

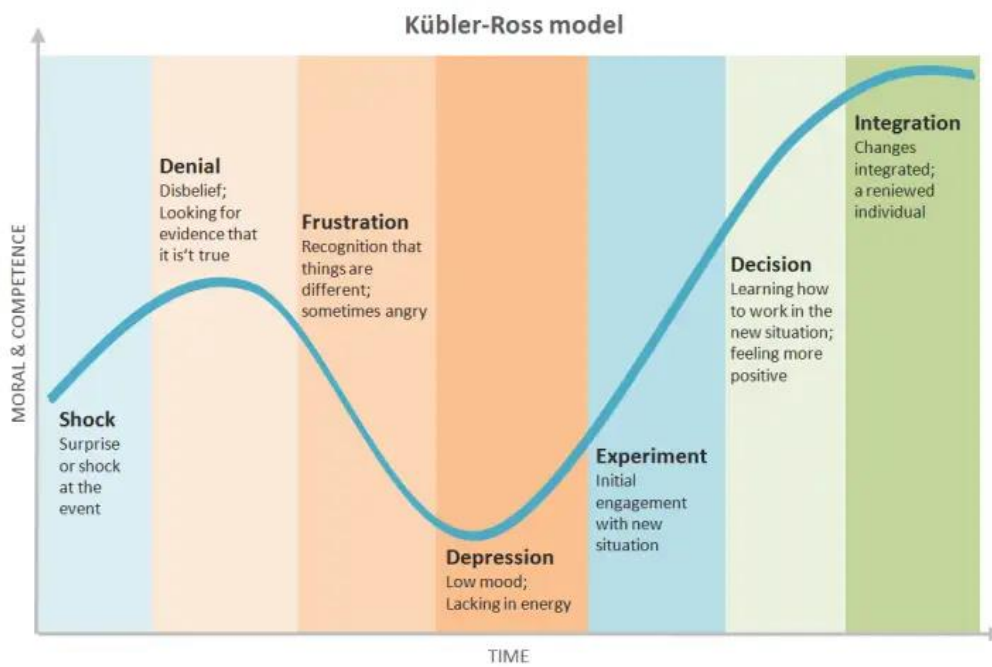
2022. július 9-16 között vettem részt a horvátországi Rovinj városában az „Tanulói Önállóság” (Learner Autonomy) elnevezésű Erasmus+ tanártovábbképzésen. Az oktatás angol nyelven folyt. Olaszországból, Németországból és Magyarországról érkeztek tapasztalt kollégák, akikkel egy nagyon jól működő, interaktív légkört teremtettünk meg oktatónk irányításával.

A teljesség igénye nélkül az altémák az alábbiak voltak: hogyan taníthatjuk meg a diákokat tanulni, miként vállaljanak felelősséget a fejlődésükért, melyek a támogató csoportdinamikák, blended learning, önreflexió, a tanár, mint tréner. Tisztáztuk a tanulói önállóság fogalmát és megállapítottuk, hogy nem egyenlő az önálló tanulással. A tanulói önállóságnál fontos az önállóság fokozatos bevezetése és szükséges bizonyos határok kiszabása, hogy az önállóság ne torkolljon anarchiába.

Oktatónk széleskörű tapasztalata a kognitív pszichológiában és a különböző korosztályokkal szerzett tanári jártassága jelentősen hozzájárult ahhoz, hogy számos, a gyakorlatban is alkalmazható technikával, kreatív megoldásokkal, stratégiákkal, bevált módszerekkel bővült valamennyiünk tárháza.

A csapat remek hangulatban, magas színvonalú, parázsló eszmecseréken keresztül jutott el a tanfolyam végéig.







NON SCHOLAE SED VITAE DISCIMUS

9 Jul

View motion photo

