

Erdőkürti Nefelejcs Óvoda
OM: 202159

# Intézkedési terv

**A 2025.03.06.-i intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés megállapításai alapján**

**Készítette: Kissné Bozány Zsuzsanna**

**mb. igazgató**

**Intézkedési terv**

| | |
|---|---|
| **Intézmény neve:** | Erdőkürti Nefelejcs Óvoda |
| **Intézmény OM azonosítója:** | 202159 |
| **Vezető neve:** | Kissné Bozány Zsuzsanna |
| **Vezető oktatási azonosítója:** | 72950278740 |
| **Intézkedési terv neve/azonosítója:** | Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzéshez kapcsolódó 5 éves intézkedési terv - Óvoda |
| **Intézkedési terv kezdő dátuma:** | 2025.09.01 |
| **Intézkedési terv befejező dátuma:** | 2030.08.31. |

| Szempontok | Teljesült és kiemelkedő területek |
|---|---|
| **Pedagógiai folyamatok** | ➢ Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő működtetése.<br>➢ A pedagógiai folyamatok követhetők az óvodapedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.<br>➢ Az intézményi célok megvalósulását, a pedagógusokat motiváló, az eredményességet támogató teljesítményértékelési rendszer működése.<br>➢ A környezeti nevelésben mutatott elkötelezettség, jártasság, a fenntarthatóság megvalósításának gyakorlata. Hatékony kommunikáció a családok és az óvoda között. A vezető elhivatottsága, lojalitása az intézmény iránt. Gyermekközpontúság, családias környezet. |
| **Személyiség- és közösségfejlesztés** | ➢ A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.<br>➢ A gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása. |

| | |
|---|---|
| | ➢ A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.<br>➢ A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.<br>➢ A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő gyermekek közötti együttműködés támogatása.<br>➢ Az intézményben határozott célok mentén működő, demokratikus elvek szerint rendeződő munkatársi közösség alakult ki. Magatartásukban és kommunikációjukban etikus és követendő példaként szolgálnak a gyermekek és szüleik számára. Szoros kapcsolattartásra és együttműködésre törekszenek a családokkal. Az óvoda hagyományainak megőrzésével segíti a közösség fejlődést. Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés a mindennapi gyakorlatban kiemelkedő. |
| **Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények** | ➢ A kiemelt nevelési és tanítási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.<br>➢ Kidolgozott és gyakorlatban működő a gyermekek tanulási útjának követése.<br>➢ A tanulás eredményességéhez támogató légkört teremtenek, folyamatos pozitív visszajelzésekkel ösztönzik a gyermekeket tanulásra. A nevelési céloknak való megfelelés érdekében összetartó, egységes és hatékony együttműködés folyik az intézményben.<br>➢ Megfelelő információkkal rendelkeznek a gyermekekről, alkalmazzák azokat a nevelő, fejlesztő munkájukban. Nagy figyelmet fordítanak az egyéni képességfejlesztésre, a szülők képviselői teljes mértékben elégedettek az óvodában folyó nevelő |

| | |
|---|---|
| | munkával, a gyermekek fejlettségével.<br>➢ A Pedagógiai programban prioritást élvez a képességfejlesztés, a tanulás-tanítás eredményessége |
| **Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció** | ➢ Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.<br>➢ Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.<br>➢ Az intézményben dolgozók együttműködése kiemelkedő. Az információáramlás minden formáját kihasználják, kiemelve a személyes és online történő tájékoztatást is. |
| **Az intézmény külső kapcsolatai** | ➢ A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.<br>➢ A partnerekkel való együttműködés szabályozott.<br>➢ Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.<br>➢ Az óvoda sikeresen együttműködik, és jó kezdeményezőkészsége megnyilvánul a családokkal való kapcsolattartásban, a tartalmas közösségi programokban, rendezvényekben. A kapcsolatok kialakításában az óvoda nyitott és kezdeményező. A partneri kapcsolatokat a megbízhatóság, korrektség, nyitottság jellemzi. |
| **A pedagógiai működés feltételei** | ➢ Az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.<br>➢ A különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, tanításának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.<br>➢ Rendszeres a digitális eszközhasználat.<br>➢ Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.<br>➢ Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul. |

