

Váchartyáni Ápáczai Csere János Általános Iskola  
Ökoiskolai munkaterve 2020/2021 tanévre



## **Célkitűzéseink:**

A környezetvédelem, globális és helyi környezeti problémák, a hulladékgazdálkodás kérdésköreit beépítettük a hagyományos tanórák és a kompetencia alapú tanóráink menetébe. Emellett külön projekteket, témnapokat és témaheteket rendezünk illetve öko programokat szervezünk kimondottan tanórán kívüli foglalkozásokra.

Az iskolánk környezeti nevelése során a tanulók megismerik azokat a jelenlegi folyamatokat, amelyek következményeként bolygónkon környezeti válságjelenségek mutatkoznak. Ismerjék fel a pozitív és negatív környezeti következményeit. A tanulók kapcsolódjanak be közvetlen környezetük értékeinek megőrzésébe, gyarapításába. Életmódjukban a természet tisztelete, a felelősség, a környezeti károk megelőzésére való törekvés váljék meghatározóvá. Szerezzenek személyes tapasztalatokat azaz egészséges életmód és a környezet tudatos gondolkodás terén. Öko szemléletű programjainkkal magasabb szintre emeljük iskolánk környezeti nevelési programját a fenntarthatóság érdekében.

## **Nevelési céljaink az iskolakerttel**

### **- Az önismeret és társas kultúra fejlesztése:**

Pozitívan hat a tanulók személyiség fejlesztésére, a jobban megismerhetik egymást. Más erőviszonyok alakulnak ki, ez eddig esetleg tanulási nehézséggel küzdő tanuló, ha erősebb fizikummal bír, akkor előtérbe kerül és vezető szerephez juthat. A figyelem és magatartás problémás gyerekeknél segíti a felgyülemlett feszültség kiadását, csökkenti az agressziót, segíti a koncentrációt, finommotorika fejlődését. Segíti a szépérzék kialakulását, rendre nevel. Fejleszti monotóniatűrést. Megtapasztalhatják mit jelent az érték teremtés. A jövőkép nélküli gyermekeknek a kertészkedés megmutatja a ma befektetett munka a holnapban fog gyümölcsöt teremni. A járványhelyzetben leszűkült az iskolák tere, hogy közös szabadidős programokat szervezzen a tanulóknak. Egy kertben eltöltött délutáni munka jó alternatívája lehet ennek. Ezekon kívül célunk egy szalonnasütő hely kialakítása, ahol közös délutáni programokat szervezhet egy osztály a szabadban. Ez szintén fontos az osztályközösség alakulásának szempontjából.

### **- Környezeti nevelés:**

A tankönyvekből ezt a legnehezebb átadni a gyermekek számára. Ezt tapasztalati úton lehet leghatásosabban elsajátítani a tanulóknak. A tanulás aktív folyamatát hatékonyabbá tehetjük, ha azt a szabadban tudjuk feldolgozni, például egy kis tó életközösségét megfigyelve. Az élmények maradandóbbak az olvasott szövegnél és nyitottabbá válnak a feldolgozott téma iránt. Tanulóink számára megkönnyítené az ökológiai összefüggéseket, a biodiverzitás fogalmának megértését, mely az egyik legnehezebben feldolgozható téma a tankönyvekből.

### **- Egészséges életmódra nevelés:**

A kertészkedés, kirándulás mint fizikai munka meghozhatja a mozgáshoz való kedvét. Az általuk megtermelt zöldségfélét bátrabban kóstolják meg és szívesebben fogyasztanak el, még a kevésbé népszerűbbeket is, mint a spenót vagy a kelbimbó.

### **- Fenntarthatóságra nevelés:**

Egy kert gondozása mezőgazdasági és háztartási ismereteket is nyújt. Saját tapasztalat útján lehet párhuzamba állítani a nagyipari gazdálkodást az otthoni kiskerttel. A betakarítottterményeket gondosabban használják fel, megbecsülik a saját munkájuk

gyümölcsét. Megtanulhatják, hogyan ne pazaroljanak és miként adhatják vissza azt, amit a természettől elvettek.

**- Gazdasági nevelés:**

Megtanulhatják azokat az ismereteket, melyekkel otthon is képesek egy kis konyhakert kialakítására. Számításokat végezhetnek mennyibe kerül egy kg zöldség előállítása és mennyi annak a piaci ára.

