (IX.22) sz helyi szociális rendelet	1. Adatgyűjtés és pontos nyilvántartás vezetése a veszélyeztetett területről, a házak állapotáról 2. Lakásfelújításokhoz pályázatok beadása, támogatók megkeresése 3. Integrált, közösségépítő programok szervezése 4. Mentori hálózat megszervezése	polgármester	2013.12.31.	R: Adatbázis van/nincs K: A képzésen, programokon résztvevők száma: jelenléti ív vezetése H: Felújított lakások száma, mentorok száma	Humán erőforrások: mentorok, önkéntesek Anyagi erőforrások (támogatók, pályázat)	Fenntarthatóság: mentori hálózat működésével, öngondoskodás kialakításával
2	3/2. Képzéssel, szociális szövetkezet létrehozásával az önfoglalkoztatás népszerűsítése	Az önfoglalkoztatás nem jellemző, az öngondoskodás alacsony szintű a mélyszegények körében	Általános cél: Az öngondoskodás, önfoglalkoztatás lehetőségének megteremtése, és népszerűsítése.	Vanyarc Község Települési Rendezési Terve, 10/2011 (IX.22) számú helyi szociális rendelete	1. pályázati források keresése 2. üzleti terv készítése 3. Szociális Szövetkezet létrehozása 4. Szociális készségek fejlesztése 5. Szükséges alapképzések megszerzése és alapkészségek fejlesztése 6.	polgármester	2013.12.31.	- Elyvert pályázatok száma, A tájékoztatókon való résztvevők létszáma (jelenléti ív), Szociális Szövetkezetben foglalkoztatottak száma, - Mentorok létszáma (tanfolyami	- Humán erőforrás (mentorok, pályázatíró) - Pénzügyi forrás (támogatások, pályázatok)	A szociális szövetkezet működtetésével, pályázati források felhasználása mellett.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Intézkedés sorszáma	Az intézkedés címe, megnevezése	A helyzetelemzés következtetéseiben feltárt esélyegyenlőségi probléma megnevezése	Az intézkedéssel elérni kívánt cél	A célkitűzés összhangja egyéb stratégiai dokumentumokkal	Az intézkedés tartalma	Az intézkedés felelőse	Az intézkedés megvalósításának határideje	Az intézkedés eredményességét mérő indikátor(ok)	Az intézkedés megvalósításához szükséges erőforrások (humán, pénzügyi, technikai)	Az intézkedés eredményeinek fenntarthatósága
					Tapasztalatátadás, jó példák bemutatása a hatékonyan gazdálkodók bevonásával 7. Mentorált öngondoskodó gazdálkodás bevezetése			jelenléti ív) Sikeres tanfolyamot/képzést végeztek száma, önfoglalkoztatottak száma - Szociális térkép pozitív változása (szociális térképek)		
II. A gyermekek esélyegyenlősége										
1	4/1. Gyógypedagógiai fejlesztés biztosítása utazó pedagógusokkal	Gyógypedagógiai és fejlesztő felkészítés hiánya	Általános cél, hogy a település gyermekintézményeiben megfelelő óraszámú és képzettséggel rendelkező fejlesztő pedagógus, gyógypedagógus, logopédus, iskolapszichológus legyen.	A gyermekvédelem helyi rendszeréről szóló 5/2006. (V.28.) sz önkormányzati rendelet, pedagógiai program	1. Igényfelmérés az intézményekben valamennyi fejlesztési területet illetően 2. Pályázat beadása a szakemberek fogadásához szükséges anyagi erőforrások megteremtéséhez - több település önkormányzatainak, intézményeinek és azok fenntartójának összefogása révén, kistérségi együttműködéssel. 3. Pszichológus, gyógypedagógus, logopédus,	Polgármester	2013.10.30.	Alkalmazott szakemberek száma, óraszám. A foglalkozásokon résztvevő gyermekek száma, valamint egy idő után a gyermekek tanulásában, magatartásában érzékelhető pozitív változások, tanulmányi eredmény javulása. A részvétel, az óra dokumentálása foglalkozási napló vezetésével történik valamint a pályázat által	Pályázati erőforrás, humán erőforrás, fenntartói erőforrások, intézményi fejlesztő eszközök, termék biztosítása.	Mérhető javulás, pozitív példákra alapozva a fenntartók, az intézmények, a pályázatok folyamatos bevonása a szakemberek foglalkoztatásához

