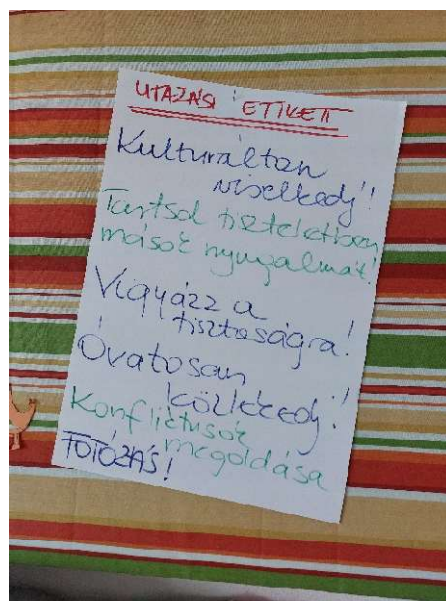


Határtalanul! 2026.04.20-24. – Erdély

A Határtalanul! program keretében tavasszal a Püspökháti Bene József Általános Iskola 7. osztályosai és az acsai illetve a galgagyörki tagiskolák 7. osztályosai együtt utaztunk Erdélybe.

Az utazás előtt előkészítő órát szerveztünk a gyerekeknek, ahol átismételtük a Trianoni békediktátum következményeit, megismerkedtünk a helyszínekkel, ahová utaztunk, illetve a társas utazás szabályaival. A **Barangoló program** segítségével megtudhattuk, milyen nemzetiségek élnek Erdélyben, és néhány mondát is elolvastunk. Az **interaktív feladatok** segítettek az új ismeretek elsajátításában.



1. nap

Eljött a várva várt nap! Április 20-án reggel mindenki izgatottan szállt fel a buszra. Aznap sokat utaztunk. Első megállónk a Királyhágón volt, melyet „Erdély kapujának” is neveznek.



Késő délután megérkeztünk Székelyudvarhelyre, ahol az idegenvezetőnk csatlakozott hozzánk. Sajnos az idő nem volt túl kedvező, esett az eső, de ez sem szegte kedvünket és városnéző sétára indultunk. Megnéztük a városháza épületét, a Vasszékely szobrát, a Márton Áron Gimnáziumot, a Tanítóképző épületét és az Emlékezés Parkját. Volt alkalmunk magyar szót hallani az utcán, ami ennyi utazás után nagyon meglepő és érdekes volt a gyerekeknek.



Este fáradtan értünk a szállásunkra Bögözön.

2. nap

Másnap Csíksomlyó felé vettük utunkat. Útközben több borvízforrásnál megálltunk és ittunk a vízből. A gyerekeknek furcsa ízű volt a víz. Az idegenvezető elmesélte, hogyan keletkeztek ezek a források, és hogy az ottani emberek mennyire kedvelik ezeket a vizeket.



Csíksomlyón sajnos a templom fel volt állványozva, de megismerkedtünk a történetével, a Pünkösdi búcsú hangulatával. Meglátogattuk a több, mint 500 éves Mária szobrot. Megnéztük a „Papok Feredőjét”, itt is kóstoltunk borvizet.



Az eső alábbhagyott, de hűvös idő volt.

Következő úticélunk a Szent Anna tó és a Mohos-tózezláp volt. Útközben nagy meglepetés ért minket, hóiharba keveredtünk. Az első döbbenetet felváltotta az öröm, még hócsatára is sor került. Így egy kicsit rövidíteni kellett a sétánkon, de a túravezetőnk nagyon érdekes történetekkel és új ismeretekkel szórakoztatott minket.

Reménykedtünk, hogy legalább távolról megpillanthatunk néhány medvét, de olyan rossz idő volt, hogy nem mozdogtak aznap arrafelé.



Keddi napunkat Kézdivásárhelyen fejeztük be, ahol a városnézés során felfedezhettük a régi kereskedőváros érdekes felépítését. Láttuk Gábor Áron szobrát a főtéren.



Este megérkeztünk Csernátonba a szállásunkra, ahol 2 éjszakát töltöttünk. Itt volt lehetőségünk először egy kis közös időtöltésre a nagy ebédlőben. Az estét nótázással, beszélgetéssel töltöttük.