**Ökomunkacsoport résztvevői:** Ökomunkacsoport vezetője (Kalanics- Magyar Judit)  
 Osztályfőnökök  
 Ökoszakkör résztvevői (4., 5., 6 és 7. osztályos tanulók)  
 DÖK vezető  
 Karbantartó

Ökoiskolai munkaterv:

Szeptember

Dátum	Esemény/téma	Felelős
<b>SZEPTEMBER</b>		
Szeptember 1	Öko munkacsoport megalakítása	Öko munkacsoport vezető
	Első osztályosok emlékfájának elültetése	Első osztályos osztályfőnök és intézmény vezető
Szeptember első két hete	Az új osztályterem szépítése, dekorálása	osztályfőnökök
Szeptember 1-15.	Öko munkacsoport éves munkatervének elkészítése	Öko munkacsoport vezető
Szeptember 19	Újrahasznosított raklapokból udvari padok készítése	SZMK elnök
Szeptember 22.	Takarítási világnap	osztályfőnökök
Szeptember vége	Iskola udvar gondozása	Ökoszakkör
<b>OKTÓBER</b>		
október 5.	Aradi vértanúk emléknapja	6. osztály
Október	Állatok világnapja, barázda billegető megismerése	ökoszakkör
október	öko faliújság aktualizálása	ökoszakkör
Október 10.	Kerítésfestés családi nap keretében	intézményvezető
október 12	Ipolydamázd középkori falu meglátogatása	5., 6. osztály
október második fele	Gyümölcsfák ültetése iskolai gyümölcsöskertben	ökoszakkör
október 13-14-15	Őszi papírgyűjtés	DÖK, segítő nevelő és osztályfőnökök

Október 23.	Ünnepi megemlékezés 1956-os forradalom és szabadságharc	Tóth Kornél, Temesi Erik 8. osztály
Október 31	Takarékossági világnap	osztályfőnökök
Október utolsó tanítási napján	Gyertyagyújtás a községi emlékműnél	Kiss Róbertné
<b>NOVEMBER</b>		
November	„Ép testben ép lélek” projekthét megvalósítása. Egészség hét, saláta, „Mézes reggeli” program	DÖK segítő nevelő, osztályfőnökök
November 11.	Helyi biokert látogatás	ökoszakkör
November utolsó hete	Adventi koszorú készítés	osztályfőnökök
November 30.	Adventi gyertyagyújtás	intézményvezető
<b>DECEMBER</b>		
December	Adventi gyertyagyújtások dec.-ben hétfői reggeleken	intézményvezető
December 4.	Községi önkormányzat Mikulás ünnepe a Műv. házban (alsó tagozat)  Napközis Mikulás	igazgatóhelyettes DÖK, napközis nevelők
December	Karácsonyi készülődés, kézműves foglalkozás, mézes kalács készítés	napközis nevelők
December utolsó tanítási hete	Osztálykarácsony	osztályfőnökök
December 18.	Iskolai közösségi karácsony	5. osztály, Temesi Erik, Kalanics-Magyar Judit
<b>JANUÁR</b>		
Január. 5	Madár pogácsa készítés	ökoszakkör
Január 12.	Madár etető készítése	ökoszakkör
Január. 19	Madár megfigyelési program	ökoszakkör
Január 22.	Magyar kultúra napja	Bohusné Koncz Judit, Temesi Erik
Január 26.	Öko munkacsoport megbeszélése	öko munkacsoport vezető
<b>FEBRUÁR</b>		
Február egész hónap	Madarak etetése	ökoszakkör
Február 12.	Hagyományos farsang	DÖK
Február 15.,16.,17	Szelektív hulladékgyűjtés	osztályfőnökök
Február utolsó hete	Szobanövények gondozás, átültetése	ökoszakkör
<b>MÁRCIUS</b>		
Március első hete	Tavaszi hagymás növények ültetése az iskola kertben	ökoszakkör
Március 9.	Sövény telepítés	ökoszakkör
Március 12.	Március 15. Iskolai és községi ünnepség	Mihály Csilla

Március	„Te Szedd” községi programban való részvétel	intézményvezető, osztályfőnökök
Március 22.	Víz világnapja rajzpályázat	osztályfőnökök
Március utolsó hete	Költészet világnapja	Divald Borbála, alsós osztályfőnökök
<b>ÁPRILIS</b>		
Április 22.	Föld napja	ökoszakkör
Április 19-23	Fenntarthatósági témahét	intézményvezető
Április 22-24	Szilárd Leó verseny megrendezése	intézményvezető, igazgatóhelyettes, szaktanárok, tantestület)
Április vége	Virágoskert szépítés	ökoszakkör
<b>MÁJUS</b>		
Május 10	Madarak, fák napja	osztályfőnökök
Május 22.	Biológiai sokféleség nemzetközi napja	ökoszakkör
Május	Iskolakert karbantartó családi nap	intézményvezető
Május 28.	Gyereknapi	DÖK, SZMK
<b>JÚNIUS</b>		
Június első hete	Környezetvédelmi világnap	ökoszakkör
Június végéig	Tanévvégi osztálykirándulások	osztályfőnökök
Június 10.	Apáczai emléknap	intézményvezető
Június 14.	Beszámoló: Öko munkacsoport évesmunkájának értékelése	Öko munkacsoport vezető