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Intézkedés sorszáma	Az intézkedés címe, megnevezése	A helyzetelemzés következtetéseiben feltárt esélyegyenlőségi probléma megnevezése	Az intézkedéssel elérni kívánt cél	A célkitűzés összhangja egyéb stratégiai dokumentumokkal	Az intézkedés tartalma	Az intézkedés felelőse	Az intézkedés megvalósításának határideje	Az intézkedés eredményességét mérő indikátor(ok)	Az intézkedés megvalósításához szükséges erőforrások (humán, pénzügyi, technikai)	Az intézkedés eredményeinek fenntarthatósága
					konfliktuskezelő szakemberek foglalkoztatása.			megkövetelt adminisztráció vezetésével.		
2	4/2. A kompetencia mérési eredmények javítása a tantestület módszertani továbbképzésével	Az utóbbi két évben a kompetencia mérési eredmények országos átlagát a mért osztályok közül nem mindegyike érte el.	Általános cél, hogy a kompetencia mérési eredmények javuljanak az általános iskolában, különös tekintettel a hh és hhh-s gyermekek iskolai eredményességére és iskolai sikerességére Rövid távú cél: A pedagógusok módszertani fejlesztésével a hh/hhh-s gyermekek bukási és hiányzási arányának csökkentése Közép távú cél: A hh/hhh-s gyermekek továbbtanulási esélyeinek növelése Hosszú távú cél: A tanulók továbbképzéséhez szükséges alapkészségek magas szintű elsajátíttatása	Veres Pálné Általános Iskola és a Béri tagiskola módosított Pedagógiai Programja (2010)	1. Differenciálás tárgyú módszertani tantestületi képzések megvalósítása 2. Kompetenciafejlesztést célzó módszertani tantestületi képzések megvalósítása 3. Hálózati tanulás, jó módszertani gyakorlatok megismerése 4. Tantestületi hospitálások, a differenciálás eszközigényének megteremtése (fejlesztő játékok, szoba, fénymásolás) 5. A tanultak gyakorlatban történő –mentorált- alkalmazása.	Polgármester	2013.12.31.	Tanúsítványt szerettek szám, a hospitálások száma, fejlesztő eszközök száma, egy idő után a gyermekek iskolai sikerességének mérhető javulása, bukási és hiányzási arány csökkenése, növekvő továbbtanulói létszám, javuló kompetenciamérési eredmények. Az óra dokumentálása foglalkozási napló vezetésével történik, melyben rögzítésre kerül az alkalmazott módszertan is	Pályázati erőforrás, intézményi fejlesztő eszközök, termék biztosítása.	Fenntarthatóság: A pedagógiai programba illesztéssel, és az IMIP kiegészítésével.
III. A nők esélyegyenlősége										

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Intézkedés sorszáma	Az intézkedés címe, megnevezése	A helyzetelemzés következtetéseiben feltárt esélyegyenlőségi probléma megnevezése	Az intézkedéssel elérni kívánt cél	A célkitűzés összhangja egyéb stratégiai dokumentumokkal	Az intézkedés tartalma	Az intézkedés felelőse	Az intézkedés megvalósításának határideje	Az intézkedés eredményességét mérő indikátor(ok)	Az intézkedés megvalósításához szükséges erőforrások (humán, pénzügyi, technikai)	Az intézkedés eredményeinek fenntarthatósága
1	5/1 Szomszédok egymásért mozgalom meghirdetése	A településen nem megoldott a gyermekfelügyelet a kisgyermekes anyukák számára.	Általános cél: A generációk közötti tudásátadás és együttműködés kialakítása. Rövid távú cél: A kisgyermekes anyukáknak, szülőknak a helyes életmód és életvezetési ismeretek átadása, az időseknél az elmagányosodás megelőzése. Közép és hosszú távú cél: A gyermekfelügyelet, és az idősek aktivitásának biztosítása közös összefogással.	10/2011 (IX.22) sz. helyi szociális rendelet	1. Az igények felmérése, találkozók megszervezése 2. A mozgalom meghirdetése. 3. Az önkormányzat és a civil szervezetek kertészkedő programjába bekapcsolódás segítése 4 Egymás közötti kapcsolatok építése: gyermekfelügyelet megszervezése (pótnagyi szolgálat), telekocsi szolgálat a prevenció, szűrő-, vagy szakellátásokhoz való hozzáférésért, családbarát, többgenerációs programok megvalósítása, gyermekintézmények nyitvatartásának optimalizálása.	Polgármester	2013.10.31.	Közösségi programokon résztvevők száma (jelenléti ív), a mozgalomhoz csatlakozottak száma (kisgyermekes anyák, pótnagyik, stb.), telekocsi utak száma, kertészkedők száma. Minden határidős időszak végén a résztvevők bemutatják az eltelt időszakot a családjuk életében (szóbeli bemutatás) - jó és rossz tapasztalataikat ismertetik a többiek előtt.	Termek biztosítása (önkormányzati intézmények), önkéntesek segítsége, pályázati erőforrás keresése, önerő biztosítása a résztvevők által is (ez nem minden esetben anyagi, hanem munka, idő, energia biztosítása a cél érdekében	Fenntarthatóság a leginkább akkor lehetséges, ha már egymás tapasztalatira tudnak építeni és nem szükséges külső szakember.
IV. Az idősek esélyegyenlősége										
1	6/1 Szomszédok egymásért	Időskorúak elmagányosodás	Általános cél: A generációk közötti	10/2011. (IX.22.) Helyi	1. Az igények felmérése,	Polgármester	2013.10.31.	Közösségi programokon	Termek biztosítása	Fenntarthatóság a leginkább akkor

