



Beszámoló HATÁRTALANUL 2026

Iskolánk a 2025/2026-os tanévre pályázott a Határtalanul program keretében, a Tanulmányi kirándulás hetedikeseknek címen. Nagy örömünkre a pályázatot elfogadták, így 2026. márciusában a 7. osztály egy ötnapos túrán vehet részt, melynek témája: **Hunyadi János nyomdokán a déli végeken**

Előkészítő foglalkozás

A Határtalanul! program keretében megvalósuló délvidéki tanulmányi kirándulást megelőzően előkészítő foglalkozást tartottunk, amelynek célja a tanulók történelmi, földrajzi és kulturális felkészítése, valamint az utazás gyakorlati tudnivalóinak megismertetése volt.

A foglalkozás első részében bemutattuk a kirándulás útvonalát és programját. Térkép segítségével áttekintettük a felkeresendő települések elhelyezkedését, valamint megismertük a Délvidék földrajzi sajátosságait. A tanulók betekintést kaptak Vajdaság és Szerbia történetébe, különös tekintettel azokra a területekre, amelyek évszázadokon át a Magyar Királyság részét képezték, és ahol ma is jelentős magyar közösség él. A Határtalanul! Barangoló digitális tartalomtár igazán érdekes feladatokat tartalmazott, amelyek nagyban segítették felkészülésünket a kirándulásra.

A történelmi felkészítés során feldolgoztuk a kirándulás helyszíneihez kapcsolódó legfontosabb eseményeket és személyeket. Kiemelten foglalkoztunk Hunyadi János életével és hadjárataival, a nándorfehérvári diadal jelentőségével, valamint a zentai csatával, amely a török elleni harcok egyik meghatározó ütközete volt. Megismertük Mátyás király és családjának délvidéki kötődéseit, valamint a pozsareváci béke történelmi jelentőségét, amely hozzájárult a török uralom megszűnéséhez Magyarország jelentős részén.

A tanulók csoportmunkában dolgozták fel az út egyes állomásait. Külön csoportok készítettek rövid ismertetőket Szabadka, Zenta, Újvidék, Pétervárad, Kevevára, Szendrő, Ráma, Pozsarevác, Galambóc, Belgrád és Zimony történelméről, kulturális értékeiről és magyar vonatkozásairól. A bemutatók során hangsúlyt kapott a határon túli magyar közösségek szerepe, hagyományaik megőrzése és a nemzeti összetartozás jelentősége.

A foglalkozás keretében külön figyelmet fordítottunk a felkeresendő épített örökségek és emlékhelyek bemutatására. Megismertedtünk a szabadkai szecessziós építészettel, a pétervárad és galambóci vár történetével, valamint a nándorfehérvári vár stratégiai szerepével. A diákok előzetesen képeket, térképeket és rövid forrásrészleteket elemeztek, amelyek segítették a helyszínek jobb megértését.

Az előkészítő foglalkozás második részében az utazás gyakorlati kérdéseit beszéltük át. Ismertettük a program napi menetrendjét, a szálláshelyekkel és az ellátással kapcsolatos

tudnivalókat, valamint a határátlépés szabályait. Áttekintettük a balesetvédelmi, egészségügyi és környezetvédelmi előírásokat, felhívtuk a figyelmet az értékek megőrzésére, a közösségi együttélés szabályaira és a felelős magatartás fontosságára.

A foglalkozás végén közösen megfogalmaztuk a tanulmányi kirándulás céljait: a határon túli magyarság életének megismerését, történelmi és kulturális örökségünk felfedezését, a nemzeti összetartozás erősítését, valamint az élményszerű tanulás lehetőségének kihasználását. Az előkészítő alkalom eredményeként a tanulók megfelelő háttértudással, érdeklődéssel és motivációval vághattak neki a kirándulásnak.