| | |
|---|---|
| | ➢ Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.<br>➢ A munkatársak döntéselőkészítésbe való bevonása.<br>➢ Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.<br>➢ Az intézmény számára kiemelkedően fontos a hagyományainak ápolása, új hagyományok kialakítása, melyek a nevelő-oktató munka szerves részét képezik. |
| **Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak** | ➢ A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.<br>➢ A hagyományok ápolása, az egészséges életmódra nevelés, a mozgásfejlesztés, a környezettudatosság prioritást élvez. Nyitott, befogadó, szeretetteljes bizalmi légkör biztosítása az óvodás gyermekek számára. A nevelési, képességfejlesztési folyamatot támogató intézményi környezet, intézményi eszközellátottság biztosítása. |

## Fejlesztendő területek

| 1. Pedagógiai folyamatok | |
|---|---|
| Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak előre meghatározott szempontrendszer szerinti elkészítése, módosítása, valamint az ellenőrzések során feltárt információk hatékonyabb felhasználása.<br>Az intézményi mérési eredmények következtében olyan intézkedési terv készítése, ami követhető, betartható. Az intézményi célok elérést támogató ellenőrzési rendszer működtetése, valamint a Pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése | |
| **Szempontok** | **Fejlesztendő** |
| ➢ A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása. | A stratégiai és operatív dokumentumok felülvizsgálata a 2026./27., nevelési év feladata, a helyi adottságok és infrastrukturális és személyi lehetőségek figyelembevételével. |
| ➢ Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása. | Elemző és reflektív szemlélet kialakítása a beszámolókban. Erre épülő munkaterv elkészítése. |
| ➢ Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő működtetése. | Belső ellenőrzési - értékelési eljárási rend, mely a munkaköri leírások alapján történik. Későbbiekben TÉR – alapján történő értékelés és visszacsatolás |
| ➢ Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása. | Az éves mérésieredmények megjelenése a beszámolóban, erre való reflektálás és ennek tükrében a következő terv elkészítése |
| **Intézkedés célja, indokoltsága:** | A stratégiai és operatív dokumentumok újragondolása és összehangolása a helyi adottságok és lehetőségek tükrében. Az éves munkatervben és a beszámolóban felmerült hiányosságok pótlása, azok összhangba hozása. Ellenőrzési terv elkészítése szakmai elvárások, vezetők, időpontok megjelölésével |
| **Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:** | Pontos célkitűzések megjelenítése a munkatervben. A beszámoló reflektáljon a munkaterv céljaira, feladataira.<br>Nevelési év eleje, nevelési év vége. |
| **A célok eléréséhez szükséges feladatok** | |
| **A feladat elvárt eredménye:** | A célok pontos meghatározása révén egyértelmű feladatok meghatározása a nevelési évre. Az ellenőrzési terv és a beszámoló pontos képet ad majd a kitűzött célok eléréséről. |
| **A feladat tervezett ütemezése:** | 2027. május |
| **A feladat felelősei:** | mb. igazgató, óvodapedagógus |

| 2. Személyiség- és közösségfejlesztés | |
|---|---|
| Az eredményekből nyert adatok tudatosabb kezelése, felhasználása. Tehetséggondozás gyakorlatának átgondoltabb megvalósítása. A digitális eszközök jelentős fejlesztése. | |
| **Szempontok** | **Fejlesztendő** |
| ➢ Az önálló tanulást támogató gyakorlat megvalósítása és nyomon követhetősége. | A tehetséggondozás gyakorlatának átgondolása, megtervezése. Egyeztetés külső partnerekkel. Lehetőségek feltárása. |
| **Intézkedés célja, indokoltsága:** | A személyiségfejlesztés teljes körű megvalósulása. Csoporton kívüli szakemberek bevonása, a csoporton belüli differenciáláson túlmutató tehetséggondozás és hatékony felzárkóztatás céljából. |
| **Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:** | Pontos célkitűzések megjelenítése a Pedagógiai Programban és munkatervben. A beszámoló reflektáljon a munkaterv céljaira, feladataira. Eredmények beépítése a következő év munkatervébe.<br>Nevelési év eleje, nevelési év vége. |
| **A célok eléréséhez szükséges feladatok** | |
| **A feladat elvárt eredménye:** | A célok pontos meghatározása révén egyértelmű feladatok meghatározása a nevelési évre. Az ellenőrzési terv és a beszámoló pontos képet ad majd a kitűzött célok eléréséről. |
| **A feladat tervezett ütemezése:** | Minden nevelési év eleje. |
| **A feladat felelősei:** | mb. igazgató , |