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Intézkedés sorszáma	Az intézkedés címe, megnevezése	A helyzetelemzés következtetéseiben feltárt esélyegyenlőségi probléma megnevezése	Az intézkedéssel elérni kívánt cél	A célkitűzés összhangja egyéb stratégiai dokumentumokkal	Az intézkedés tartalma	Az intézkedés felelőse	Az intézkedés megvalósításának határideje	Az intézkedés eredményességét mérő indikátor(ok)	Az intézkedés megvalósításához szükséges erőforrások (humán, pénzügyi, technikai)	Az intézkedés eredményeinek fenntarthatósága
	mozgalom meghirdetése	a a településen	tudásátadás és együttműködés kialakítása. A kisgyermekes anyukáknak, szülőknek a helyes életmód és életvezetési ismeretek átadása, az időseknek az elmagányosodás megelőzése. A gyermekfelügyelet, és az idősek aktivitásának biztosítása közös összefogással. Együttműködő civil közösség megteremtése	szociális rendelet	találkozók megszervezése 2. A mozgalom meghirdetése. 3. Az önkormányzat és a civil szervezetek kertészkedő programjába bekapcsolódás segítése 4 Egymás közötti kapcsolatok építése: gyermekfelügyelet megszervezése (pótnagyi szolgálat), telekocsi szolgálat a prevenció, szűrő-, vagy szakellátásokhoz való hozzáférésért, családbarát, többgenerációs programok megvalósítása, gyermekintézmények nyitvatartásának optimalizálása.			résztevők száma (jelenléti ív), a mozgalomhoz csatlakozottak száma (kisgyermekes anyák, pótnagyik, stb.), telekocsi utak száma, kertészkedők száma. Minden határidős időszak végén a résztvevők bemutatják az eltelt időszakot a családjuk életében (szóbeli bemutatás) - jó és rossz tapasztalataikat ismertetik a többiek előtt.	(önkormányzati intézmények), önkéntesek segítségével, pályázati erőforrás keresése, önerő biztosítása a résztvevők által is (ez nem minden esetben anyagi, hanem munka, idő, energia biztosítása a cél érdekében)	lehetséges, ha már egymás tapasztalatira tudnak építeni és nem szükséges külső szakember.
2	6/2. Informatikai tanfolyamok szervezése	Idősek informatikai jártassága alacsony	Ált. cél: internet és számítógép kezelésének elsajátítása alapszinten R:	10/2011 (IX.22) sz. helyi szociális rendelet	1. Igényfelmérés 2. Informatikai tanfolyamok szervezése (iskola, könyvtár, releváns	Polgármester	2013.10.31.	Az informatikai tanfolyamot elvégzők névsora, jelenléti ívek a tanfolyamról.	Megfelelő számítógépek, internet elérési lehetőség, termek, képzői	Fenntarthatóság a pozitív tapasztalatoktól függ, mert mások is