3. nap

Szerda reggel a **Csernátoni Végh Antal Általános Iskolába látogattunk, az ottani 7. osztályosokkal találkoztunk.** Miután az ottani diákok bemutatkoztak nekünk, mi is elmeséltük, honnan jöttünk és hogyan telnek az iskolai élet napjai. A szünetben a fiúk összehoztak egy spontán focimeccset is. Ezután a helyi gyerekek elkísértek minket a **Haszmann Pál Múzeumba**, ahol csoportokba verődve a helyi gyerekek vezették körbe a mieinket, így kötetlenebb beszélgetésre is sor kerülhetett. Végül az **alapító unokája, Orsolya** beszélt nekünk a múzeumból és a régi paraszti életéről.





Utunkat Prázsmáron folytattuk, ahol az Unesco Világörökség részét képező szász erődtemplomot néztük meg. A gyerekek nagyon élvezték, hogy bejárhatták a kis helységeket, ahová veszély esetén az egész település lakossága elfért.



Töröcsváron a Kastélyba látogattunk el, amely Drakula-kastélyként híresült el. Megismerhettük a vár valódi történetét, és bejártuk a zeg-zugos termeket. A Drakula-sztorihoz „hűen” néhány kínzóeszközzel is megismerkedtünk. Mária királynő királyinyaralóvá alakította a középkori várat.



Ezen a napon már elő-elő bújt a Napocska, útközben csodálhattuk a szépséges hegyeket is.

Ugyan ez nem volt a kirándulás célja, de az összes létező csapadékfajtaival találkoztunk. 😊



Délután Brassóba érkeztünk, a történelmi Erdély legnagyobb szász városába, ahol a Főtér után a Fekete templomot kerestük fel. Megcsodálhattuk a gazdag szász kereskedők által adományozott szőnyeget.





Csernátoni szállásunk





Ezt az estét közös társasjátékkal töltöttük, ami közelebb hozta egymáshoz a 3 tagintézmény diákjait.

4. nap

A csütörtöki napot Kercen indítottuk, az 1200-as évek elején épült apátság romjaihoz látogattunk el.



Utunkat Nagyszebenben folytattuk, ahol a városnéző túra során a középkori várfalaktól indulva ellátogattunk a főtérre, megcsodáltuk az építkezési módot. Érdekes volt, hogy „szeme van a házaknak”, majd átmentük a piactérre, és a Hazugok Hídján is átmentünk. Szerencsére senki alatt nem szakadt le.



Délután érkeztünk meg Dévára, ahol már messziről láttuk, hogy a vár „meghódítása” nem lesz egyszerű feladat. Sajnos a felvonó nem működött, úgyhogy gyalog kellett felkaptatni a várhoz. A látvány mindenért kárpótolt minket! Nagyon szépen fel van újítva a vár, a gyerekek itt is nagyon élvezték, hogy bejárhatták minden részét. A várban felelevenítettük Kőmíves Kelemen balladáját, egyik diáktársuk mondta el a többieknek.

Este ismételen nem kellett altatót énekelni senkinek, Csernakeresztúron fáradtan dőltünk ágyainkba.



5. nap

Az utolsó napon először Vajdahunyadra látogattunk. A „váruk királyát” a Hunyadi-Bethlen várkastélyt látogattuk meg.





Utolsó Erdélyi látnivalónk Arad városa volt.

Sétánk során érintettük a Városházát, a Kultúrpalotát, be is mentünk a hangverseny termet megnézni. Láttuk a Szent Antal templomot, a Színházát, majd a Megbékélés Parkjában megcsodáltuk Zala György alkotását a Szabadság-szobrot. Az aradi vértanúk emlékműnél nemzeti szalagot helyeztünk el.







Az esti órákban fáradtan, de élményekkel telve érkeztünk otthonainkba.

Néhány nap elteltével értékelő órát szerveztünk a tanulóknak.





Itt elkészítettük az útvonalunk térképét, a fényképek segítségével felelevenítettük és összefoglaltuk a látottakat, megbeszéltük élményeinket. A 7-esek a **Nemzeti Összetartozás Napján**, a **témanap** keretében, élménybeszámolót tartanak majd az alsóbb éveseknek.