| 3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények | |
|---|---|
| Az intézmény Pedagógiai programjának egyik prioritása a tanulás-tanítás eredményessége, ezért lényeges lenne, hogy a felzárkóztatást és tehetséggondozást az intézmény a csoporton belüli differenciálás módszerén túl, csoporton kívül több, szakember (fejlesztőpedagógus, pszichológus, tehetség műhely vezető) munkájával biztosítsa. Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése. A belső és külső mérési eredmények elemzése, a tanulságok levonása, annak visszacsatolása - PDCA-ciklus követése. Javasolt a szakmai pályázatokon való aktív részvétel, amennyiben az jól illeszkedik az óvoda arculatához. | |
| **Szempontok** | **Fejlesztendő** |
| ➢ Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése. | Csoporton kívüli szakemberek bevonása a a tehetséggondozás és felzárkóztatás érdekében. Ezen eredmények megjelenítése a ellenőrzési értékelési dokumentációban.<br>. |
| ➢ A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a | PDCA-ciklus követése. Javasolt a szakmai pályázatokon való aktív részvétel, |

| | |
|---|---|
| szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása. | amennyiben az jól illeszkedik az óvoda arculatához.<br>Jelenleg még nincs kialakított partneri elégedettség mérő kérdőív. Cél a különböző partnerek felé elégedettség mérő kérdőív kidolgozása, eredmények értékelése, reflektálás és beépítése a következő nevelési év munkatervébe |
| **Intézkedés célja, indokoltsága:** | Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése. A belső és külső mérési eredmények elemzése, a tanulságok levonása, annak visszacsatolása - |
| **Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:** | Pontos célkitűzések megjelenítése a munkatervben. A beszámoló reflektáljon a munkaterv céljaira, feladataira.<br>Nevelési év eleje, nevelési év vége. |
| **A célok eléréséhez szükséges feladatok** | |
| **A feladat elvárt eredménye:** | A célok pontos meghatározása révén egyértelmű feladatok meghatározása a nevelési évre. Az ellenőrzési terv és a beszámoló pontos képet ad majd a kitűzött célok eléréséről. |
| **A feladat tervezett ütemezése:** | Minden nevelési év eleje és vége. |
| **A feladat felelősei:** | mb. igazgató, |

| **4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció** | |
|---|---|
| Személyi feltételek biztosítása - lehetőség szerint az óvodapedagógus álláshely betöltése, a képesítési követelményeknek megfelelően. Fejlesztőpedagógus megbízása. | |
| **Szempontok** | **Fejlesztendő** |
| ➢ Az óvodapedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuknak intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása. | Pedagógus munkakör betöltése, fejlesztő pedagógusokkal történő együttműködés |
| **Intézkedés célja, indokoltsága:** | Egyenletes teherviselés, feladatmegosztás |
| **Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:** | Pontos célkitűzések megjelenítése a munkatervben. A beszámoló reflektáljon a munkaterv céljaira, feladataira.<br>Nevelési év eleje, nevelési év vége. |
| **A célok eléréséhez szükséges feladatok** | |
| **A feladat elvárt eredménye:** | A célok pontos meghatározása révén egyértelmű feladatok meghatározása a nevelési évre .-Feladatmegosztás |
| **A feladat tervezett ütemezése:** | Minden nevelési év eleje |
| **A feladat felelősei:** | mb. igazgató |