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Intézkedés sorszáma	Az intézkedés címe, megnevezése	A helyzetelemzés következtetéseiben feltárt esélyegyenlőségi probléma megnevezése	Az intézkedéssel elérni kívánt cél	A célkitűzés összhangja egyéb stratégiai dokumentumokkal	Az intézkedés tartalma	Az intézkedés felelőse	Az intézkedés megvalósításának határideje	Az intézkedés eredményességét mérő indikátor(ok)	Az intézkedés megvalósításához szükséges erőforrások (humán, pénzügyi, technikai)	Az intézkedés eredményeinek fenntarthatósága
			Igényfelmérés elvégzése K: Képzés megszervezése H: Informatikai használat alapszinten, önállóan – lehetőség szerint kapcsolattartás a távolban lakó rokonsággal, információszerzés a kedvelt időtöltésekhez (kézművesség, főzés, kertészkedés) Ez inspiráló lehet az internet használatához.		civil szervezetek, önkéntesek bevonásával) 3. Informatikai eszközök hozzáférhetővé tétele (pl. E-pontok, Teleházak működtetése, utazás megszervezése)				humán erőforrás, önkéntesek, esetleg pályázati forrás, minimális önerő a résztvevőktől.	bekapcsolódnak, ha jó a visszhangja.
V. A fogyatékkal élők esélyegyenlősége										
1	7/1. Információgyűjtés a fogyatékkal élőkéről	A fogyatékkal élők mindennapi életével kapcsolatos információk, ismeretek hiánya	Ált. cél: A településen fogyatékkal élők számáról, speciális igényeiről tájékozottság elérése a szükséges beavatkozások megtervezéséhez. Rövid távú cél: A hiányzó adatok megismerése Közép távú cél: A szükséges beavatkozások	10/2011 (IX.22.) sz. helyi szociális rendelet	1. Információgyűjtés, igényfelmérés, programötletek begyűjtése, helyben lakó fogyatékkal élők felkeresése, kapcsolatfelvétel 2. A HEP-ben ajánlott még hiányzó adattáblák kitöltése és utánkövetése. 3. Iskolai, óvodai		2013.12.31.	Dokumentálás: Kitöltött adattáblák száma, programokon résztvevők száma.	Humán erőforrás, anyagi segítség (önkormányzat, vállalkozók, nagyobb szabású rendezvény esetén pályázati erőforrás is szükséges)	Fenntarthatóság: A beavatkozások megtételével a pozitív attitűd fenntartása

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Intézkedés sorszáma	Az intézkedés címe, megnevezése	A helyzetelemzés következtetéseiben feltárt esélyegyenlőségi probléma megnevezése	Az intézkedéssel elérni kívánt cél	A célkitűzés összhangja egyéb stratégiai dokumentumokkal	Az intézkedés tartalma	Az intézkedés felelőse	Az intézkedés megvalósításának határideje	Az intézkedés eredményességét mérő indikátor(ok)	Az intézkedés megvalósításához szükséges erőforrások (humán, pénzügyi, technikai)	Az intézkedés eredményeinek fenntarthatósága
			megtervezése Hosszú távú cél: A másság elfogadása.		programok, közösségi találkozások a másság elfogadása érdekében					
2	7/2 Fizikai és infokommunikációs akadálymentesítés és teljes körűvé tétele	Nem teljes körű a fizikai és infokommunikációs akadálymentesítés a településen.	Ált: Teljes körű fizikai és infokommunikációs akadálymentesítés elérése a településen a közszolgáltatásokhoz való hozzáférésben	10/2011 (IX.22) sz. helyi szociális rendelet és jogszabályi kötelezettség.	1. Épületek és honlap felmérése 2. Pályázatok megírása 3. Pályázatok megvalósítása, kivitelezése	Polgármester	2013.12.31.	1. Akadálymentesített épületek száma 2. Akadálymentes honlap van/nincs.	Pályázati forrás, és önkormányzati önerő.	Akadálymentesített területek, intézmények rendben tartása, honlap folyamatos üzemeltetése, kapcsolattartás a célcsoport tagjaival

3. Megvalósítás

A megvalósítás előkészítése

Önkormányzatunk az általa fenntartott intézmények vezetői számára feladatul adja és ellenőrzi, a településen működő nem önkormányzati fenntartású intézmények vezetőit pedig partneri viszony során kéri, hogy a Helyi Esélyegyenlőségi Programot valósítsák meg, illetve támogassák.

Önkormányzatunk azt is kéri intézményeitől és partnereitől, hogy vizsgálják meg, és a program elfogadását követően biztosítsák, hogy az intézményük működését érintő, és az esélyegyenlőség szempontjából fontos egyéb közszolgáltatásokat meghatározó stratégiai dokumentumokba és iránymutatásokba épüljenek be és érvényesüljenek az egyenlő bánásmódról és esélyegyenlőségre vonatkozó azon kötelezettségek, melyek az önkormányzat Helyi Esélyegyenlőségi Programjában részletes leírásra kerültek.

Önkormányzatunk elvárja, hogy intézményei a Helyi Esélyegyenlőségi Program Intézkedési Tervében szereplő vállalásokról, az őket érintő konkrét feladatokról intézményi szintű akcióterveket és évente cselekvési ütemterveket készítsenek.

Önkormányzatunk a HEP kidolgozására és megvalósítására, továbbá értékelésére, ellenőrzésére és az ennek során nyert információk visszacsatolására, valamint a programba történő beépítésének garantálására Helyi Esélyegyenlőségi Programért Felelős Fórumot hoz létre és működtet.

A fentiekkel kívánjuk biztosítani, hogy az HEP IT-ben vállalt feladatok településünkön maradéktalanul megvalósuljanak.