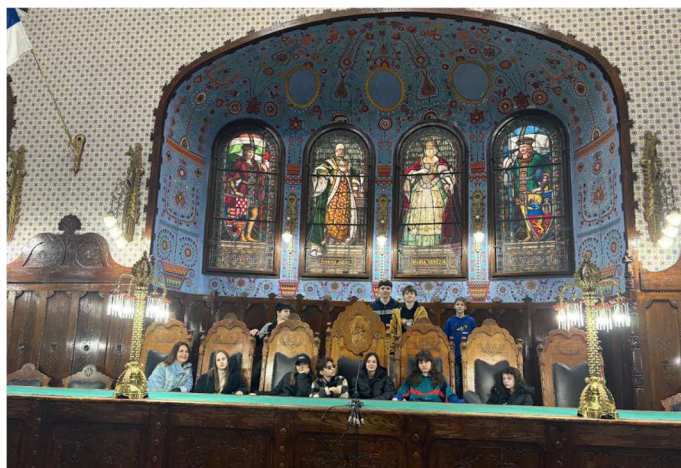
1. nap

A kirándulás első napján a kora reggeli órákban indultunk el légkondicionált autóbusszal. Az utazás során az első napunk Zenta, Csantavér a Palicsi-tó és Szabadka megismerésével telt. Zentán, a Tisza-parton és a zentai csata emlékművénél elevenítettük fel az 1697-es ütközet eseményeit. Felkerestük a Városházát is, ahol vezetéssel megtekintettük az épületet, amely betekintést nyújtott a város történetébe és kulturális örökségébe. Ezt követően felmentünk a városháza tornyába, ahonnan csodálatos kilátás nyílt a városra és a Tisza környékére. A program során a tanulók közelebbről is megismerkedhettek Zenta múltjával, valamint a település jelentőségével a magyar történelemben. Megtekintettük a csatajeleneteket ábrázoló nagy méretű festményeket és a csata lefolyását ábrázoló terepasztalt. Csantavéron megtekintettük a monumentális római katolikus templomot, amely építészetileg a római Szent Péter-bazilikát idézi.

A Palicsi-tó partján a tanulók megismerkedtek a település szecessziós építészetével és természeti értékeivel. Megtekintették a tóparti fürdőépületeket, villákat és közösségi tereket, miközben szó esett a település történetéről és Mátyás király korához kapcsolódó hagyományairól.

Szabadkára is ellátogattunk, ahol városnéző séta keretében megtekintették a híres Raichle-palotát, a Korzót és a szecessziós városházát. A diákok megismerhették a város magyar történelmi és kulturális kötődéseit, valamint a délvidéki magyar közösség szerepét.

Az esti órákban elfoglaltuk szállásunkat Szabadkán a Villa Modena panzióban, majd közös vacsorával zártuk a napot.





2. nap

A második napon tovább folytattuk utazásunkat dél felé. Törökbecsén ellátogattunk a helyi iskolába, ahol az ottani gyerekekkel, tanárokkal ismerkedtünk meg. Beszélgettünk, röplabdáztunk. Majd elsétáltunk Leiningen-Westerburg Károly emlékművéhez, majd a Tisza parton sétáltunk. Utána megtekintettük a helyi kiállítást. Programunk részeként Törökbecsén ellátogattunk egy helyi őstermelő gazdaságába is. A vendéglátónk bemutatta a gazdaság működését, és részletesen mesélt a mindennapi mezőgazdasági munkákról, valamint a gazdálkodás kihívásairól. A tanulók megismerkedhettek az állattartás alapjaival, közelről láthattak többek között kecskéket és tyúkokat, valamint megtekinthették a gazdaságban használt különböző eszközöket és berendezéseket.

Az őstermelő beszélt a helyi termelés jelentőségéről, a fenntartható gazdálkodás lehetőségeiről, valamint arról, hogyan alakítja munkáját az évszakok változása. A személyes találkozó során a diákok közvetlen tapasztalatokat szereztek a vidéki életmódról, a mezőgazdasági tevékenységekről és a helyi értékek megőrzésének fontosságáról. A látogatás érdekes és tanulságos kiegészítője volt a kirándulás programjának, hiszen betekintést nyújtott a vajdasági magyar közösségek mindennapjaiba és megélhetési formáiba.

Ellátogattunk Rohonczy Gedeon Gyöngyszigeten álló kastélyához, ahol megismerkedtünk néhány nagyon érdekes hozzá kapcsolódó történettel. Ezt követően átkeltünk a Dunán, és megérkeztünk Péterváradra.

A péterváradi várban tett séta során a tanulók megismerkedtek a 18. század egyik legjelentősebb erődítmény-rendszerével. Megtekintettük a vár falait, bástyáit és kilátópontjait, miközben szó esett stratégiai szerepéről és történelmi eseményeiről.

A nap végén az Al-Duna vidékére érkeztünk, ahol Székelykevény a Dani panzióban elfoglaltuk szállásunkat és közösen elfogyasztottuk vacsoránkat.