| 5. Az intézmény külső kapcsolatai | |
|---|---|
| Javasolt a partneri elégedettség mérése, az adatok elemzése, az eredmények mentén az esetleges korrekciók végrehajtása, visszacsatolás a tervező dokumentumokban. Az intézmény szakmai tevékenységének elismerése. | |
| **Szempontok** | **Fejlesztendő** |
| ➢ A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott. | A különböző partnerek felé elégedettség mérő kérdőív kidolgozása, eredmények értékelése, reflektálás és beépítése a következő nevelési év munkatervébe |
| **Intézkedés célja, indokoltsága:** | Visszacsatolások értékelése, eredmények mentén korrekciók végrehajtása. Az intézmény szakmai tevékenységének elismerése. |
| **Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:** | Pontos célkitűzések megjelenítése a munkatervben. A beszámoló reflektáljon a munkaterv céljaira, feladataira.<br>Nevelési év eleje, nevelési év vége. |
| **A célok eléréséhez szükséges feladatok** | |
| **A feladat elvárt eredménye:** | A célok pontos meghatározása révén egyértelmű feladatok meghatározása a nevelési évre .-Feladatmegosztás |
| **A feladat tervezett ütemezése:** | 2027. január - május |
| **A feladat felelősei:** | mb. igazgató, óvodapedagógus |

| 6. A pedagógiai működés feltételei | |
|---|---|
| A vezetői és a digitális kompetencia fejlesztése. Az intézményi IKT - eszközök (számítógéppark, informatikai eszközök és szoftverek, digitális táblák) bővítése, Wifi-hálózat megerősítése. A rendelet szabályozása szerinti működési feltételek biztosítása: intézményi bővítés, tárgyi környezet javítása. | |
| **Szempontok** | **Fejlesztendő** |
| ➢ Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása. | Intézményi bővítés tárgyi környezet javítás. Vezetői kompetenciák fejlesztése – továbbképzési tervben való megjelenése. Óvodapedagógus alkalmazása és fejlesztőpedagógus megbízása |
| **Intézkedés célja, indokoltsága:** | A rendelet szabályozása szerinti működési feltételek biztosítása |
| **Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:** | Pontos célkitűzések megjelenítése a munkatervben. A beszámoló reflektáljon a munkaterv céljaira, feladataira. |

| A célok eléréséhez szükséges feladatok | |
|---|---|
| **A feladat elvárt eredménye:** | A célok pontos meghatározása révén egyértelmű feladatok meghatározása a nevelési évre . |
| **A feladat tervezett ütemezése:** | 2027. május |
| **A feladat felelősei:** | mb.Igazgató |

| **7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak** | |
|---|---|
| A Pedagógiai program alapos újragondolása, átdolgozása, törvényi előírásoknak megfelelően javasolt. PDCA-ciklus követése. Éves szinten /nevelési év/ a megvalósítási folyamatok tudatosabb tervezése, folyamatos nyomon követése. Az új jogszabályi előírásoknak megfelelő Továbbképzési program elkészítése | |
| **Szempontok** | **Fejlesztendő** |
| ➢ Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása. | Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak előre meghatározott szempontrendszer szerinti elkészítése, módosítása, célok megfogalmazása. Az új jogszabályi előírásoknak megfelelő Továbbképzési program elkészítése |
| **Intézkedés célja, indokoltsága:** | Magas szintű pedagógiai munka megvalósulása. A stratégiai és operatív dokumentumok újragondolása és összehangolása a helyi adottságok és lehetőségek tükrében. Az éves munkatervben és a beszámolóban felmerült hiányosságok pótlása, ezen dokumentumok összhangba hozása. Ellenőrzési terv elkészítése szakmai elvárások, vezetők, időpontok megjelölésével |
| **Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:** | Pontos célkitűzések megjelenítése a munkatervben. A beszámoló reflektáljon a munkaterv céljaira, feladataira.<br>Nevelési év eleje, nevelési év vége. |
| **A célok eléréséhez szükséges feladatok** | |
| **A feladat elvárt eredménye:** | A célok pontos meghatározása révén egyértelmű feladatok meghatározása a nevelési évre. Az ellenőrzési terv és a beszámoló pontos képet ad majd a kitűzött célok eléréséről. |
| **A feladat tervezett ütemezése:** | 2026. április, illetve 2027. május |
| **A feladat felelősei:** | mb.Igazgató |

Erdőkürt, 2025 április 17.

Kissné Bozány Zsuzsanna

mb. igazgató