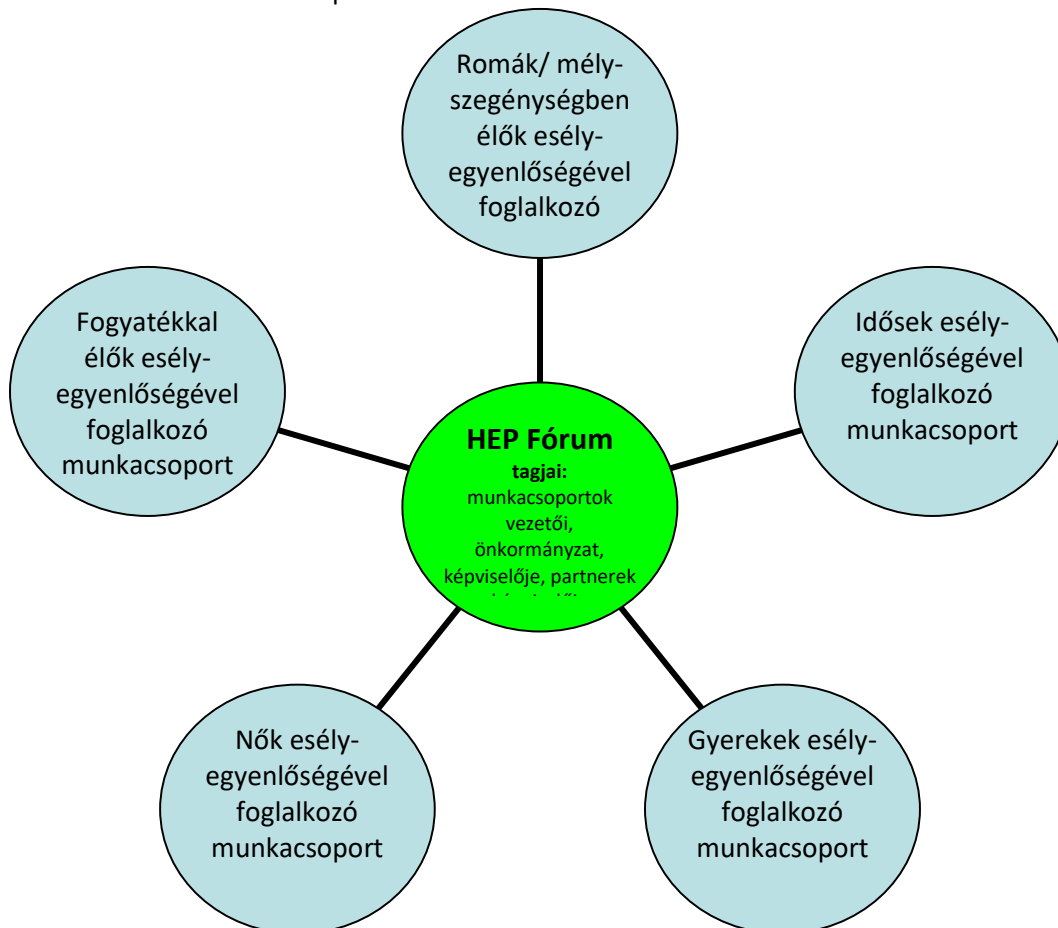
A megvalósítás folyamata

A Helyi Esélyegyenlőségi Programban foglaltak végrehajtásának ellenőrzése érdekében HEP Fórumot hozunk létre.

A HEP Fórum feladatai:

- az HEP IT megvalósulásának figyelemmel kísérése, a kötelezettségek teljesítésének nyomon követése, dokumentálása, és mindezekről a település képviselő-testületének rendszeres tájékoztatása,
- annak figyelemmel kísérése, hogy a megelőző időszakban végrehajtott intézkedések elősegítették-e a kitűzött célok megvalósulását, és az ezen tapasztalatok alapján esetleges új beavatkozások meghatározása
- a HEP IT-ben lefektetett célok megvalósulásához szükséges beavatkozások évenkénti felülvizsgálata, a HEP IT aktualizálása,
- az esetleges változások beépítése a HEP IT-be, a módosított HEP IT előkészítése képviselő-testületi döntésre
- az esélyegyenlőséggel összefüggő problémák megvitatása
- a HEP IT és az elért eredmények nyilvánosság elé tárása, kommunikálása

Az esélyegyenlőség fókuszban lévő célcsoportjaihoz és/vagy kiemelt problématerületekre a terület aktorainak részvételével tematikus munkacsoportokat alakítunk az adott területen kitűzött célok megvalósítása érdekében. A munkacsoportok vezetői egyben tagjai az Esélyegyenlőségi Fórumnak is, a munkacsoportok rendszeresen (minimum évente) beszámolnak munkájukról az Esélyegyenlőségi Fórum számára. A munkacsoportok éves munkatervvel rendelkeznek.



