

## Disszemináció

Szászné Süle Annamária

angol nyelvtanár

Vácrátóti Petőfi Sándor Általános Iskola

Kurzus: Project-Based Learning

Reykjavík, 2022. augusztus 21-27.

### Álmok, vágyak előbb utóbbi teljesülnek!



Viszlát gyönyörű sziget, természeti csodák gyűjteménye, életem egyik legkülönlegesebb élménye: vulkánok, gejzírek, vízesések, forró fürdők, fénytűnemény, óceán és bálnák. Mindez egy hét leforgása alatt. Mintha csak egy teremtés történetbe csöppentem volna bele, aminek a végén én magam is újjászületek. Mindemellett pillanatról pillanatra apró emberi kedvességek, meglepetések érintenek meg, ejtenek bámulatba a találkozásaim során.

Több, mint egy évtizeddel ezelőtt megpillantottam egy fényképet egy nagyon tiszta, éles kontúrú városrészlettel. Hirtelen úgy éreztem, ide el kell mennem, hogy belélegezhessem ennek a helynek a levegőjét. Reykjavík volt. Nagyon messze Magyarországtól... Gondoltam, maradnak számomra a filmek, videók és mások úti beszámolóí. „Levegőzés” anyagi okokból kizárva.

2020/21-es tanévben iskolánk Erasmus pályázatot írt, aminek munkafolyamatában tevékenyen részt vettem. Amikor a tanárok számára tanfolyamokat kerestünk, egyszer csak felbukkant egy izlandi helyszín. Talán mégis esélyt kapok a nagy utazásra? És ráadásul a hivatásomnak köszönhetően? A meghirdetett tanfolyam tökéletesen illeszkedett iskolánk célul kitűzött fejlesztendő területéhez: a 21. századi készségek megalapozása, fejlesztése a tanítás-tanulás folyamatában.

A tanfolyam címe: Project-Based Learning, amit a spanyol PMS Erasmus Plus iskola szervezett. A tanulásra hétfőtől péntekig öt délelőtt folyamán nyílt alkalmunk angol nyelven. Trénerünk, Iréne Perez, fiatal, lelkes és lendületes volt. A projekt alapú oktatás elméletén kívül első sorban a helyes hozzáállást – együttműködést, helyes kommunikációt tanultuk játékos gyakorlatokon keresztül. Különös gondot fordítottunk a „critical thinking”-re azaz a kritikai gondolkodásra, hiszen a PBL fókuszában a problémamegoldás áll. Egy, a közösség számára felmerülő problémára hívjuk fel a figyelmet, amihez igyekszünk kutatási anyagok és gyakorlati tapasztalatok alapján megoldási utakat találni. Itt a tanulási folyamat igen életszerű, és a diákok rendkívül jól motiválhatók. Iskolánkban nagy kihívás lesz egy ilyen, tantárgyakon átívelő tanulási folyamatot megvalósítani. Szükség lesz a tanárok hatékony együttműködésére. A tanfolyam része volt az eTwinning platformmal való ismerkedés is.

Remélem, hamarosan sikeresen találunk külföldi partnereket egy izgalmas projekthez. A képzésen tizenöt tanár vett részt több különböző európai országból. Mindannyian lelkesek és nyitottak voltunk az együttműködés lehetőségére. Fontos azonban megtalálnunk a megfelelő profilú csoportokat.

Igen! Álmodok, vágyak teljesülnek, célok előbb utóbb megvalósulnak. Nagy példa számomra ez az Erasmus mobilitás. Érzem, ahogy „mobilizálódott”, átértékelődött bennem sok minden az új emberekkel, a természeti csodák és egy különleges országgal való találkozás által. Érzem, hogy látóköröm bővült, a gondolkodásom nyitottabbá és a lelkem szabadabbá vált.

Kimondhatatlanul hálás vagyok az Erasmus+ funding programnak, a Tempusz Közalapítványnak, az iskolám koordinátorának, és a Tanártovábbképzésnek a szervezési ügyekben való segítségéért, hogy mindezzel az élménnyel gazdagodhattam. Szeretném az iskolánkban a tapasztalataimat legjobb tudásom szerint kamatoztatni.

Vácrátóti Petőfi Sándor Általános Iskola Projektje: 21. századi nevelési készségek elsajátítása és fejlesztése, innovatív tanítási módszerek