



MUNKATERV

2022/2023.TANÉV

Visegrádi Áprily Lajos Általános Iskola és Alapfokú
Művészeti Iskola

Stefanich Klára
intézményvezető

Felhasznált jogszabályok:

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény

A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012.(VIII.28.)

Kormányrendelet

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012.(VIII:31.) EMMI rendelet

A belügyminiszter 22/2022. (VII. 29.) BM rendelete a 2022/2023. tanév rendjéről

A pedagógusok-továbbképzéséről, a pedagógusok-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben

résztevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII.22.) Kormányrendelet.

Személyi Feltételek:

Intézményünkben a 2022/2023. tanévben 28,01 pedagógus, 3 NOKS, 5,5 Technikai álláshellyel rendelkezik.

A pedagógus létszámban 0,5 álláshellyel betöltetlen egy iskolapszichológusi álláshely, tanítói álláshelyeinket sikerült tapasztalt kollégákkal biztosítani. 0,75 álláshellyel továbbra is alkalmazásban van egy logopédus-gyógypedagógus, aki az alsós BTMN, SNI tanulóink ellátását biztosítja. Nyolc órában egy fejlesztő pedagógus a felsős BTMN-es tanulóink fejlesztésével foglalkozik. Két tanulóink speciális ellátását utazó gyógypedagógussal biztosítjuk öt órában.

A tantestületünkben 3 fő nyugdíjas kolléga dolgozik. Egy fő teljes állásban (matematika-fizika) két fő óraadó státuszban tanítói, illetve német honismereti tanárként.

Az előző évben létrehozott három új munkaközösség már részben képes az önálló munkavégzésre, ezek a Szakmai-Belső Értékelési munkaközösség, az Öko-munkaközösség és a Kulturális-Nyelvi munkaközösség. A három munkaközösség az intézményünkben prioritást élvező területeket foglalja magában.

Nemzetiségi nyelven oktató iskolaként szorosán együttműködünk a város német nemzetiségi önkormányzatával, idén sikerült a Pedagógiai Programban megfogalmazott órakereteket biztosítanunk azoknak a tanulóinknak is, akik nem kívánnak élni a nemzetiségi nyelv tanulásának a lehetőségével.

Szorosabbra fűztük a zeneiskolával és a Kisoroszi tagintézményünkkel a kapcsolatot, a betervezett közös megemlékezésekkel, programokkal.

Az iskola tanulói: Iskolánk tanulóinak a létszáma jelentősen emelkedett az előző évhez képest 151 főről 176 főre. Az intézmény tanulóinak 65 %-a visegrádi, 35%-a bejáró, a környező településekről érkezik. A tanulóink egy jelentős hányada nehéz családi háttérrel, pszichésen

terhelten érkezik iskolánkba. A gyermekvédelmi feladatokat leginkább az osztályfőnökök látják el.

A tanév fő feladatai:

Idén is nagy jelentőséggel bír a tantestület tagjainak az összetartása, a közösség építése a munkamorál növelése, az oktatás színvonalának emelése. Az órai differenciálás szükségességének hangsúlyozása. A rendszeresség, a következetesség kialakítása, betartatása. Ennek érdekében pedagógus tréningek, célirányos képzések, műhelyfoglalkozások, közös programok szervezését tűztük ki célul. Fontos feladatunk a pedagógus továbbképzések támogatása, együttműködésünk társintézményekkel.

Szorgalmazzuk dolgozóink pedagógusminősítésben történő részvételét.

Tanulóinknál fő feladatunk közé tartozik az alapkompenciák felmérése, fejlesztése gyógypedagógusaink, fejlesztő pedagógusaink segítségével. Az idei év feladati között szerepel továbbra is a „tanulási motiváció” felmérése ötödik évfolyamon, kérdőíves módszerrel. Hangsúlyos feladatunk a tanórai differenciálással a tanulóink képességfejlesztése. Az SNI-s, BTMN-es tanulók gyógypedagógusi megsegítése. A tanulók tanulmányi haladásának nyomon követése. Az év eleji diagnosztikus felmérések helyébe lépő digitális országos mérések eredményeinek a figyelemmel kísérése.

Fontosnak tartjuk a zaklatások elkerülésére irányuló, drogprevenációs, önismereti, tanulásmódszertani előadások tartását osztályfőnöki órákon.

Gyermekeink szociális készségeinek fejlesztése, szabadidős programok biztosításával. Közösségépítő, iskolai osztályprogramok működtetése a DÖK bevonásával. Idén nagyobb hangsúlyt fektetünk diákjaink önszervező programjainak támogatására.

Igazolatlan hiányzások esetében a jelzőrendszer működtetése. A Családsegítő és Gyermekjóléti szolgálattal továbbra is szükséges és fontos feladatunk az együttműködés. Lelki hátterek feltárására iskolaorvossal, védőnővel, szakorvosokkal, iskolapszichológussal tartjuk az állandó kapcsolatot.