A HEP Fórum működése:

A Fórum legalább évente, de szükség esetén ennél gyakrabban ülésezik.

A Fórum működését megfelelően dokumentálja, üléseiről jegyzőkönyv készül.

A Fórum javaslatot tesz az HEP IT megvalósulásáról készített beszámoló elfogadására, vagy átdolgoztatására, valamint szükség szerinti módosítására.

A HEP Fórum egy-egy beavatkozási terület végrehajtására felelőst jelölhet ki tagjai közül, illetve újabb munkacsoportokat hozhat létre.

Monitoring és visszacsatolás

A Helyi Esélyegyenlőségi Program megvalósulását, végrehajtását a HEP Fórum ellenőrzi, és javaslatot készít a HEP szükség szerinti aktualizálására az egyes beavatkozási területek felelőseinek, illetve a létrehozott munkacsoportok beszámolóinak alapján.

Nyilvánosság

A program elfogadását megelőzően, a véleménynyilvánítás lehetőségének biztosítása érdekében nyilvános fórumot hívunk össze.

A véleményformálás lehetőségét biztosítja az Helyi Esélyegyenlőségi Program nyilvánosságra hozatala is, valamint a megvalósítás folyamatát koordináló HEP Fórum első ülésének mihamarabbi összehívása.

A nyilvánosság folyamatos biztosítására legalább évente tájékoztatjuk a program megvalósításában elért eredményekről, a monitoring eredményeiről a település döntéshozóit, tisztségviselőit, az intézményeket és az együttműködő szakmai és társadalmi partnerek képviselőit.

A HEP Fórum által végzett éves monitoring vizsgálatok eredményeit nyilvánosságra hozzuk a személyes adatok védelmének biztosítása mellett. A nyilvánosság biztosítására az önkormányzat honlapja, a helyi média áll rendelkezésre. Az eredményekre felhívjuk a figyelmet az önkormányzat és intézményeinek különböző rendezvényein, beépítjük kiadványainkba, a tolerancia, a befogadás, a hátrányos helyzetűek támogatásának fontosságát igyekszünk megértetni a lakossággal, a támogató szakmai és társadalmi környezet kialakítása érdekében.

Kötelezettségek és felelősség

Az esélyegyenlőséggel összefüggő feladatokért az alábbi személyek/csoportok felelősek:

A Helyi Esélyegyenlőségi Program végrehajtásáért az önkormányzat részéről a **Polgármester** felel.:

- Az ő feladata és felelőssége a HEP Fórum létrejöttének szervezése, működésének sokoldalú támogatása, az önkormányzat és a HEP Fórum közötti kapcsolat biztosítása.
- Folyamatosan együttműködik a HEP Fórum vezetőjével.
- Felelősségi körébe tartozó, az alábbiakban felsorolt tevékenységeit a HEP Fórum vagy annak valamely munkacsoportjának bevonásával és támogatásával végzi. Így
 - o Felel azért, hogy a település minden lakója és az érintett szakmai és társadalmi partnerek számára elérhető legyen a Helyi Esélyegyenlőségi Program.
 - o Figyelemmel kíséri azt, hogy az önkormányzat döntéshozói, tisztségviselői és intézményeinek dolgozói megismerik és követik a HEP-ben foglaltakat.
 - o Támogatnia kell, hogy az önkormányzat, illetve intézményeinek vezetői minden ponton megkapják a szükséges felkészítést és segítséget a HEP végrehajtásához.
 - o Kötelessége az egyenlő bánásmód elvét sértő esetekben meg tennie a szükséges lépéseket, vizsgálatot kezdeményezni, és a jogsértés következményeinek elhárításáról intézkedni

A HEP Fórum vezetőjének feladata és felelőssége:

- a HEP IT megvalósításának koordinálása (a HEP IT-ben érintett felek tevékenységének összehangolása, instruálása),
- a HEP IT végrehajtásának nyomon követése,
- az esélyegyenlőség sérülésére vonatkozó esetleges panaszok kivizsgálása az önkormányzat felelőssével közösen
- a HEP Fórum összehívása és működtetése.