3. nap

A harmadik napot az Al-Duna történelmi emlékhelyeinek felfedezésével töltöttük. Reggeli után Szendrő következett, ahol megtekintettük a jó állapotban fennmaradt szendrői várat. A helyszínen felidéztek Hunyadi János történetét és a vár szerepét a középkori Európa védelmi rendszerében. Sétáltunk a városban, majd tovább indultunk.

A nap további részében Ráma várát kerestük fel, amely a Duna jobb partján, festői környezetben helyezkedik el. A diákok megfigyelhették a vár sajátos alaprajzát és védelmi rendszerét, valamint megismerkedtek a térség középkori történetével.

Az esti órákban visszatértünk szállásunkra, ahol közös vacsora és beszélgetés zárta a napot.



4. nap

A negyedik napon Galambóc várához utaztunk. A Duna-parti séta során a tanulók megismerkedtek az erődítmény viharos történetével és stratégiai szerepével a Vaskapu-szoros ellenőrzésében. Megtekintettük a vár tornyait és falait, miközben szó esett a középkori hadviselésről és a Duna menti erődítmények jelentőségéről.

A nap végén visszatértünk al-dunai szállásunkra, ahol közös vacsorával és a napi élmények megbeszélésével zártuk a programot.



5. nap

Belgrádban, a történelmi Nándorfehérváron megtekintettük a Duna és a Száva találkozásánál épült várat. Felkerestük Hunyadi János győzelmi emlékművét, és sétát tettünk a várfalak és bástyák között. Majd városnézés következett. A program során a tanulók közvetlen élmények útján mélyítették el történelmi, földrajzi és kulturális ismereteiket, valamint erősödött bennük a határon túli magyarsághoz fűződő kötődés és a nemzeti összetartozás érzése. Végül elindultunk hazafelé, egész nap utaztunk, a határon is várakoznunk kellett, így az esti órákban értünk Visegrádra.





A tanulmányi kirándulás befejezését követően értékelő foglalkozást tartottunk, amelynek célja az út során szerzett élmények, tapasztalatok és ismeretek összegzése, valamint a program eredményeinek közös feldolgozása volt. A foglalkozáson valamennyi résztvevő tanuló és a kísérő pedagógusok is jelen voltak. Az értékelés során lehetőséget biztosítottunk arra, hogy a diákok megosszák egymással élményeiket, benyomásaikat, valamint reflektáljanak az út során szerzett új ismeretekre.

A beszélgetés során a tanulók felidéztek a kirándulás legfontosabb helyszíneit és eseményeit. Különösen nagy hatással volt rájuk a Palicsi-tó természeti környezete, Szabadka szecessziós építészeti öröksége, a zentai csata emlékhelye, valamint a pétervárad, szendrői és galambóci várak meglátogatása. Többen kiemelték a nándorfehérvári vár és Hunyadi János emlékeztetőhöz kapcsolódó helyszínek jelentőségét, amelyek a történelemórákon tanult ismereteket kézzelfoghatóvá és személyes élménnyé tették számukra.

A tanulók egyetértettek abban, hogy a kirándulás során szerzett tapasztalatok jelentősen hozzájárultak történelmi és földrajzi ismereteik bővítéséhez. Az előzetesen tanult eseményeket, személyeket és helyszíneket a valóságban is megismerhették, ami nagymértékben segítette az összefüggések megértését. A diákok beszámolóiból kiderült, hogy különösen érdekesnek találták azokat a helyszíneket, amelyek Hunyadi János életéhez és a magyar történelem meghatározó eseményeihez kapcsolódtak. Többen hangsúlyozták, hogy a történelmi emlékhelyek személyes felkeresése maradandóbb élményt nyújtott számukra, mint a tankönyvekben olvasott információk.