A település vezetése, az önkormányzat tisztségviselői és a települési intézmények vezetői

- felelősek azért, hogy ismerjék az egyenlő bánásmódra és esélyegyenlőségre vonatkozó jogi előírásokat, biztosítsák a diszkriminációmentes intézményi szolgáltatásokat, a befogadó és toleráns légkört, és megragadjanak minden alkalmat, hogy az esélyegyenlőséggel kapcsolatos ismereteiket bővítő képzésen, egyéb programon részt vegyenek.
- Felelősségük továbbá, hogy ismerjék a HEP IT-ben foglaltakat és közreműködjenek annak megvalósításában.
- Az esélyegyenlőség sérülése esetén hivatalosan jelezzék azt a HEP IT kijelölt irányítóinak.
- Az önkormányzati intézmények vezetői intézményi akciótervben gondoskodjanak az Esélyegyenlőségi Programban foglaltaknak az intézményükben történő maradéktalan érvényesüléséről.

Minden, az önkormányzattal és annak intézményeivel szerződéses viszonyban álló, számukra szolgáltatást nyújtó fél felelőssége, hogy megismerje a HEP IT-t, magára nézve kötelezőként kövesse azt, és megfeleljen az elvárásainak, amelyre vonatkozó passzust a jövőben bele kell foglalni a szerződésbe. Szükséges továbbá, hogy a jogszabály által előírt feladat-megosztás, együttműködési kötelezettség alapján a települési önkormányzattal kapcsolatban álló szereplők ismerjék a HEP-ot, annak megvalósításában aktív szerepet vállaljanak. (Ld. pl. a köznevelési intézmények fenntartása és működtetése.)

Érvényesülés, módosítás

Amennyiben a kétévente előírt – de ennél gyakrabban, pl. évente is elvégezhető - felülvizsgálat során kiderül, hogy a HEP IT-ben vállalt célokat nem sikerül teljesíteni, a HEP Fórum 30 napon belül jelentést kér a beavatkozási terület felelősétől, amelyben bemutatja az indikátorok teljesülése elmaradásának okait, és a beavatkozási tevékenységek korrekciójára, kiegészítésére vonatkozó intézkedési tervjavaslatát annak érdekében, hogy a célok teljesíthetők legyenek. A HEP Fórum a beszámolót a benyújtástól számított 30 napon belül megtárgyalja és javaslatot tesz az önkormányzat képviselőtestületének a szükséges intézkedésekre.

A program szándékos mulasztásból fakadó nem teljesülése esetén az HEP IT végrehajtásáért felelős személy intézkedik a felelős(ök) meghatározásáról, és – szükség esetén – felelősségre vonásáról.

Az egyenlő bánásmód elvét sértő esetekben az HEP IT végrehajtásáért felelős személy megteszi a szükséges lépéseket, vizsgálatot kezdeményez, és intézkedik a jogsértés következményeinek elhárításáról.

Az HEP IT-t mindenképp módosítani szükséges, ha megállapításaiban lényeges változás következik be, illetve amennyiben a tervezett beavatkozások nem elegendő módon járulnak hozzá a kitűzött célok megvalósításához.

4. Elfogadás módja és dátuma

I. Vanyarc község Helyi Esélyegyenlőségi Programjának szakmai és társadalmi vitája megtörtént. Az itt született észrevételeket a megvitátást követően a HEP Intézkedési Tervébe beépítettük.

III. Ezt követően Vanyarc község képviselő-testülete a Helyi Esélyegyenlőségi Programot (melynek része az Intézkedési Terv) megvitatta és a: [114/2013 \(VII.31.\) számú](#) határozatával elfogadta.

Mellékletek:

[Testületi ülés jegyzőkönyvi kivonata](#)

[Excel táblázatok, grafikonok](#)

[HEP fórum jegyzőkönyve](#)

Dátum [2013. július 31.](#)

[Hrnicsjár Mihályné](#)
polgármester

A Vanyarc Községi Önkormányzat Helyi Esélyegyenlőségi Programjának partnerei ismerik a Helyi Esélyegyenlőségi Programot, és annak megvalósításában tevékenyen részt kívánnak venni.

[1. Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat – Komjáthi Gáborné](#)

[2. Vanyarcért Egyesület – Herczeg Károly](#)

[3. Veres Pálné Ált. Iskola – Schreiner Éva](#)

[4. Háziiorvosi Szolgálat – Dr. Szabó János](#)

[5. Evangélikus Egyház – Szabó András](#)

[6. Katolikus Egyház – Hrtyan Pál Dánielné](#)

[1.Dátum: 2013. július 4.](#)

[Partner aláírás](#)

[2.Dátum: 2013. július 4.](#)

[Partner aláírás](#)

[3.Dátum: 2013. július 4.](#)

[Partner aláírás](#)

[4.Dátum: 2013. július 4.](#)

[Partner aláírás](#)

[5.Dátum: 2013. július 4.](#)

[Partner aláírás](#)

[6. Dátum: 2013. július 4.](#)