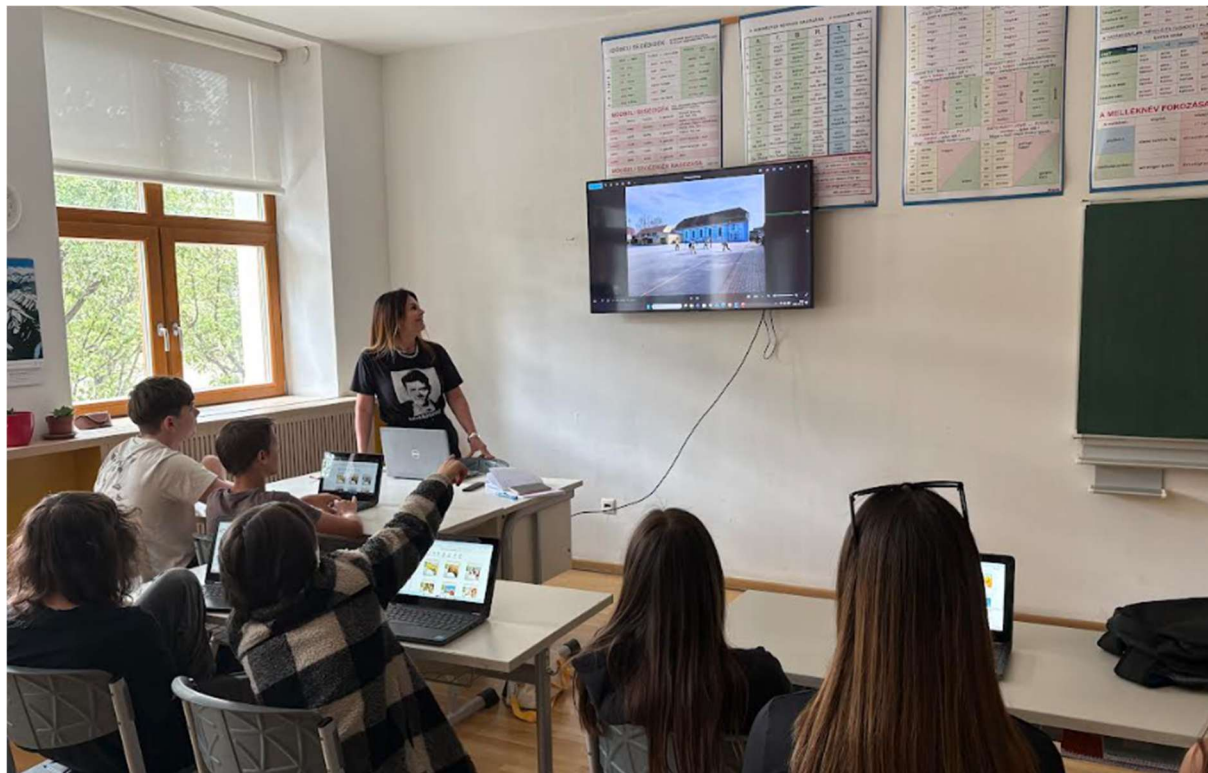


Az értékelő foglalkozás során külön figyelmet fordítottunk a határon túli magyarsággal kapcsolatos tapasztalatok megbeszélésére. A tanulók érdeklődéssel számoltak be arról, hogy milyen élmény volt olyan településeken járni, ahol ma is jelentős magyar közösségek élnek. Megfogalmazták, hogy a helyszíneken szerzett élmények erősítették bennük a nemzeti összetartozás érzését, valamint segítettek jobban megérteni a külföldi magyar közösségek helyzetét, hagyományait és értékeit.

Az értékelés során megállapítottuk, hogy a kirándulás maradéktalanul teljesítette a kitűzött pedagógiai és közösségépítő célokat. A program hozzájárult a tanulók történelmi, földrajzi és kulturális ismereteinek elmélyítéséhez, fejlesztette együttműködési készségüket, valamint erősítette az osztályközösséget. A közösen átélt élmények közelebb hozták egymáshoz a tanulókat, miközben lehetőséget teremtettek a tanórákon megszerzett tudás gyakorlati alkalmazására.

Összegzésként elmondható, hogy a Határtalanul! program keretében megvalósult délvidéki tanulmányi kirándulás rendkívül sikeres volt. A résztvevők értékes ismeretekkel, maradandó élményekkel és új tapasztalatokkal gazdagodtak. A kirándulás hozzájárult a nemzeti összetartozás érzésének erősítéséhez, a külhoni magyarság megismeréséhez, valamint ahhoz, hogy a tanulók személyes élmények révén mélyebb kapcsolatot alakítsanak ki közös történelmi és kulturális örökségünkkel.

A kirándulást követően témanapot szerveztünk, amelynek központi eleme a délvidéki tanulmányi kirándulás bemutatása volt. A résztvevő tanulók fényképek, videófelvételek, digitális prezentációk és saját élménybeszámolóik segítségével idézték fel az út legfontosabb eseményeit. A bemutatók során napokra bontva ismertették a programokat, külön figyelmet fordítva azokra a történelmi emlékhelyekre, amelyek jelentős szerepet játszanak a magyar történelemben.





Bosnyák Endréné