[Partner aláírás](#)

HEP elkészítési jegyzék²

NÉV ³	HEP részei ⁴										Aláírás ⁵
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Hering Andrásné	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	
Hrtyan Pál Dánielné	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	
Buzásné Vincze Judit	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	
Gálné Kiss Zsuzsanna	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	
Mlinárcse k Lászlóné	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	
D. Magyari Adrienne	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	

² Ez a jegyzék – mint a HEP melléklete – szakmailag is bizonyítja, hogy a HEP széleskörű egyetértésen és közös munkán alapul, és nem kizárólagosan egy „partneri aláírással” igazolt dokumentum

³ A jegyzék soronként jelöli a HEP elkészítési folyamatban résztvevő személyeket, intézményeket, partnereket.

⁴ A jegyzék oszlopaiba kerülnek a HEP egyes tartalmi részei, ahol az adott betű karikázásával jelezni lehet, hogy az adott személy, intézmény, partner az elkészítésben részt vett, észrevételezett, támogatta, ellenezte.

R= részt vett, É= észrevételezte, T=támogatta, E= ellenezte.

⁵ Az adott partner aláírásával hitelesíti a sorban jelölt részvételét a HEP elkészítési folyamatban.

HEP elkészítési jegyzék⁶

NÉV ⁷	HEP részei ⁸										Aláírás ⁹
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Nagy Zsuzsanna	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	
Kalmárné Apkó Zsuzsanna	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	
Herczegné Mandák Katalin	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	
Rajcsok Tímea	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	
Berceliné Hodbabni Mária	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	

⁶ Ez a jegyzék – mint a HEP melléklete – szakmailag is bizonyítja, hogy a HEP széleskörű egyetértésen és közös munkán alapul, és nem kizárólagosan egy „partneri aláírással” igazolt dokumentum

⁷ A jegyzék soronként jelöli a HEP elkészítési folyamatban résztvevő személyeket, intézményeket, partnereket.

⁸ A jegyzék oszlopaiba kerülnek a HEP egyes tartalmi részei, ahol az adott betű karikázásával jelezni lehet, hogy az adott személy, intézmény, partner az elkészítésben részt vett, észrevételezett, támogatta, ellenezte.

R= részt vett, É= észrevételezte, T=támogatta, E= ellenezte.

⁹ Az adott partner aláírásával hitelesíti a sorban jelölt részvételét a HEP elkészítési folyamatban.

HEP elkészítési jegyzék¹⁰

NÉV ¹¹	HEP részei ¹²										Aláírás ¹³
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Vravuska Józsefné	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	
Ponyikai Andrásné	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	
Fehér Melinda	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	
Dr. Szabó János	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	
Schreiner Éva	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	

¹⁰ Ez a jegyzék – mint a HEP melléklete – szakmailag is bizonyítja, hogy a HEP széleskörű egyetértésen és közös munkán alapul, és nem kizárólagosan egy „partneri aláírással” igazolt dokumentum

¹¹ A jegyzék soronként jelöli a HEP elkészítési folyamatban résztvevő személyeket, intézményeket, partnereket.

¹² A jegyzék oszlopaiba kerülnek a HEP egyes tartalmi részei, ahol az adott betű karikázásával jelezni lehet, hogy az adott személy, intézmény, partner az elkészítésben részt vett, észrevételezett, támogatta, ellenezte.

R= részt vett, É= észrevételezte, T=támogatta, E= ellenezte.

¹³ Az adott partner aláírásával hitelesíti a sorban jelölt részvételét a HEP elkészítési folyamatban.

HEP elkészítési jegyzék¹⁴

NÉV ¹⁵	HEP részei ¹⁶										Aláírás ¹⁷
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Herczeg Károly	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	
Komjáthi Gáborné	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	
Szabó András	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	
-	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	
-	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	

¹⁴ Ez a jegyzék – mint a HEP melléklete – szakmailag is bizonyítja, hogy a HEP széleskörű egyetértésen és közös munkán alapul, és nem kizárólagosan egy „partneri aláírással” igazolt dokumentum

¹⁵ A jegyzék soronként jelöli a HEP elkészítési folyamatban résztvevő személyeket, intézményeket, partnereket.

¹⁶ A jegyzék oszlopaiba kerülnek a HEP egyes tartalmi részei, ahol az adott betű karikázásával jelezni lehet, hogy az adott személy, intézmény, partner az elkészítésben részt vett, észrevételezett, támogatta, ellenezte.

R= részt vett, É= észrevételezte, T=támogatta, E= ellenezte.

¹⁷ Az adott partner aláírásával hitelesíti a sorban jelölt részvételét a HEP elkészítési folyamatban.